

平成26年度 北海道立生涯学習推進センター研修事業
生涯学習推進基本講座【道北会場】事業報告

I 事業の概要

- 研修テーマ 社会の要請にこたえた生涯学習・社会教育の推進について
～住民が主体となって地域課題の解決を図るために～
- 1 趣 旨 人づくりと地域づくりに資する生涯学習を推進するための体制整備としての計画策定・評価及び事業企画等に関する基本的・実務的な知識や技術などについて理解を深める。
- 2 主 催 北海道立生涯学習推進センター
北海道社会教育主事会協議会（留萌管内社会教育主事会）
- 3 協 力 北海道教育庁留萌教育局
- 4 期 日 平成26年6月27日（金）
- 5 会 場 苫前町公民館（苫前町字古丹別187番地の15）
- 6 参加対象 市町村・市町村教育委員会職員、各種審議会委員（社会教育委員、生涯学習審議会委員など）、生涯学習関連施設（児童館、勤労青少年センターなど）職員等
30名
- 7 参加状況 35名（社会教育関係職員 19名、社会教育関係職員以外 16名）
- 8 日 程

10:00 10:15		11:30	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	
受付	開会	講義 「生涯学習、社会教育に関する動向について」	演習 「ファシリテーターの役割及び手法について」	昼食 休憩	演習 「ファシリテーターの役割及び手法について」	グループ ワーク 「地域における現状・課題から解決策について」	情報 提供	個別相談

※ 個別相談について（希望制）

推進センター職員が、市町村の生涯学習・社会教育の推進に関わる中・長期計画策定等の個別相談に応じる。



9 活動の概要

(1) 講義「生涯学習・社会教育に関する動向について」

【講師】北海道立生涯学習推進センター主査 柴野貴史

【内容】生涯学習、社会教育に関する動向について説明し、住民が主体となって地域活動に取り組んでいる事例を紹介



講義の様子

(2) 演習「ファシリテーターの役割及び手法について」

【講師】北海道立生涯学習推進センター主査 澤田慎也

【内容】社会教育委員の会議等で参加者・地域住民の意見をどのように引き出すか、その意見をどのように合意形成に結びつけるかなど、様々な手法等を紹介し、ファシリテーターのモデルに助言等を加えながら、模擬グループワークを実施



演習の様子
ファシリテーターモデル
羽幌町教委 佐々木氏

(3) グループワーク「地域における現状・課題から解決策について」

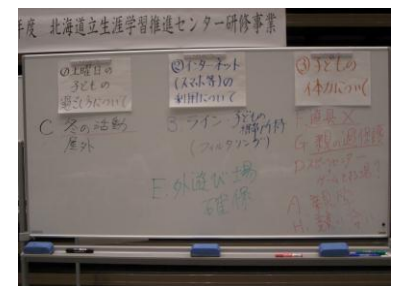
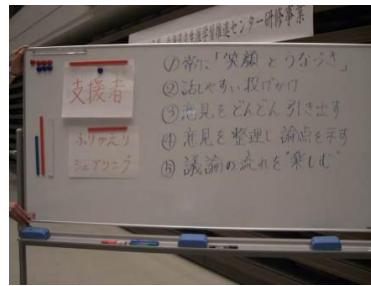
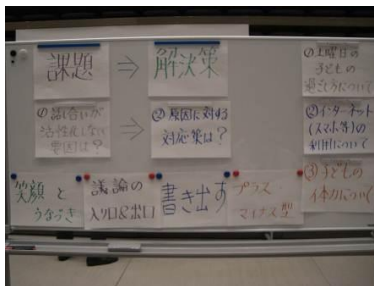
【ファシリテーター】

北海道立生涯学習推進センター主査 澤田慎也

【内容】4人1グループに分かれ、「土曜日の子どもの過ごし方について」「インターネット（スマホ等）の利用について」「子どもの体力について」の3つのテーマから1つ選択し、それぞれの役割や立場から課題や解決策を協議



グループワークの様子
(グループでの意見交換内容の発表)



(4) 個別相談（希望制）

【対応】北海道立生涯学習推進センター主査 柴野貴史

〃

澤田慎也

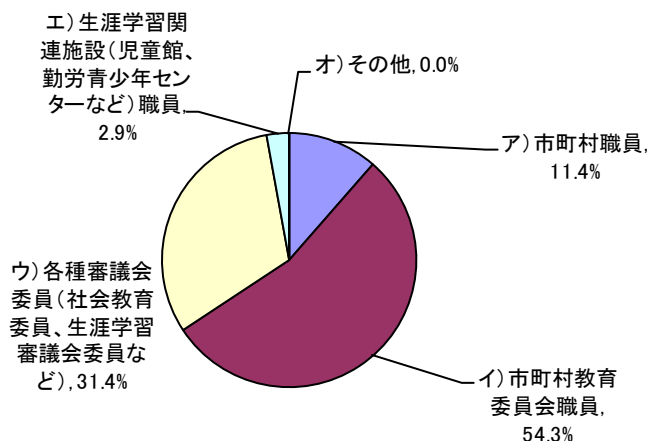
【内容】

小平町	中期計画策定中でスケジュール等は決まっている。今までの経過と今後について
苫前町	次期中期計画（H28～）の策定について
天塩町	社会教育行政における最近の動向について
羽幌町	現在、社会教育行政に求められている方向性とは

Ⅱ 事業の満足度

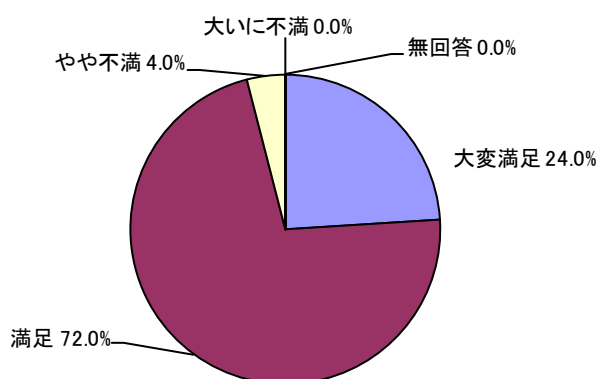
1 アンケート対象者数 35名 回答者数 25名 (回収率 71.4%)

参加者(所属)状況



2 講座全体をとおして

総合満足度	大変満足・満足 96.0%
-------	------------------

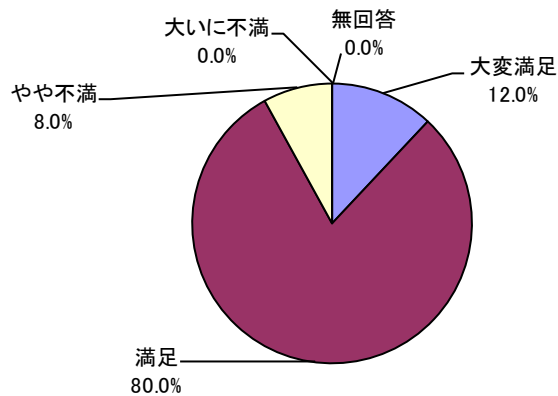


【参加者の声】

- 全体的に良かった。大変、貴重な経験をさせていただいた。
- 知識の蓄積、演習と集中した1日であった。
- 講義やグループワークといった内容が盛りだくさんであった。
- グループのメンバーが打ち解けてディスカッションが深まった。
- 人前に出るのが苦手な会議・研修に出ることは少ないが楽しく研修できた。
- 初めてこのような講座に参加して、今までと違った視点で学ぶことができた。
- 講義はわかりやすかった。
- 会議の少人数グループ化など参考になった。学びが多くファシリテーターの研修は良かった。
- ファシリテーターについては今後の参考にさせていただく。
- ファシリテーターについて参加者の立場で考えることができて良かった。
- ファシリテーターの演習はためになった。
- 演習・グループワークは少人数で話し合うことができ大変参考になった。
- 普段あまり会うことが少ない方々とグループワークという形で会話することができたのでとても良い機会となった。
- 前半の講義は難しいお話だった。
- 時間が長く感じた。もう少し「社会教育委員とは」の講座の方が良かった。
- 話し合う時間が多少短かった。

3 研修プログラムの内容について

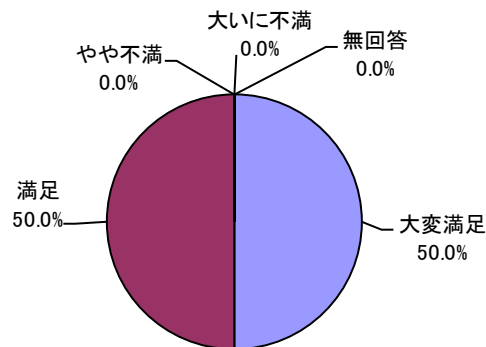
(1) 講 義「生涯学習・社会教育に関する動向について」



【参加者の声】

- 基礎知識を取得できた。基礎基本を確認することができた。（意外と忘れていた）
- 初歩的な内容でわかりやすかった。長すぎずちょうど良かった。
- 内容が多岐にわたり参考になった。学校との協力関係を深めなければいけないと感じた。
- いろいろな気づきがあった。パワーポイントと共に資料もあり、基礎的なところが詳しく説明もありわかりやすかった。パワーポイントの字が見やすかった。
- 法の学習は大切だと理解していてもなかなか自ら学習する場を作ることはできずにいたので大変良い機会となった。
- 話の内容が難しく理解できないところが多かった。
- 直接、社会教育委員に関係のある題目ではないように思う。

(2) 演 習「ファシリテーターの役割及び手法について」



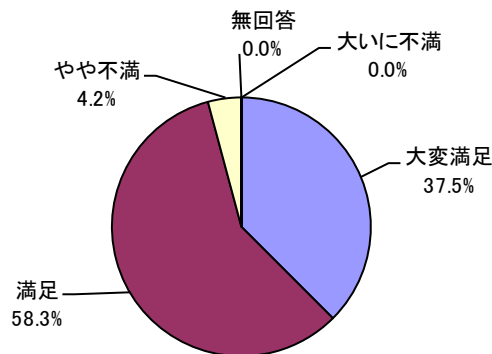
【参加者の声】

- ファシリテーターという言葉は初めて知った。言葉自体初めて聞いて、会議の進め方について勉強になった。
- グループディスカッションが面白かった。肩肘張らない感じがとても良かった。
- 自分に足りない点を発見でき有意義な時間となった。進行のテクニックを知れて良かった。
- ファシリテーターの役割などわかりやすく説明されて参考になった。
- 何度かファシリテーターについて学ぶことがあったが、わかりやすかった。
- ファシリテーションの経験は初めてで、中々、このようなプロの方がそばについてできることは少ないので、貴重な経験になった。
- 話し合いで終わるのではなく、ファシリテーターの役割について所々教えていただく場面が

役に立った。

- 一般の会議においてもファシリテーターの必要性を感じた。
- 普段あまり経験できないことなのでとても良い機会となった。会う機会の少ない方々と話すことができ良かった。
- ワークショップ型の参加型、そして共有し合えることの大切さを感じている。一方的な会議の手法に違和感があるので、説明を聞いて安心している。
- ファシリテーターのモデルはがんばっていた。
- 自分の会にあてはめられるかなと思った。

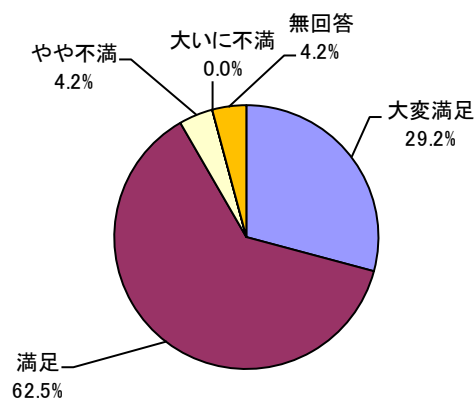
(3) グループワーク「地域における現状・課題から解決策について」



【参加者の声】

- 意見が全員から活発に出て多角的に討論できた。
- いろいろな事例、意見が聞けた。参考になった。
- 短い時間の中で、自分の意見があまり出せなかったが、有意義な時間を過ごせた。
- グループワークから地域の改善につながると思う。
- 普段あまり経験できないことなのでとても良い機会となった。会う機会の少ない方々と話すことができ良かった。
- いろいろな話し合いができたので良かった。いろいろな気づきがあった。
- テーマが身近なもので意見を出しやすかった。
- 時間が短く感じた。
- 時間が少ないと思った。

4 研修講座の運営について



【参加者の声】

- 4人の少人数グループであったことが効果的に研修できた。
- 4人グループの席のためか、研修が楽しく身近に参加できたように思う。
- 準備、運営お疲れ様でした。
- 異動してきたばかりでこのような講座があり、研修を受けられる機会ができて良かった。
- 参加者側の理由で時間がおしてしまったが、定刻どおりにプログラムを進めようとしていた。
- 場所がわかりやすく良い環境であった。
- 流れが良かった。気持ちよく参加させていただいた。
- 宿泊をとまなう研修でも良いほどの内容だったと思う。ありがとうございました。
- 社会教育委員として参加してためになった。
- 弁当の手配の用意が必要（その間に他の地域の方々とコミュニケーションがとれるのではないか）
- 配布物は事前に配った方が良いのではないか。

5 その他、本講座をとおして気づいた点

【参加者の声】

- 内容がとても良かった。これからも学んでいきたい。ありがとうございました。
- 内容的には社会教育関係者以外でも使える内容であったので、もっといろいろな方が参加できるように働きかけたい。
- 市町村勤務の社会教育関係者に関わる方々からいただく情報は、中々得られないので勉強になった。

6 今後の要望等

【参加者の声】

- ・生涯学習セミナーをぜひ増やしていただきたい。
- ・社会教育委員向けの社会教育の基礎講座
- ・センター関係職員が地方の社会教育委員等の会議に出られると良い。地方とのコミュニケーションを図ってほしい。
- ・ファシリテーションの手法が大変勉強になったので、同じような講座を実施してほしい。