

I 事業の概要

- 1 研修テーマ 住民参画を促す生涯学習の推進～計画策定から事業の企画・評価まで～
- 2 趣 旨 人づくりと地域づくりに資する生涯学習を推進するための体制整備としての計画策定・評価及び事業企画に関する基本的・実務的な知識や技術などについて理解を深める。  
 【研修効果】  
 ○生涯学習推進における今日的課題や生涯学習事業の基本的な考え方、実務についての理解を深めることができる。  
 ○地域住民や企業と連携し、協働を進める手法やポイントについて理解を深めることができる。  
 ○個別相談の実施により、市町村が抱える課題解決のための方策を検討することができる。
- 3 主 催 北海道立生涯学習推進センター  
北海道社会教育主事会協議会（十勝管内社会教育主事会）
- 4 期 日 平成25年6月21日（金）
- 5 会 場 十勝合同庁舎 4階 A・B・C会議室
- 6 参加対象 市町村・市町村教育委員会職員、各種審議会委員（社会教育委員、生涯学習審議会委員など）、生涯学習関連施設（児童館、勤労青少年センターなど）職員等
- 7 参加状況 31名（定員30名）

8 プログラム

10:00 10:15		12:15 13:00		15:30	16:30	
受付	開会	＜コース別研修＞		昼食・休憩	＜全体研修＞ 住民参画に向けた 事業企画について	※個別相談
		Aコース：事業企画について ----- Bコース：社会教育計画立案等について				

※個別相談について

推進センター職員が、市町村の生涯学習の推進に関わる中・長期計画策定等の個別相談に応じる。

## 9 活動の概要

### (1) コース別研修

#### ・Aコース「事業企画について」

ア 進行 北海道立生涯学習推進センター主査 牧田 広明  
 イ 内容 事業企画及びプログラム編成の視点と手順について、  
 講義・演習をとおして学んだ。



「事業企画について」

#### ・Bコース「社会教育計画立案等について」

ア 進行 北海道立生涯学習推進センター主査 澤田 慎也  
 イ 内容 計画を実施する上での評価の重要性に関する説明  
 及び、社会教育計画の策定・評価に関する事例を  
 とおし、計画に基づく事業の実施及び評価の在り  
 方について考え、意見交換を行い、情報を共有し  
 ました。



「社会教育計画立案等について」

### (2) 全体研修

ア テーマ 「住民参画に向けた事業企画について」  
 イ 進行 北海道立生涯学習推進センター主査 牧田 広明  
 ウ 内容 住民の参画を促す事業の組み立て方について協議  
 し、全体でシェアリングした。



### (3) 個別相談（希望制）

ア テーマ 「計画の策定や評価等に関する個別相談」  
 イ 対応 北海道立生涯学習推進センター主査 牧田 広明  
 澤田 慎也

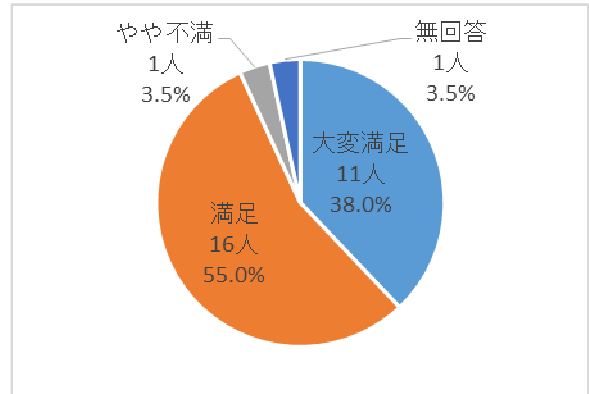
#### ウ 内容

中札内村	社会教育中期計画策定に向け、その進め方について相談したい。
大樹町	今年度、生涯学習推進計画の策定年となっており、新計画の策定手順・手法について、参考となるモデルケース等をご教示いただきたい。
幕別町	現行の生涯学習中期計画の評価をどのように行えば良いか。

## Ⅱ 事業の満足度

1 アンケート対象者数 31名 回答者数 29名 (回収率 94.0%)

2 講座全体をとおして



### 【参加者の声】

- 社会教育計画立案等の話も、全体研修での情報交流も良かった。
- コース別研修では、事業企画について丁寧に教わり、全体研修では興味深い話が聞けた。
- 今後の業務に役立つ多くの情報を知ることができ、大変ためになった。
- 社会教育計画の策定手順など有意義な話があった。
- とても勉強になった。町に戻り活かすようにしたい。
- 社会教育計画立案等の話や、全体研修におけるグループ協議（同グループの帯広市の事例等）が大変参考になった。
- 社会教育計画の策定を控えている中、とても参考になった。
- 他の市町村の実践を聴けて大変有意義な時間だった。
- 他町の方の興味深い意見を聞くことができた。
- センターの指導のもと事業企画につながる勉強をさせてもらった。また、全体研修では様々な話を聞きながら、目標に向かうにあたり話をまとめるなど有意義な時間となった。
- 全体研修で様々な話を聞いて参考になった。
- 他町村の事業の話や悩みなどを聞くことができ、大変有意義だった。
- 他市村の実践や抱えている課題を聞くことができ有意義だった。
- 色々な情報交換ができた。
- 計画策定に向けた助言をもらったこと。
- 社会教育計画の先進的な事例が聞いて良かった。
- 様々な事例を聞き、色々と考えさせられる場だった。

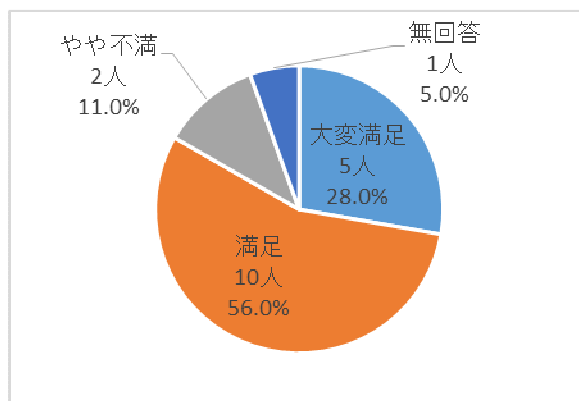
### 3 研修プログラムの内容について

#### (1) コース別研修

##### ① Aコース「事業企画について」

###### 【参加者の声】

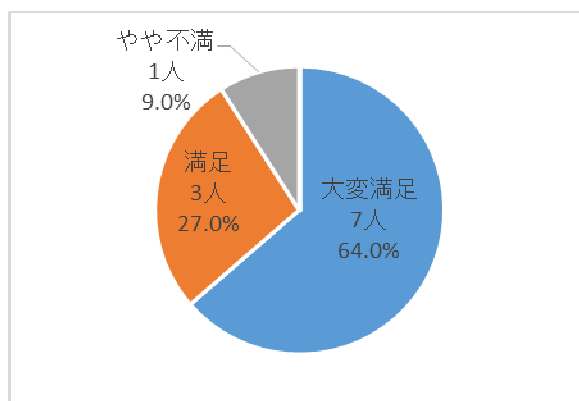
- 今後、何か問題があっても、この手法で解決できると思った。
- 基礎知識を学ぶことができた。
- 自分の企画力を磨く必要性を感じた。
- 改めて、紙に書いて整理することの重要性がわかった。
- 事業企画をする上での視点がよくわかった。
- ふり返りができた。実践できそうな気づきがあった。
- 事業の組み立て方について改めて学習することができた。
- 課題を明確にしていく方法を学んだ。
- 参加して勉強になった。頭の中で企画していた事業を具体的に紙に書き出すことの難しさを学んだ。今後も活用したいと思う。
- プランニングに役立つ。



##### ② Bコース「社会教育計画立案等について」

###### 【参加者の声】

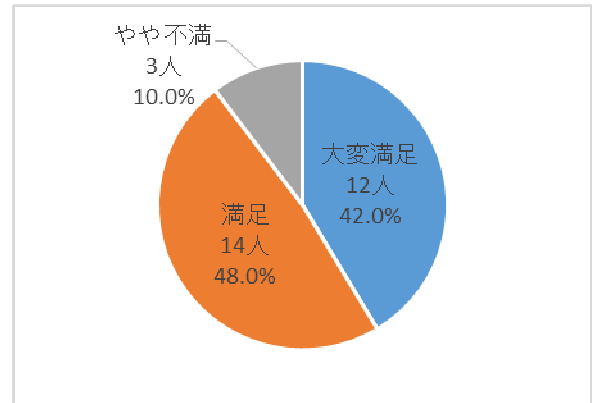
- 澤田さんの事例も牧野さんの事例も素晴らしく、同じだけできるかわからないが、少しでも我が町に評価を取り入れたい。
- 本町で中期計画を策定する際に参考となる情報を聞くことができ、大変参考になった。
- 計画策定の新たな視点を考える機会となった。
- センターの説明も、上土幌町の事例も参考になった。
- 社会教育計画の策定を控えている中、とても参考になった。
- 計画策定について具体例を知ることができ、大変参考になった。
- 生涯学習計画立案に役立つ。
- 策定のプロセスがよくわかった。
- 事例は良かったが、質問の時間があれば良いと思った。
- プランニングに役立つ。
- 今年度、計画の中間段階にあたり、評価を含めて色々と学ぶことができた。



## (2) 全体研修

### 【参加者の声】

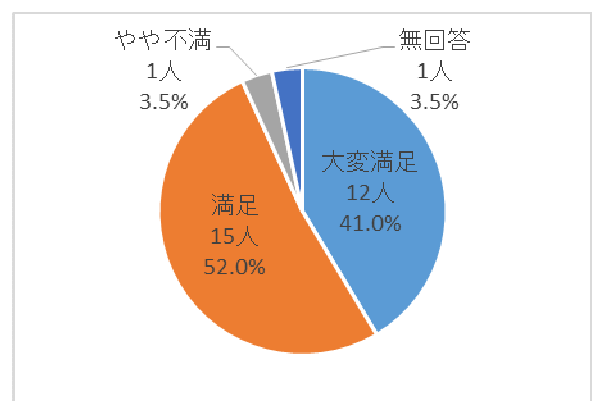
- フリーすぎるのではと思ったが、フリートークの中にあるキーワードの数々は持ち帰ることができる大切なキーワードだった。
- 自分のグループでは、普段、関わることができない住民の方との情報交流ができて良かった。
- 管内各町並びに管外の情報も聞くことができ、楽しい雰囲気の中で研修を進めることができた。
- 各事業や町の課題が見えた。
- 情報交流がとてでもできた。
- 帯広市の生涯学習事業の事例を聞いて良かった。
- 先進事例は聞いたが、その理由や手法の具体にまでは行き着けなかったことから、やや不満とした。
- 他の市町村の実践を聞いて大変有意義な時間だった。
- 今までと違うアプローチに気づくことができた。
- 色々な悩み（共通の悩み）を聞いて少し安心した。
- 解決策は見つからなかったが、共通する点があり、一緒に協力できると感じた。
- 有意義な議論ができた。
- もっと他の市町村の人たちと情報交換してみたかった。
- 他の自治体の事例、課題を聞くことができて良かった。
- 各市町村の動き方を聞いて良かった。
- 持ち帰られる結論が出た。
- 社会教育の推進に役立つ。
- 情報交換をさせてもらった。
- 視点が定まっていなかったが、楽しく話し合うことができた。
- 他町の担当者と意見交換できて良かった。
- 他の市町村の状況を知ることができた。
- 普段なかなか聞く機会のない十勝管内の話が聞いた。



## 4 研修講座の運営について

### 【参加者の声】

- 良かった。
- 日程、時間配分ともに満足した。
- 大変円滑に進めてもらいありがたい。
- 非常にわかりやすかった。
- 進めやすくて良かった。
- もう少し時間がほしかった。
- たくさんアドバイスをいただいた。
- スムーズな進行だった。



## 5 その他、本講座をとおして気づいた点

### 【参加者の声】

- 全道研より良かった。
- 丁寧な対応、優しい声かけがとても良かった。
- 研修の中での事例紹介や、基礎的な内容のものがもう少しあった方が良い。
- みんなの声を聞いて大変良い時間を過ごすことができた。センターも各班まわり、若年層の職員に声をかけていて良かった。
- 大変良かった。
- 全体的に時間が短いのが残念だった。

## 6 要望

### 【参加者の声】

- これからも担当者のニーズに合った講座内容を。道内各地での実施は助かる。
- 経験年数ごとに開催してみてもどうか。
- 昨年の釧路会場に続き、2年連続で参加した。勉強になるので是非来年も参加したい。