

教えて！

あなたの「なんかいい感じ」

～地域の方々のWell-Beingに係る調査研究

胆振管内社会教育主事会

壮瞥町教育委員会生涯学習課社
会教育係

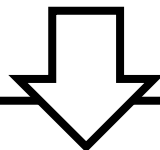
係長/社会教育主事 前川 祐弥

発表内容

- ①研究テーマについて
- ②壮瞥町におけるプレ調査について
- ③胆振管内社会教育主事会による
共同調査について
- ④まとめ

研究テーマ

持続可能な社会の実現に向け、地域の可能性を引き出す学びをつくる社会教育のあり方



どう解釈すべきか？

令和4年度第5回胆振管内社会教育主事等研修会 (R5.3.10) で検討

●縦・横のつながりがある(助け合い・シェア・引き継ぎ)社会●
→なんかない感じ (Well-Being) な社会

= 「なんかない感じ」 じゃないと、引き継がれない

持続可能な社会の実現に向け、地域の可能性
を引き出す学びをつくる社会教育のあり方

社会:胆振 地域:各市町

持続可能な社会

とは

なんかいい感じな社会

なんかいい感じ

人
それぞれ？

とは

傾向がある？

なに？？？

課題

- 「なんかいい感じな社会」とは、何か？
- 「なんかいい感じな社会」をつくる社会教育のあり方とは？

【Well-Beingについてググってみました】

- ・「健康とは、身体的・社会的にWell-Beingな状態」（スーミン・スー博士）
- ・幸福で肉体的、精神的、社会的すべてにおいて満たされた状態。
- ・心身と社会的な健康を意味する概念。満足した生活、幸福、充実など多面的で持続的な幸せ。

→個々人によって答えは異なる。辞書を引いて解決する課題ではない。

サブテーマ

①教えて！あなたの「なんかいい感じ」(R5～6)

- ・人それぞれの「なんかいい感じ」がなんなのか、調査分析
- それぞれが「なんかいい感じ」になるには？社会を持続可能にするための方法を考える

②つくろう！みんなで「なんかいい感じ」(R7)

- ・持続可能な胆振のみんなの「なんかいい感じ」をつくる
- ・理想は、社会教育関係者だけでなく、“みんなが”それぞれの「なんかいい感じ」をつくること

③つなげ！胆振の「なんかいい感じ」(R8)

- ・胆振管内で(横)また世代間にも(縦)「なんかいい感じ」をつないでいくためには？

ゴール

みんなの「なんかいい感じ」を
尊重できる社会づくり

教えて！あなたの 「なんかいい感じ」

- 各市町でプレ調査を実施（アンケート等）
- 壮瞥町で実施したプレ調査を紹介

壮瞥町プレ調査

WSタイトル：あなたの「なんかいい感じ」を教えてください！

期 日：令和5年3月10日～令和5年4月3日

場 所：壮瞥町地域交流センター山美湖1階ロビー

対 象：山美湖来館者（壮瞥町民でない方を含む）

有効回答数：82回答（複数回答可能なので、「回答者数」ではない）

方 法：

ロビーにパネルを設置し、模造紙を貼り付けた。

パネル前には机を設置してフセンとマジックを用意し、来館者はいつでも自分の「なんかいい感じ」を記入することができた。

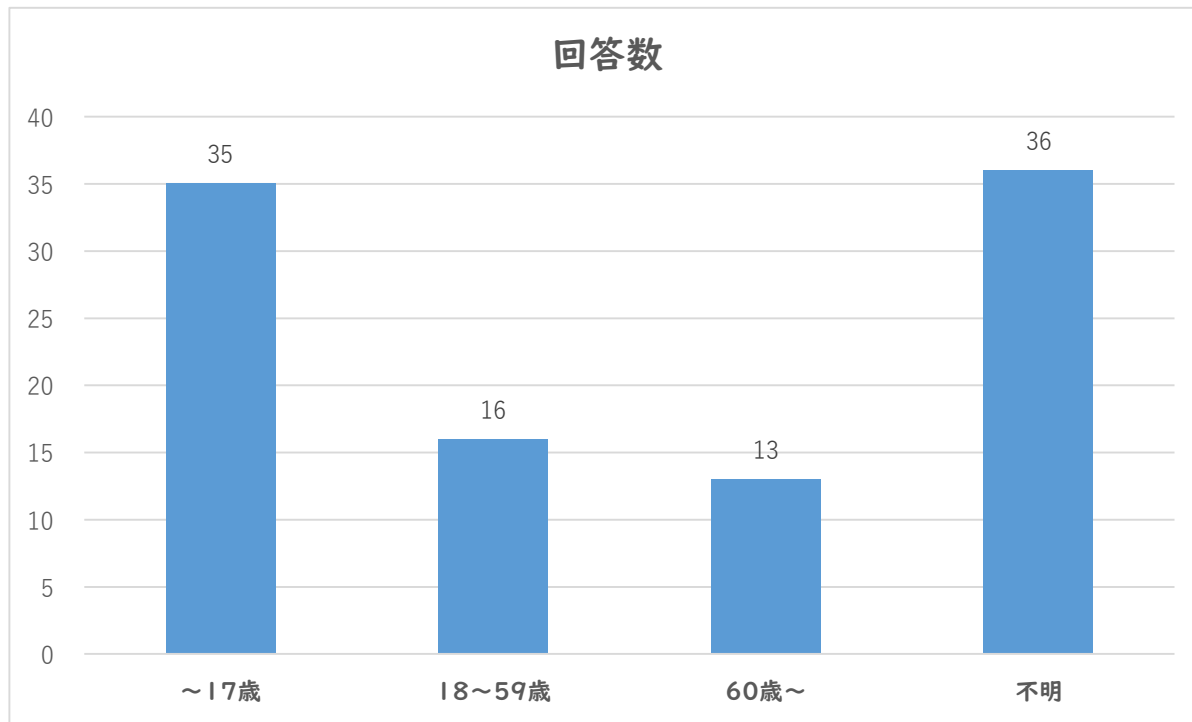
イベント時などに、記入のお願いについてアナウンスをしている。

そ の 他：文字が読み取れない回答については、有効回答として認めていない。



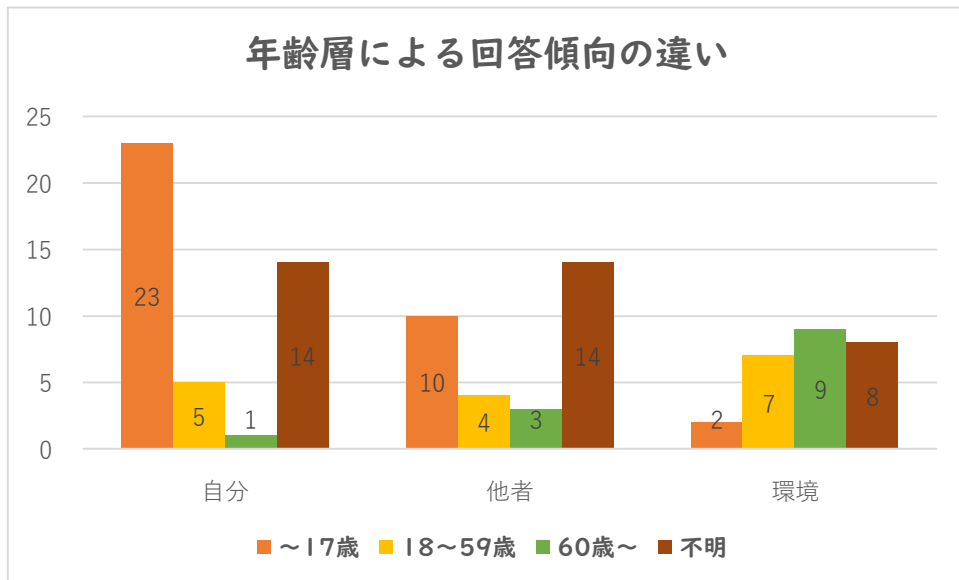
②壮瞥町におけるプレ調査について

年齢層別回答数



③胆振管内社会教育主事会による共同調査について

回答傾向



「自分」

自分自身の状況等についての回答

(例) 牛乳を飲んでいる時、走っている時

「他者」

他者とのかわりについての回答

(例) ○○ちゃんと遊んでいる時が楽しい、
お友達との飲みニケーション

「環境」

環境についての回答

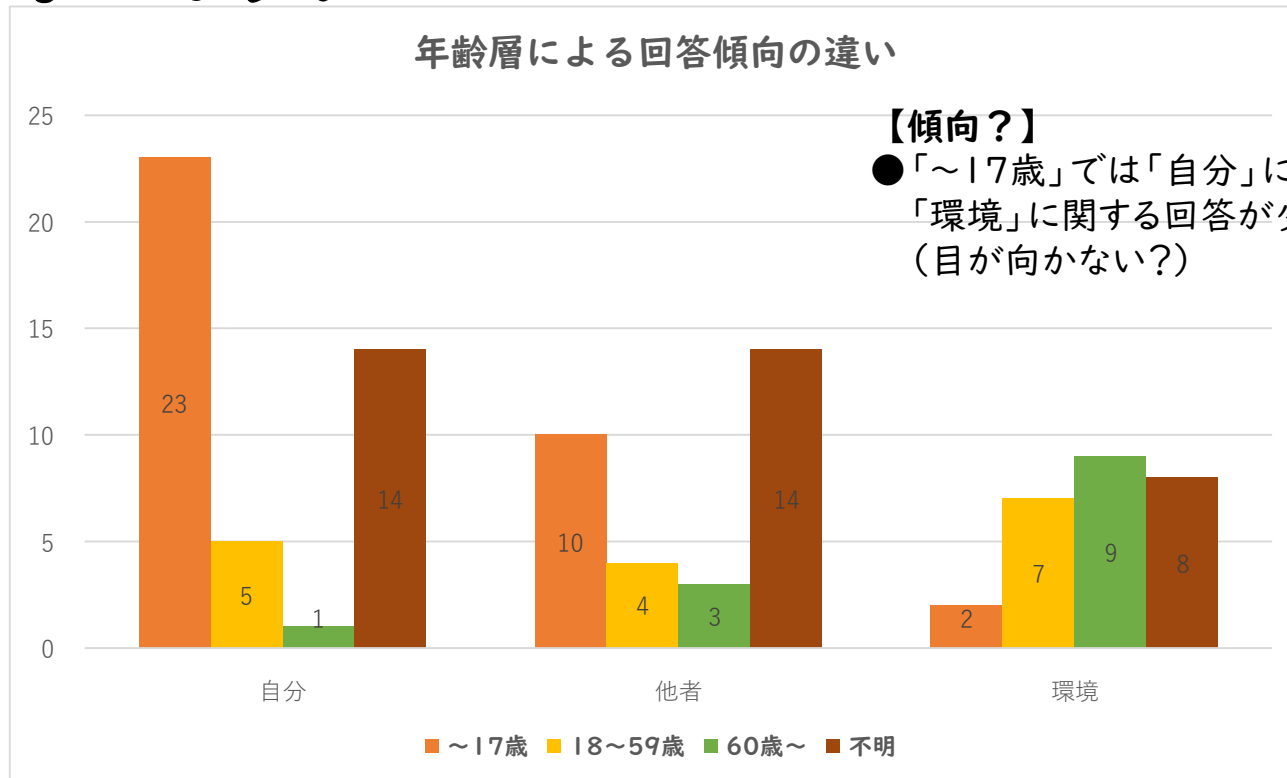
(例) 壮瞥滝下の鮭の遡上、
洞爺湖の景色

※要素が重複する場合の処理

(例) 陽の光が入る寝室で昼寝をしている時

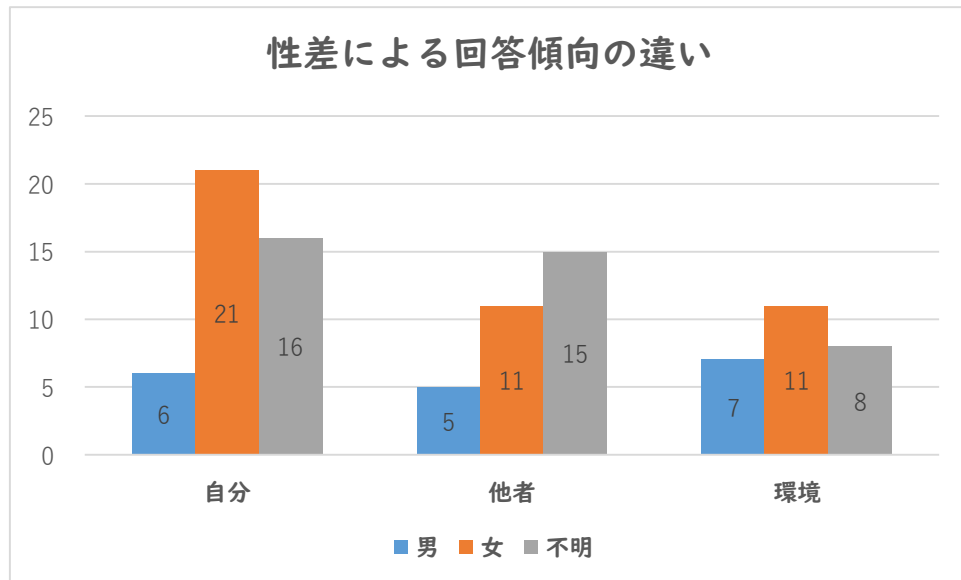
- ・昼寝→「自分」に1カウント追加
- ・陽の光が入る寝室→「環境」に1カウント追加

回答傾向



② 壮瞥町におけるプレ調査について

回答傾向



【傾向？】

● 男性はカテゴリ間の回答数に差が少ない？

→ そもそも男性の回答数が少ない？

(回答数: 男性18・女性43・不明39)

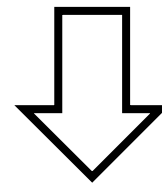
● 女性は「自分」カテゴリの回答数が多い？

→ 「～17歳」の女性の回答数が多いだけでは？

胆振管内共同調査



令和5年度社会教育行政担当研修会兼
第4回胆振管内社会教育主事等研修会
(R5.12.18)



各市町におけるプレ調査・取り組みの
結果を共有し、さらなる「共同調査」
の実施を決定。
共同アンケートを作成。

③胆振管内社会教育主事会による共同調査について

胆振管内共同調査

胆振管内社会教育主事会主催 アンケート

「教えて！あなたのなんかいい感じ」

アンケートは、スマホ等で
右のQRコードを読み込み
回答してください。

QRコードを読み取れない場合は、下記の質問に
直接回答を書きこみ、担当者に提出してください。



.....
【質問】

(1) あなたの「なんかいい感じ」を教えてください。

楽しい、嬉しい、心癒ふい、居心地が良い、自分らしい、チャレンジしている等.....
あなたが「なんかいい感じ」だと感じることであれば何でも良いので、ご自由に回答ください。

(2) あなたの年齢を教えてください。 _____ 歳

(3) あなたの住んでいる市町を教えてください。 _____

質問は以上です。ご協力いただき、ありがとうございました。

●胆振管内社会教育主事会では、より良い社会教育行政の実施、そしてより良い地域社会の
構築の参考にすることを目的として、本調査を実施します。

●いただいたご意見は、胆振管内社会教育主事会あるいはその構成員等が事業を企画する
際の参考にさせていただきますが、調査研究の資料とさせていただきます。アンケートを対外的に
発表する可能性もありますのでご了承ください。またその際に、いただいたご意見の整理を
編集して発表することもあります（個人名や商品名等を伏せ字にする、略称や句読点を改変
する等）がございますので、こちらも併せてご了承ください。

タイトル：「教えて！あなたのなんかいい感じ」

期 日：令和5年12月18日～令和6年3月31日（回答募集中）

回答数：327回答（R6.2.13時点。有効でない回答を含む）

方 法：

アンケート用紙を配布し、回答を求めた。

回答者は、Googleフォームを用いて回答した。

回答者がフォームを使用できない場合は、紙に回答を書き込み

担当者に提出し、担当者はその回答を代理でフォームに打ち込んだ。

質問項目

(1) あなたの「なんかいい感じ」を教えてください。

楽しい、嬉しい、心地よい、居心地が良い、自分らしい、チャレンジしている等.....

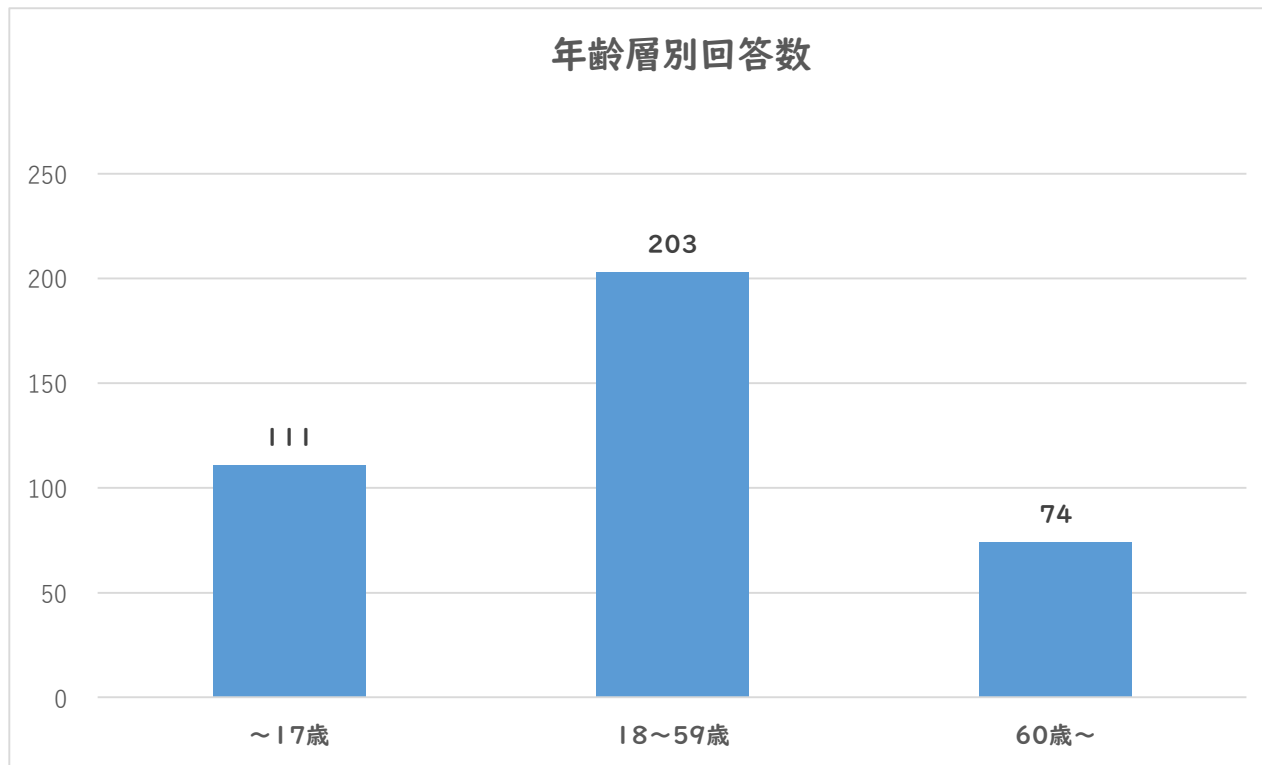
あなたが「なんかいい感じ」だと感じることであれば何でも良いので、ご自由にお書きください。

(2) あなたの年齢を教えてください。

(3) あなたのお住まいの市町名を教えてください。

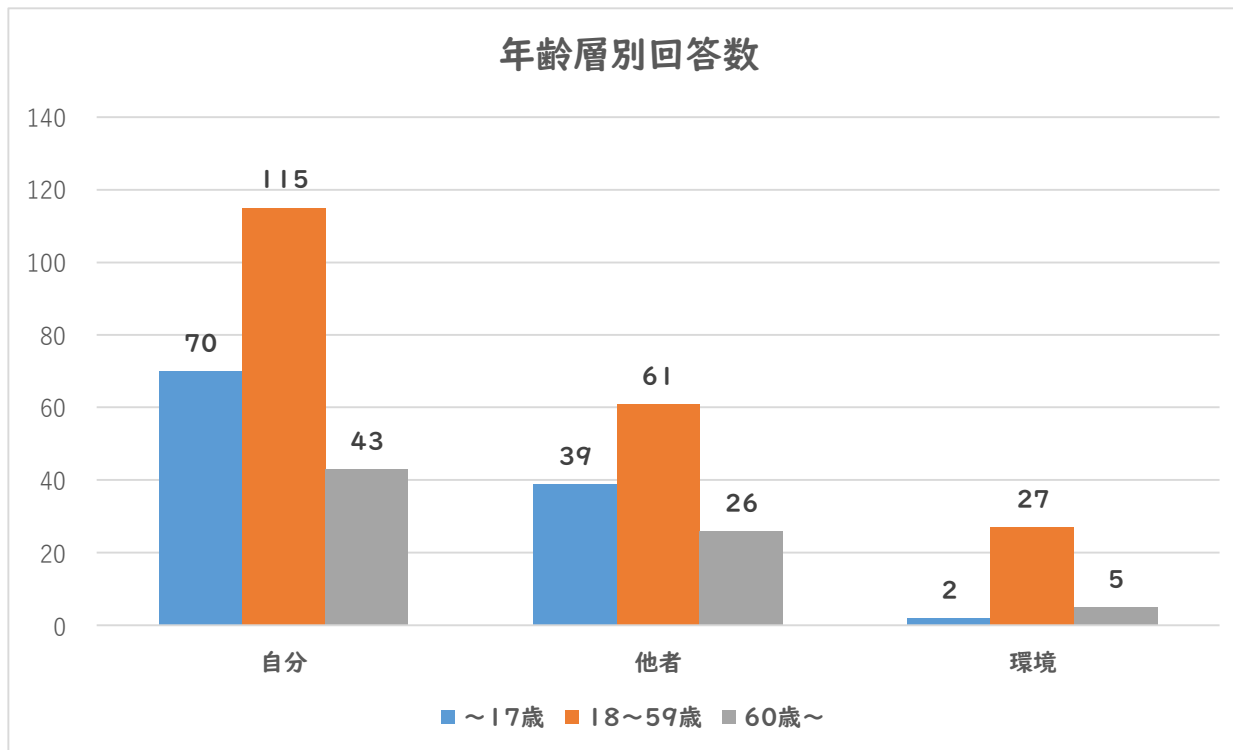
※性別を聞いていないのは、男女に分けたところで、事業に反映する見込みがないため。

年齢層別回答数



③胆振管内社会教育主事会による共同調査について

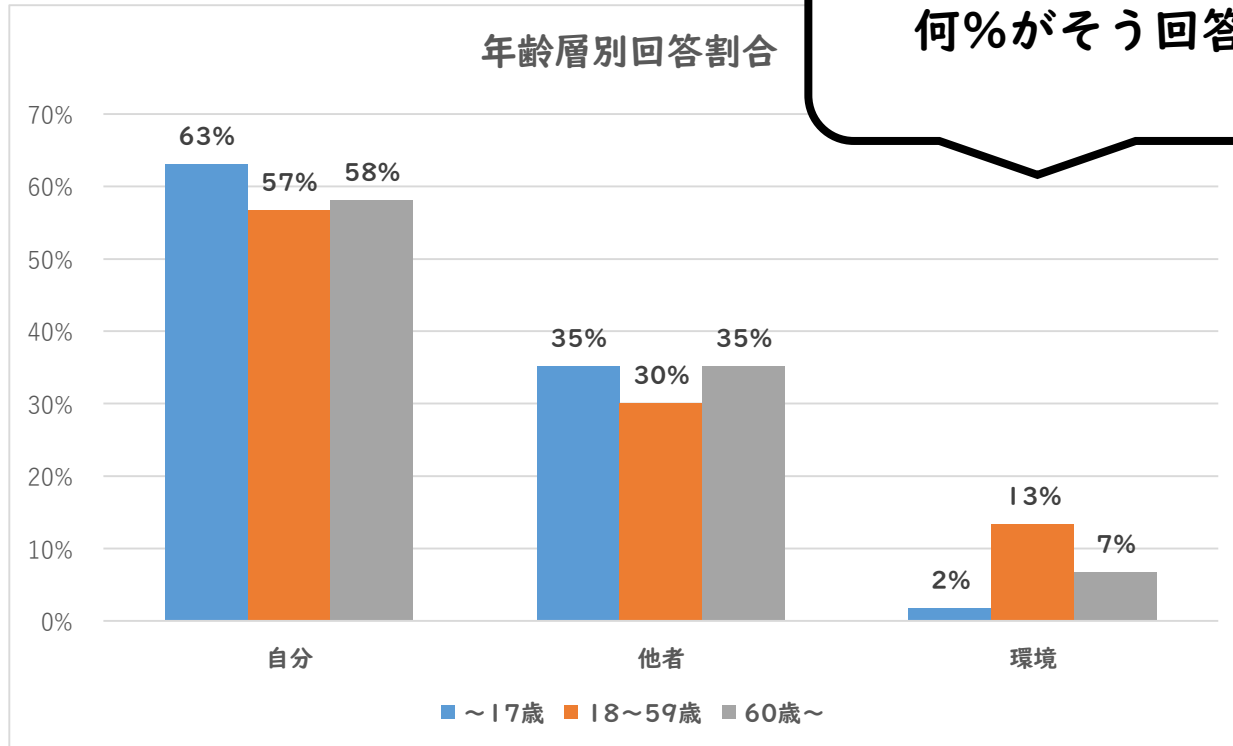
回答傾向



③胆振管内社会教育主事会による共同調査について

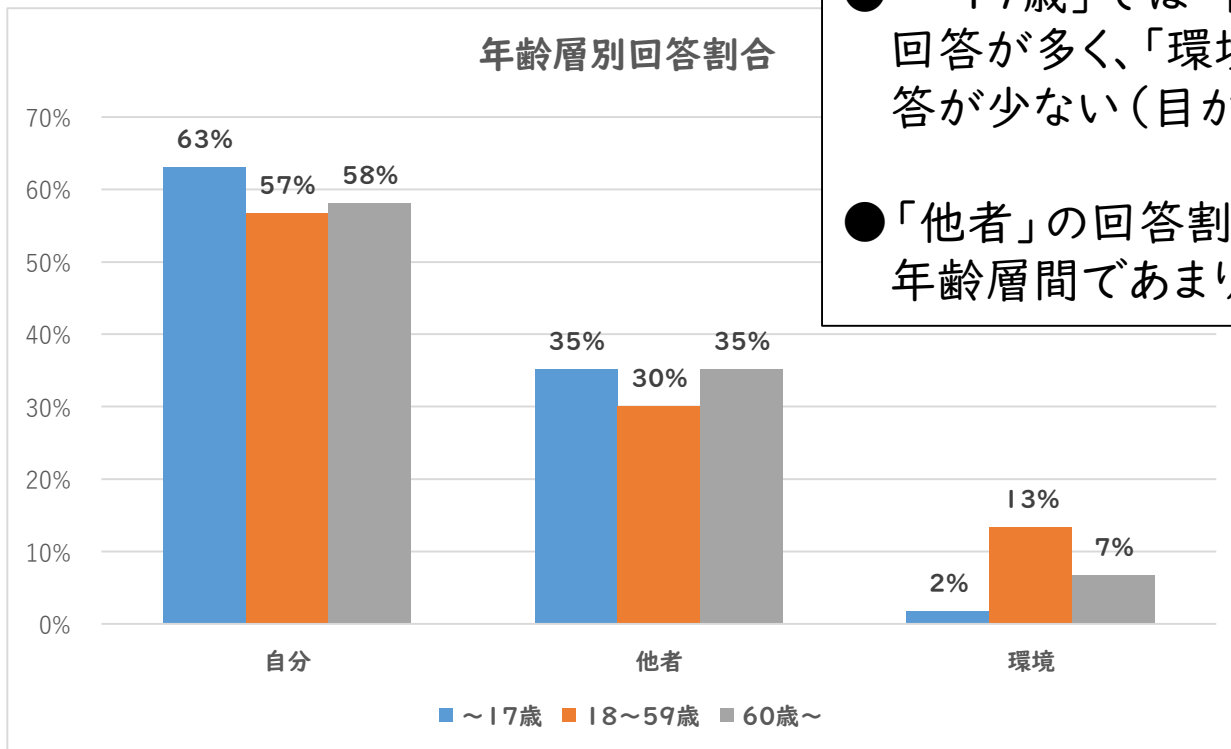
回答傾向

各年齢層それぞれの回答数が母数何%がそう回答している？



③胆振管内社会教育主事会による共同調査について

回答傾向



- 自分 > 他者 > 環境
- 「~17歳」では「自分」に関する回答が多く、「環境」に関する回答が少ない（目が向かない?）。
- 「他者」の回答割合は年齢層間であまり変わりが無い。

回答傾向

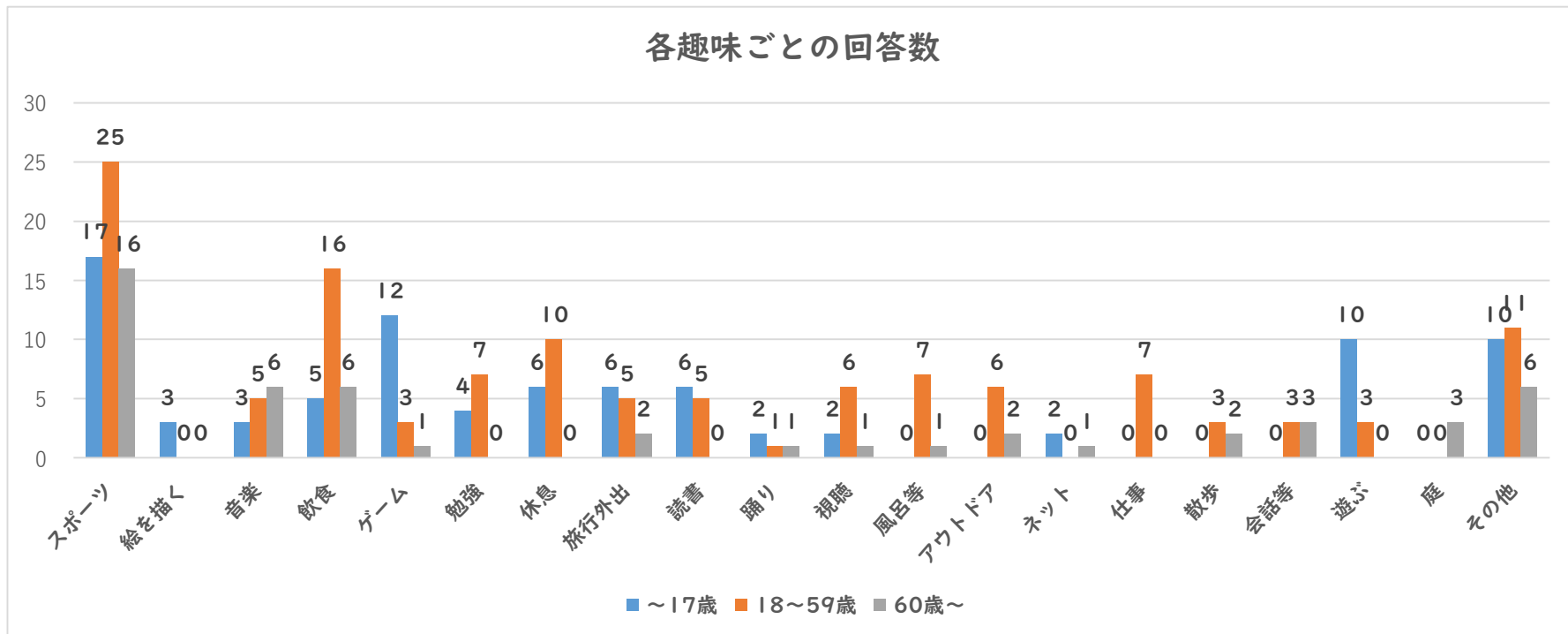
●なぜ「環境」の回答数は少ない？

・「環境」を「なんかいい感じ」の要因と答えにくい
(思いつきにくい=質問に問題がある)。

・「環境」を「なんかいい感じ」の要因と感じにくい？
→田舎も都会も変わらない？
(そんなことはないと思う)

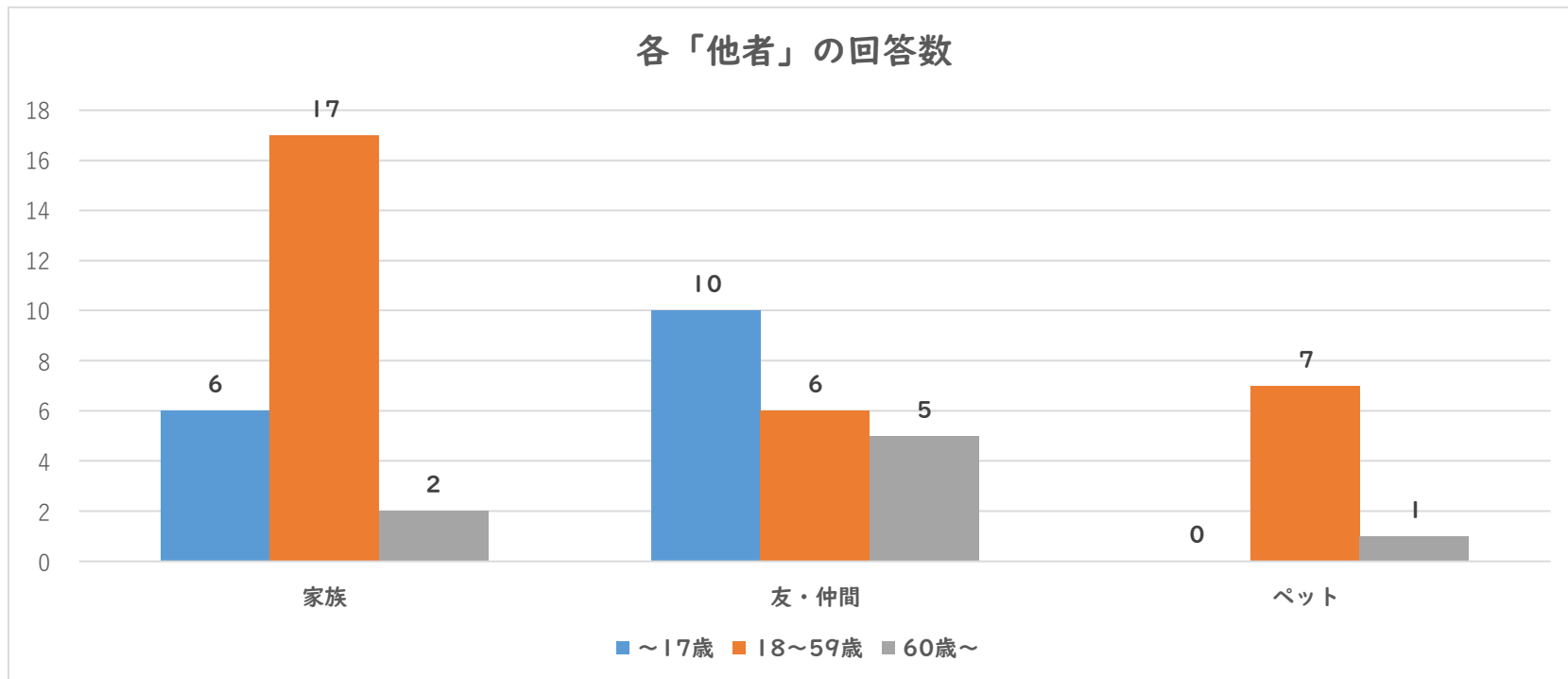
・回答者が、自分の居住地の環境を「なんかいい感じ」と捉えていない？ 等

回答傾向



③胆振管内社会教育主事会による共同調査について

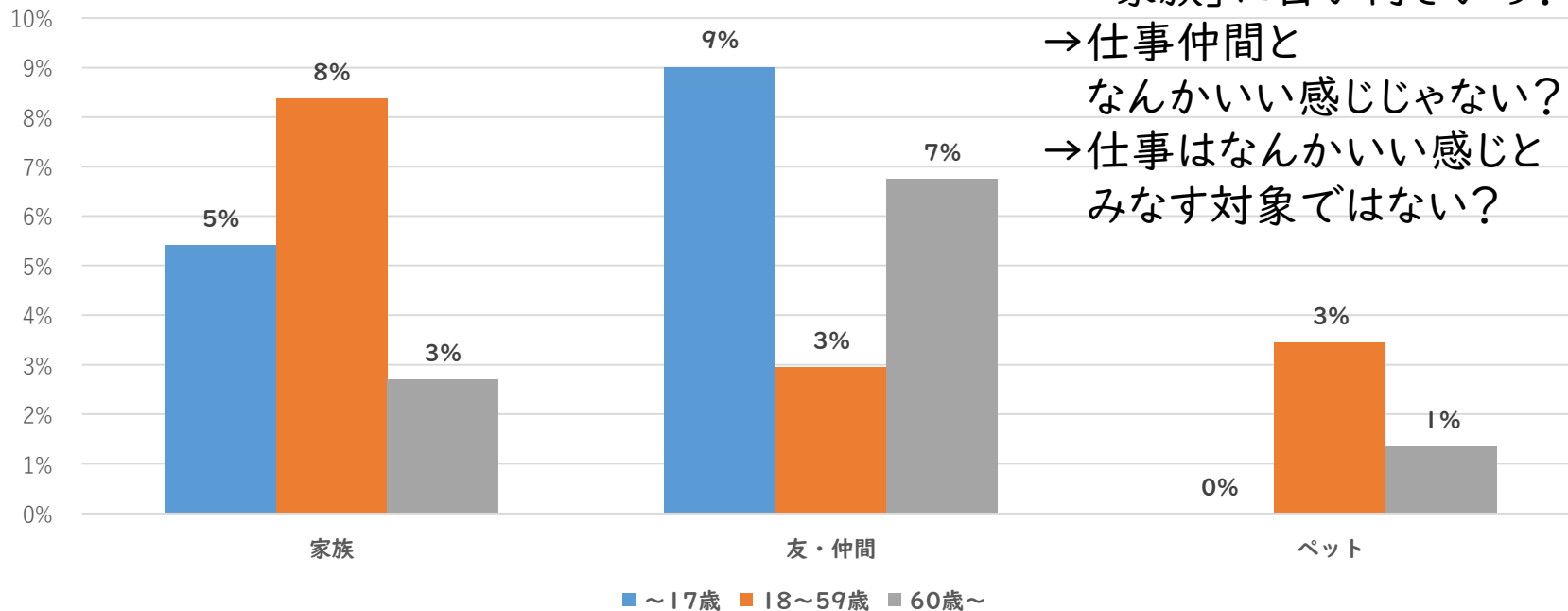
回答傾向



③胆振管内社会教育主事会による共同調査について

回答傾向

各「他者」の回答割合



- 「18～59歳」は、他の年齢層とは異なり、「友・仲間」よりも「家族」に目が向きがち？
→仕事仲間と
なんかいい感じじゃない？
→仕事はなんかいい感じと
みなす対象ではない？

注意点

- 統計処理をしていない。
- カテゴリ分けに編集者の主観が混じる。
- 一人が複数の回答をしている。
- 意見収集アンケートとして有意義。
→新たな視点の発見。

回答ピックアップ

- 新しいコトを学ぶ
- 目標を設定してそこに向かって努力すること。今年は資格取得の勉強を頑張った！ 等々.....



挑戦すること

- 誰にも話しかけられず、ぼーっとしている時
- 仕事が休み、1人の時間 等々.....



一人でいること

回答ピックアップ

- その日やりたかったことが順当にできた日
- 余裕を持ったスケジュールが組めていること 等々.....



コントロール感

- それほどわからないウイスキーの味を、わかった風に嗜んで1人で酔うところ。
- 仕事が忙しいけど頑張ってる俺！を感じ酔いしれてるとき 等々.....



演技・自覚的思い込み

等々.....

カテゴライズ

「なんかいい感じ」は複数種類に
カテゴライズできる？

→今後の分析

まとめ

「なんかいい感じ」な社会を
つくるには？

●縦・横のつながりがある(助け合い・シェア・引き継ぎ)社会●
→なんかない感じ (Well-Being) な社会

= 「なんかない感じ」 じゃないと、引き継がれない

持続可能な社会の実現に向け、地域の可能性
を引き出す学びをつくる社会教育のあり方

社会:胆振 地域:各市町

まとめ

①教えて！あなたの「なんかいい感じ」(R5～6)

- ・人それぞれの「なんかいい感じ」がなんなのか、調査分析
- それぞれが「なんかいい感じ」になるには？社会を持続可能にするための方法を考える

②つくろう！みんなで「なんかいい感じ」(R7)

- ・持続可能な胆振のみんなの「なんかいい感じ」をつくる
- ・理想は、社会教育関係者だけでなく、“みんなが”それぞれの「なんかいい感じ」をつくること

③つなげ！胆振の「なんかいい感じ」(R8)

- ・胆振管内で(横)また世代間にも(縦)「なんかいい感じ」をつないでいくためには？

ゴール

みんなの「なんかいい感じ」を
尊重できる社会づくり

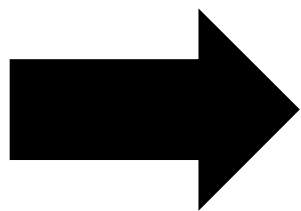
まとめ

- 「子どもは環境に目が向きにくい」などの年齢的傾向は当然あるものの……。
- 多少は意見の多い少ないはあるが、「なんかいい感じ」は「人それぞれ」。
- 「○○(例えば、スポーツなど)の事業さえすれば、なんかいい感じ！」
というような、簡単な結論は、ありえない。

まとめ

【アンケート結果】

「人それぞれ」の
「なんかいい感じ」がある。



「人それぞれ」が尊重される社会
＝なんかいい感じな社会

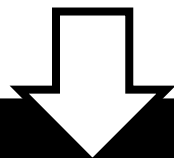
まとめ

なんかいい感じな社会を作るため、
社会教育がすべきこととは？

- とにかくたくさん、事業をする？
- 「人それぞれ」を尊重する仕組み作り？
- 自発的な活動の支援？
- 居心地の良い場作り？
- 既存の組織等を、もっと「なんかいい感じ」にするためには？

まとめ

- アンケートの詳細な分析
- 「なんかいい感じな社会」をつくる社会教育のあり方とは？



次年度以降の検討課題

最後に



「教えて！あなたのなんかいい感じ」

回答に、ご協力ください！