

〈研修テーマ〉 「地方創生を成し遂げる『地域を見つめる学び』の推進について」
～持続可能な地域づくりのための「地域」に立脚した社会教育のあり方～

- 1 趣 旨 現在、社会教育においては、人口が減少していく中で生まれてくる生活課題、地域課題を予測し、その解決に取り組む学びを作っていくことが求められている。
本研修会は、この視点を深めるとともに、地域を見つめ、将来を見通す学びをいかに展開するか焦点を当て、事業の企画や計画策定に関する基本的・実務的な知識や技術などについて理解を深め、各地域での実践につながる機会とする。
- 2 主 催 北海道立生涯学習推進センター
北海道社会教育主事会協議会（十勝社会教育主事協議会）
- 3 協 力 北海道教育庁十勝教育局
十勝教育研修センター
- 4 期 日 平成 28 年 6 月 30 日（木） 13：30～7 月 1 日（金） 12：00
- 5 会 場 十勝教育研修センター（中川郡幕別町札内暁町 290 番地の 2 TEL0155-56-2065）
- 6 参加対象 市町村・市町村教育委員会職員、各種審議会委員（社会教育委員、生涯学習審議会委員等）
生涯学習・社会教育関連施設職員、青少年教育施設職員、社会教育関係団体職員等
- 7 募集定員 30 名
- 8 研修内容
 - （1）説明 北海道立生涯学習推進センター職員
地方創生に寄与する「地域を見つめる学び」の可能性を踏まえ、事業企画のポイントや計画策定に向けた視点について、国や道の取組の方向性を交えて説明します。
 - （2）基調講演 テーマ：「地域の“いま”を知り、将来を見通す学びを創る」
「あばしり学」「いしかり学」など、地域を知る学びの体系化は、北海道内各地で広がりつつあります。これからは、これらの体系化された学びから、将来を見通し、将来に向けて、住民自身が住民のための地域を創っていく学びをどのようにプロデュースすべきかを考えることが重要です。全国の実践に精通した講師から、その基本的な方向性についてお話しをいただきます。
講師：北海道教育大学教職大学院教授 廣瀬 隆人氏
 - （3）分科会
 - ① 地域の“いま”を知るための事業企画
地域の“いま”を知るための事業を作り出すために、必要となる社会教育職員の視点とは何か、また、どのような手法をもって事業を企画すればよいのか、グループワークを行います。
ファシリテーター：北海道教育大学教職大学院教授 廣瀬 隆人氏
 - ② 将来を見通す学びを創る計画策定
地域の将来を見通し、持続可能な地域づくりを担う人材育成をどのように進めていくのか、そのための計画策定の視点と手法とは何なのかを、グループワークを行います。
ファシリテーター：北海道立生涯学習推進センター職員
※ どちらかを選択してください。

- (4) 情報提供 北海道教育庁十勝教育局教育支援課社会教育指導班
道立青少年体験活動支援施設
- (5) 全体会 「持続可能な地域づくりのための「地域」に立脚した社会教育のあり方」について、それぞれの分科会の協議を共有するとともに、今後の方向性について講師から助言をいただきます。
講師：北海道教育大学教職大学院教授 廣瀬 隆人氏
- (6) 個別相談 道立生涯学習推進センター職員が、市町村の生涯学習・社会教育の推進に関わる中・長期計画策定等の個別相談に応じます。希望される方は、参加申込書の希望ありにチェックを入れ、相談内容を御記入ください。

9 スケジュール

◆6月30日(木)

13:00	13:30	13:40	14:00	15:30	17:00
受付	開会式	(1) 説明	(2) 基調講演	(3) 分科会	

◆7月1日(金)

9:30	10:00	12:30	13:30	14:45	15:30
(4) 情報 提供	(3) 分科会	昼食 休憩	(5) 全体会	(6) 個別相談	終了

10 参加申込み

- 申込み締切り 6月21日(火)
- 参加申込書には、研修の効果的運営を目的に質問項目を設定しております。是非とも御協力をお願いします。

<申込み・問い合わせ先> 北海道立生涯学習推進センター（担当：川森、會田）
〒060-0002 札幌市中央区北2条西7丁目「かでる2・7」8階
TEL：011-231-4111（内線）36-328 / FAX：011-261-7431
Mail：hlpc_staff@manabi.pref.hokkaido.jp
※ 別添「参加申込書」を送付してください。（郵送・FAX・電子メールのいずれか）
※ 開催要項及び参加申込書は、当センターホームページの〈主催講座案内〉からダウンロードできます。（<https://manabi.pref.hokkaido.jp/center/works/course/index.html>）