

平成25年度ほっかいどう学検定「ジュニア検定」の実施結果について

1 実施概要

目 的	これからの北海道を担う小中学生を対象に北海道の歴史や文化、自然環境等に興味を持つきっかけづくりとして実施する。																						
実施日及び会場	<p>平成25年10月27日(日) 北海道立洞爺少年自然の家、北海道立常呂少年自然の家 北海道立厚岸少年自然の家</p> <p>平成25年11月 3日(日) 北海道立砂川少年自然の家</p> <p>平成25年11月10日(日) かでる2・7、石狩を除く13振興局、旭川神楽公民館、 士別市生涯学習情報センター、国立日高青少年自然の家 遠軽町郷土館、別海町中央公民館、北海道立森少年自然の家</p> <p>平成25年11月15日(金) 初山別村自然交流センター</p> <p>平成25年11月17日(日) 紋別市立オホーツク青年の家、北海道立青年の家</p> <p>平成25年11月24日(日) 北海道立足寄少年自然の家</p>																						
会 場 数	28会場(14振興局、8道立施設等、6市町村)																						
	初 級	中 級																					
申 込 者 数	336名	34名																					
受 検 者 数	304名	33名																					
受 検 者 数 訳	小学生	中学生	合計																				
	1 2 3 4 5 6	1 2 3	合計																				
	2 9 32 50 61 63	80 6 1	304																				
	小学生	中学生	合計																				
	1 2 3 4 5 6	1 2 3	合計																				
	0 0 0 1 4 13	8 5 2	33																				
合 格 点	70点以上																						
合 格 者 数	268名	25名																					
合 格 率	88.2%	75.8%																					
最 高 点	100点	100点																					
最 低 点	24点	32点																					
平 均 点	89.4点	77.2点																					
合 格 者 布 分	小学生	中学生	合計																				
	1 2 3 4 5 6	1 2 3	合計																				
	0 7 25 44 60 62	65 5 0	304																				
	小学生	中学生	合計																				
	1 2 3 4 5 6	1 2 3	合計																				
	0 0 0 1 3 10	7 2 2	25																				
回 収 数	304名	32名																					
アンケート	<p>設問1 「ジュニア検定を知ったきっかけ」(複数回答)</p> <table border="1"> <caption>アンケート結果 (設問1)</caption> <thead> <tr> <th>回答内容</th> <th>初級 (n=304) (%)</th> <th>中級 (n=32) (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ジュニア検定のHPを見た</td> <td>3.6%</td> <td>6.3%</td> </tr> <tr> <td>ジュニア検定のポスターやチラシを見た</td> <td>33.9%</td> <td>31.3%</td> </tr> <tr> <td>先生から聞いた</td> <td>28.3%</td> <td>6.3%</td> </tr> <tr> <td>家の人や友達から聞いた</td> <td>23.4%</td> <td>18.8%</td> </tr> <tr> <td>青年の家や少年自然の家の案内を見た</td> <td>10.5%</td> <td>56.3%</td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td>14.8%</td> <td>9.4%</td> </tr> </tbody> </table> <p>&lt;その他&gt; ・ 昨年も参加したから ・ 通学合宿のプログラムで受験</p>		回答内容	初級 (n=304) (%)	中級 (n=32) (%)	ジュニア検定のHPを見た	3.6%	6.3%	ジュニア検定のポスターやチラシを見た	33.9%	31.3%	先生から聞いた	28.3%	6.3%	家の人や友達から聞いた	23.4%	18.8%	青年の家や少年自然の家の案内を見た	10.5%	56.3%	その他	14.8%	9.4%
回答内容	初級 (n=304) (%)	中級 (n=32) (%)																					
ジュニア検定のHPを見た	3.6%	6.3%																					
ジュニア検定のポスターやチラシを見た	33.9%	31.3%																					
先生から聞いた	28.3%	6.3%																					
家の人や友達から聞いた	23.4%	18.8%																					
青年の家や少年自然の家の案内を見た	10.5%	56.3%																					
その他	14.8%	9.4%																					
アンケート分析	<p>・今年度は道内全ての小中学校にポスター並びにチラシを配布したため初級受検者は「ジュニア検定のチラシを見た」との回答が最も多かった。次いで「先生から聞いた」が多かった。</p> <p>・昨年度、道立青少年教育施設で試行実施し、合格者が中級を受検しているため中級受験者は「青年の家や少年自然の家の案内を見た」が最も多く半数を超えている。</p>																						

	<p>設問2 「検定の問題は難しかったか」</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>中級 (n=32)</th> <th>初級 (n=304)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>簡単だった</td> <td>6.3%</td> <td>35.2%</td> </tr> <tr> <td>どちらかという簡単だった</td> <td>12.5%</td> <td>43.7%</td> </tr> <tr> <td>どちらかという難しかった</td> <td>59.4%</td> <td>14.8%</td> </tr> <tr> <td>難しかった</td> <td>21.8%</td> <td>6.3%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	中級 (n=32)	初級 (n=304)	簡単だった	6.3%	35.2%	どちらかという簡単だった	12.5%	43.7%	どちらかという難しかった	59.4%	14.8%	難しかった	21.8%	6.3%									
回答	中級 (n=32)	初級 (n=304)																								
簡単だった	6.3%	35.2%																								
どちらかという簡単だった	12.5%	43.7%																								
どちらかという難しかった	59.4%	14.8%																								
難しかった	21.8%	6.3%																								
	<p>アンケート分析</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・初級受検者の約8割が「簡単だった」「どちらかという簡単だった」と回答している。初級受検者304名のうち、中学1年生71名が学年単位で受検したことや事前学習がプログラムとして組み込まれている青少年教育施設並びに通学合宿での受検者が約180名いた。</li> <li>・中級検定は50問のうち、解説文からの問題が20問出題されている。中級受検者の約8割が「難しかった」「どちらかという難しかった」と回答している。中級受検者33名のうち17名が小学高学年（昨年度の合格者）である。</li> </ul>																								
	<p>設問3 「難しいと思った理由」 (複数回答)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>理由</th> <th>中級 (n=32)</th> <th>初級 (n=26)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>難しい言葉が多かった</td> <td>34.4%</td> <td>43.8%</td> </tr> <tr> <td>問題文が長かった</td> <td>12.5%</td> <td>14.1%</td> </tr> <tr> <td>漢字が多かった</td> <td>3.1%</td> <td>15.6%</td> </tr> <tr> <td>検定の時間が短かった</td> <td>0%</td> <td>3.1%</td> </tr> <tr> <td>勉強した問題が出なかった</td> <td>46.9%</td> <td>15.6%</td> </tr> <tr> <td>勉強する時間が少なかった</td> <td>21.9%</td> <td>23.4%</td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td>9.4%</td> <td>10.9%</td> </tr> </tbody> </table> <p>&lt;その他&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・解説文からの問題が難しかった</li> <li>・勉強していなかったから</li> <li>・年号がたくさん出てきたから</li> </ul>	理由	中級 (n=32)	初級 (n=26)	難しい言葉が多かった	34.4%	43.8%	問題文が長かった	12.5%	14.1%	漢字が多かった	3.1%	15.6%	検定の時間が短かった	0%	3.1%	勉強した問題が出なかった	46.9%	15.6%	勉強する時間が少なかった	21.9%	23.4%	その他	9.4%	10.9%
理由	中級 (n=32)	初級 (n=26)																								
難しい言葉が多かった	34.4%	43.8%																								
問題文が長かった	12.5%	14.1%																								
漢字が多かった	3.1%	15.6%																								
検定の時間が短かった	0%	3.1%																								
勉強した問題が出なかった	46.9%	15.6%																								
勉強する時間が少なかった	21.9%	23.4%																								
その他	9.4%	10.9%																								
	<p>アンケート分析</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題文等には全てルビをふっていたが、初級受検者では「難しい言葉が多かった」が最も多かった。</li> <li>・中級受検者では「勉強した問題が出なかった」が最も多かった。</li> </ul>																								
	<p>感想 (自由記述)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・北海道のことも知らないことがたくさんあって勉強になった。自分の住む地域のことで新しく知ったこともあり、色々を知ることが出来て良かった。</li> <li>・検定を通して、北海道のことがわかった。</li> <li>・北海道のことを良く知れる機会だったので良かった。</li> <li>・北海道民なのに北海道のことをよく知らなかった。</li> <li>・初めてこのような検定を受検したが北海道のことについて色々知れて良かった。</li> <li>・社会が苦手だけれども、この検定をとおして、北海道のことをよく知れた。</li> <li>・受検は初めてだったけど勉強したので簡単だった。もっと北海道のことを知りたいと思った。</li> <li>・ジュニア検定をとおして、北海道の文化や歴史がわかった。</li> <li>・今まで知らなかった北海道の色々な歴史について知るきっかけとなり、とても良かった。</li> <li>・ホームページの問題集で1回練習すれば、結構覚えられたから簡単だった。</li> <li>・インターネットで練習したので簡単でした。北海道のことをよく知ることができて良かった。</li> <li>・家の人から聞いてインターネットで勉強した。最初は難しかったが、楽しかったです。</li> <li>・家で練習できてよかった。</li> <li>・たくさん勉強したので、検定はとても楽しかった。</li> <li>・あまり北海道のことを知らなかったなので、とてもためになった。</li> <li>・初級だけど少し難しかった。でも、北海道のことを知ることができて良かった。</li> <li>・検定は難しかったけど、北海道のことなどをしっかりと学べて良かった。</li> <li>・今年、初級を受検したので、来年参加できれば中級を受検したい。</li> <li>・学校の授業より楽しかった。</li> <li>・全部ふりがなをふってくれていたのもとても良かったです。社会や理科などの時間にこの問題のことがあったら、どんどん手を上げたいです。</li> </ul>																								

	感想 (自由記述)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・練習していなかったオリジナル問題（解説文からの問題）も出てきて、本当に難しかった。</li> <li>・中級で難しかったけれど楽しかったし、色々知ることが出来たのでいい機会になった。</li> <li>・4択で解きやすかった。</li> <li>・問題文などにふりがなをふっていて、わかりやすくて良かったと思う。</li> <li>・来年は上級を受検したい。</li> </ul> <p>&lt;青少年教育施設での受検者&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・色々な体験ができて、うれしかった。</li> <li>・色々な人が優しく教えてくれたりして、楽しかった。</li> <li>・色々なことが勉強になったから、帰って親に出してみたい。</li> <li>・遊びながら（手作りかるた）覚えられたから良かった。</li> <li>・今まで知らないことばかりだったけど、勉強してみるとたくさんのことが覚えられたので良かった。</li> <li>・みんなと勉強でき良かった。</li> <li>・勉強の時間が2日しかなくてできるか心配だったけど、すらすら書いて良かった。</li> <li>・みんなで料理を作ったり、色々なことが体験できてうれしかった。</li> </ul>
	アンケート分析	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭等での事前の学習に取り組んだ受検者が多いようで、「インターネットで練習したので簡単だった」「家で練習できて良かった」との感想が多かった。</li> </ul>

## 2 成果と課題

成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケートでは「自分の住む地域以外のことを知るきっかけとなった」「自分の住む北海道のことでも知らないことが多く勉強になった」等の感想が多数あった。</li> <li>・ジュニア検定ホームページを開設し、問題集（Web版、PDF版）を公開した。</li> <li>・ホームページのアクセス数は、3ヵ月間で延べ56,000件に上った。</li> </ul> <p style="text-align: center;">H25年度「ジュニア検定」ホームページ月別アクセス数</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>月</td> <td>9月</td> <td>10月</td> <td>11月</td> </tr> <tr> <td>アクセス数</td> <td>11,106</td> <td>26,615</td> <td>18,962</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">※ホームページ公開は8月23日</p>	月	9月	10月	11月	アクセス数	11,106	26,615	18,962
月	9月	10月	11月						
アクセス数	11,106	26,615	18,962						
課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・初級では、難しい言葉が多いと感じた児童生徒が多かったことから、問題文の文言を平易なものにするなどの考慮が必要である。</li> <li>・中級では、検定の問題が難しいと感じた児童生徒が多かったことから、難易度について考慮する必要がある。</li> <li>・ホームページのアクセス数が多いことから、より多くの小中学生が本検定に取り組むことができるようインターネットの特性を生かして、より学習しやすく、興味関心を持つことができる問題集をホームページで公開する必要がある。</li> <li>・ふるさと教育の充実が重要であることから、アイヌの人たちの歴史・文化や北方領土に関する問題を全ての級で出題する。</li> </ul>								

## 4 今後の方向性

<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 一般検定に合わせインターネット検定に移行する。</li> <li>(2) 児童生徒が受検しやすいよう検定料を無料とする。</li> <li>(3) 今年度の実施状況や他自治体の実施状況から、上級に該当する級を新設し3つの級で実施する。名称は右の表のとおりとする。</li> <li>(4) 合格点を今年度同様各級70点とする。</li> <li>(5) 今年度の平均点と合格率等を勘案し、次年度の想定平均点・合格率を右の表のように設定する。</li> <li>(6) 問題の作成にあたっては作成基準を定めるとともに、できるだけ平易な言葉を使用する。</li> <li>(7) アイヌの人たちの歴史・文化や北方領土に関する問題を全ての級で出題する。</li> </ul>	新たな級の名称																														
	<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td>H25年度の名称</td></tr> <tr><td>—</td></tr> <tr><td>中級</td></tr> <tr><td>初級</td></tr> </table> <span style="font-size: 2em;">→</span> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>H26年度の名称</td></tr> <tr><td>ジュニア1級</td></tr> <tr><td>ジュニア2級</td></tr> <tr><td>ジュニア3級</td></tr> </table>	H25年度の名称	—	中級	初級	H26年度の名称	ジュニア1級	ジュニア2級	ジュニア3級																						
H25年度の名称																															
—																															
中級																															
初級																															
H26年度の名称																															
ジュニア1級																															
ジュニア2級																															
ジュニア3級																															
H25年度「ジュニア検定」の平均点等																															
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">H25年度</th> <th colspan="3">次年度（想定）</th> </tr> <tr> <th>級</th> <th>平均点</th> <th>合格率</th> <th>級</th> <th>平均点</th> <th>合格率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>上級</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>1級</td> <td>60</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>中級</td> <td>77.2</td> <td>75.8%</td> <td>2級</td> <td>75</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>初級</td> <td>89.4</td> <td>88.2%</td> <td>3級</td> <td>90</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table>		H25年度			次年度（想定）			級	平均点	合格率	級	平均点	合格率	上級	—	—	1級	60	60%	中級	77.2	75.8%	2級	75	75%	初級	89.4	88.2%	3級	90	90%
H25年度			次年度（想定）																												
級	平均点	合格率	級	平均点	合格率																										
上級	—	—	1級	60	60%																										
中級	77.2	75.8%	2級	75	75%																										
初級	89.4	88.2%	3級	90	90%																										