

石狩管内社会教育主事等研究協議会について

1 趣旨

近年、社会教育推進上の課題が山積している中で、その課題解決に向け、社会教育主事等関係職員が一堂に会し、管内市町村生涯学習社会の充実に向けた具体的推進方策を究明していくことを目的とする。

2 対象

石狩管内社会教育主事等社会教育担当職員及び関係機関職員
(江別市、恵庭市、千歳市、北広島市、石狩市、当別町、
新篠津村、札幌市、石狩教育局 等)

3 主な事業

研究協議会 (年5回 研究部及び事業部による協議・研修等)

石狩管内社会教育主事等研究協議会の取組(R5-R9)

メインテーマ

「持続可能な社会の実現に向け、地域の可能性を引き出す学びをつくる社会教育のあり方」

サブテーマ

メインテーマとの繋がりを持たせながら、市町村における地域性や課題を踏まえ、管内主事会において設定

→社会教育主事に求められるスキルに着目

R5：「地域をつくる一流のコミュニケーション」

R6：「地域をつくる一流のファシリテーション」

R7以降：「地域をつくる一流の○○」

地域をつくる一流のコミュニケーションとは

01

話しやすい雰囲気をつくり、
まずは聞く。

聞くことで相手を知り、会話が広げ
やすくなる。

会話で信頼関係ができて、相手との
調整・意識の擦り合わせがスムーズ
になる。（傾聴→会話→調整）

02

主体的に地域づくりに関わる人を
増やすプロセスであり想い。

一流のコミュニケーションを交わす
ことで、人の心を揺り動かしたり、
一歩踏み出すあと押しができる。

令和6年度のサブテーマ

地域をつくる 一流のファシリテーション

会議・熟議の場面でファシリテーションを担う機会が多いが、その手法について研修する機会がないまま、現場で慣れていくことが多い。社会教育主事の専門性の一つでもある。

令和6年度研究協議 年間計画

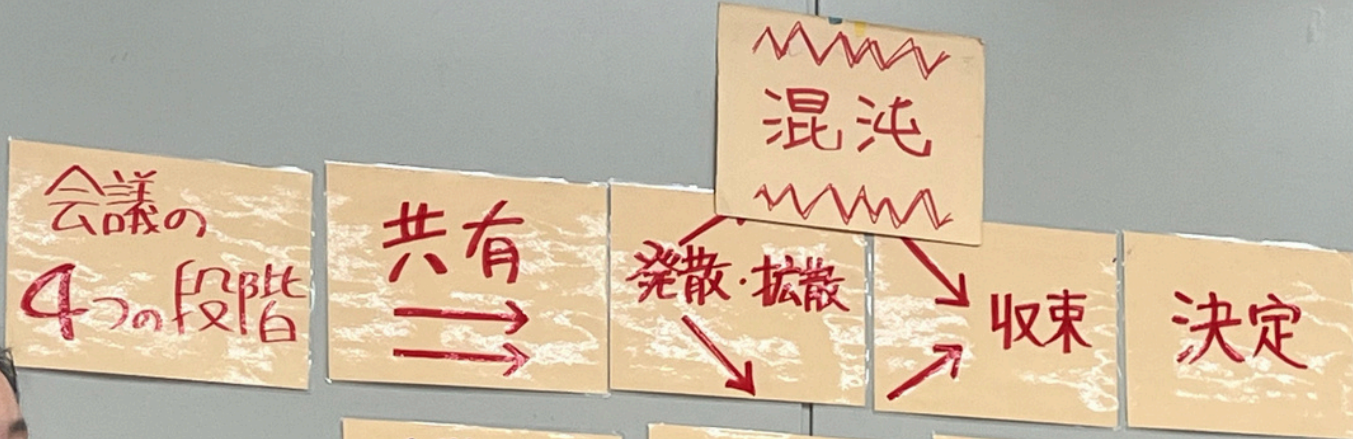
- 第1回 ファシリテーションとは？ 5/24
ファシリテーション習得のために必要なスキル（意見交換）
- 第2回 ファシリテーションワークショップ① 7/25
会議観察から学ぶファシリテーションの効果
講師：NPO法人きたのわ 宮本奏氏、遠藤千尋氏
- 第3回 ファシリテーションワークショップ② 11/28
3タイプ別コミュニケーション診断から自分のタイプを知る
講師：しゃおり.com 市原紗央里氏
- 第4回 ファシリテーションワークショップ③ 1/22
ファシリテーションを実践してみよう
ファシリテーショングラフィックを学ぼう
講師：NPO法人きたのわ 宮本奏氏、遠藤千尋氏
- 第5回 研究のまとめ、次年度に向けて 3月



より良いミーティングにするための、Niceなファシリテーションとは？

ファシリテーションに必要なスキル

- ・ 下準備
 - 会議の設計 (Why, What, Who, When, How, Diverge, Groan, Converge)
ゴール設定、自分のコンディション、開始前のコミュニケーション
- ・ 意見を引き出す、返し、場回し、フィードバック
- ・ 新たな視点の提示、話題の深掘り
- ・ 話しやすいポジティブな雰囲気づくり (キャラクターによる)
- ・ ファシリテーション・グラフィック (書いて視覚的にまとめる)
- ・ 少数派の意見も取り入れながら、皆が納得できる合意形成
- ・ さまざまな「発散」の手法の引き出しを持つ
- ・ 傾聴のノウハウ (視線や表情) → コミュニケーションスキルの活用
- ・ 長く話す人への対応や時間が余った時の対処
- ・ 参加する側としてのサポート
- ・ 役割に関わらず、「チーム」でより良い考えを導き出す姿勢



会議の
4つの段階

共有

発散・拡散

収束

決定

会議の進行役
ファシリテーター

板書係
グラフィッカー

時間の管理人
タイムキーパー

与えられた時間で
目的を達成するために
参加者にたくさん
発言してもらう

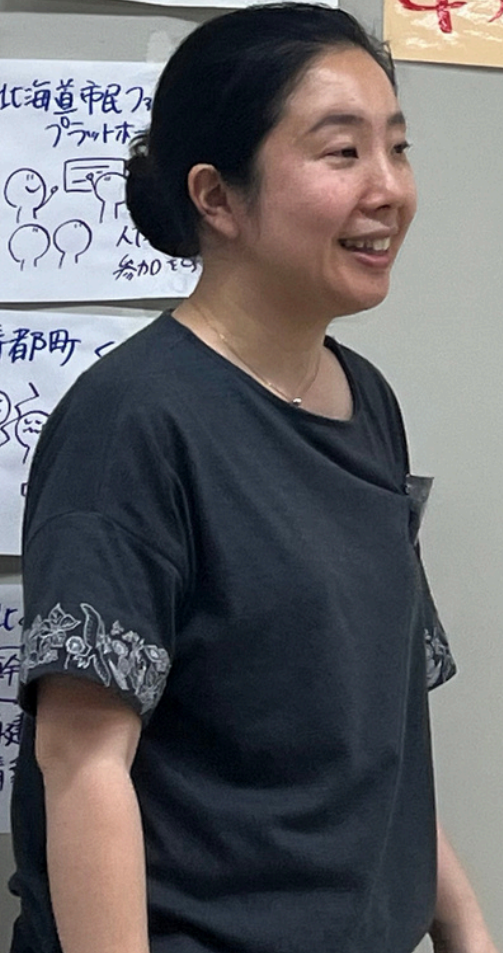
会議をおくため
の板書
ファシリテーション
グラフィック

おぼえ 呼び名	普段 していること
おぼえ 幸せ	話し合い 困っていること

北海道札幌
プラットフォーム

寿都町

北海道
幹
再
情



<お話し経験>

- ▶お話し経験を記録する
会議でつたいた
雑談のなかで
- ▶研修の最後の質問
タイムをい質問したい!
- ▶研修の会議で
会議でもつたいた
「どうですか?」と人前で

<対応したい?>

- ▶「何をしたい!」と質問
内容、質問の2つ!
- ▶若くは研修で
取組むこと
お話し経験に
お話し経験に

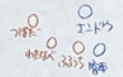
T-2
質問したいのか?
どうですか?
T-1
質問したいのか?
どうですか?

<お話し経験?>

- ▶情報をつける
得られるか?
- ▶質問お話し経験!
お話し経験に

<お話し経験?>

- ▶(因)お話し経験に
マインド! 「お話し!」
お話し!
- ▶お話し経験に
お話し経験に
- ▶(因)お話し経験に
お話し経験に



お話し経験に
お話し経験に
お話し経験に

①会議の経験 お話し! 14:05~	①お話し経験 お話し! 13:30~
②会議の経験 お話し! 14:50~	②お話し経験 お話し! 13:45~
③お話し経験 お話し! 15:00~	③お話し経験 お話し! 14:00~



<おまえ.経験?>

▶ なりほどおま〜で終わる
会話をつづけたいな...
雑談のおま〜

▶ 研修の最後の質問
タイムでいい質問したい!

▶ ぶたんの会話は
会ももつたし、^{3か}探¹い¹
「〜どうですか?」と人に頼ることも.

<対応したことは?>

▶ 「何でもいいんだ!」とゆった
内容に関係ないことも..!

▶ 考えながら研修をうける
取組むこととが出来る
すべに出来ることにはが2...o

テーマ
質問の思いつき
どうですか? ^{とき}

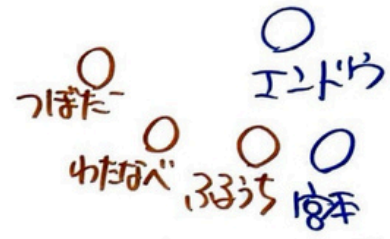
ゴール
① 明日の朝と夜
3つある

<おま? 思いつき?>

▶ 情報がたまる
得と出来るか?

▶ 質問おとひろがる!
別な話題もひろがる

▶ 自分(の意見) ¹ 他人の意見を
問う.意見を
↓ ¹ 自分の意見



<おまのことは?>

① 困ったと聞いたら「具体的に?」
マジックワード! 「ん?」「おま」

② 視点をかえみる。たの
質問をかえみる。視線のあはれはもつ

③ 1つ1つの部分を質問する
内容にたいして視かから.



**知ったその日から
コミュニケーションが
ラクになる。**

簡単な質問にYES/NOで答えるだけで
あなたの性質を
「気づかい」「天才肌」「きちんと」
3タイプに分類します。

統計学がわからなくても
相手のことを想像できるようになる。

今まで伝わらなかったことが、伝わる。

まずは、質問に答えて
自分のことを知ってみよう！



「気遣いタイプ」

のあなたは…

♡♡♡ 気遣いタイプ♡♡♡

©391981 コミュニケーション診断

みんなと仲良くしたい!

人がスキ、みんなと
共にすすみたい
コミュニケーション
に欠かせない
存在!

人の表情を
同ってしまう
怒られるのが
苦手。相手の
反応で勘違い
してしまうことも

だいじょうぶかな…

共感力は
ヒカキ!

人の想いや
生き様で
人をスキになる!

伝えたいことは
0から11真に
ストーリーを伝えて
あげよう!!

寄り添ってくれる



「天才タイプ」

のあなたは…

☆ 天才肌タイプって ☆ ☆ ☆

©3919811コミュニケーション診断所

こんな人

☆ ☆ アイディアマンで 直感が大事!

ゴツゴツ やれなくても ノットときの スピードがバ すごい!

時々 忘れっぽいけど 悪気はないの 約束忘れちゃたら もう一回教えて!!

弱いところや 努力する姿は 見せたくないけど 頼られるのは 大好き ☆ ☆

〜 しゅがないなあ

おたがい!

Ok~!

☆ ☆ ☆ ☆ ☆



「きちんとタイプ」

のあなたは…

きちんとタイプって
こんな人

©391981コミュニケーション診断

真面目で頼りになる！
真顔になりがちだけど
怒ってません！

ソレは？
データ、理由
合理性…
具体的な話
はおまかせ！
※隠れてる

遊ぶも
しっかり
計画したい！
きちんとタイプさんの「行く」
は、真顔でもワクワク
していますよ

約束も
忘れない！

うーん

大事な決断は
できれば一度
持ち帰ってから
したい！！
×リット・デメリット
具体例を知りたい

考えて納得してから
行動したい



① オリエン
テーション
13:00~

② チェア
イン
13:05~

③ 前回(2月)の
振り返り
13:15~

④ ファシリテ
ーション
13:20~

休憩
13:30~

⑤ ワーク
ショップ
進行に
応じて
14:00~

⑥ 質問
タイム
15:20~

＜ワークシート＞
① 自己紹介
② 自己紹介
③ 自己紹介
④ 自己紹介
⑤ 自己紹介
⑥ 自己紹介
⑦ 自己紹介
⑧ 自己紹介
⑨ 自己紹介
⑩ 自己紹介
⑪ 自己紹介
⑫ 自己紹介
⑬ 自己紹介
⑭ 自己紹介
⑮ 自己紹介
⑯ 自己紹介
⑰ 自己紹介
⑱ 自己紹介
⑲ 自己紹介
⑳ 自己紹介
㉑ 自己紹介
㉒ 自己紹介
㉓ 自己紹介
㉔ 自己紹介
㉕ 自己紹介
㉖ 自己紹介
㉗ 自己紹介
㉘ 自己紹介
㉙ 自己紹介
㉚ 自己紹介
㉛ 自己紹介
㉜ 自己紹介
㉝ 自己紹介
㉞ 自己紹介
㉟ 自己紹介
㊱ 自己紹介
㊲ 自己紹介
㊳ 自己紹介
㊴ 自己紹介
㊵ 自己紹介
㊶ 自己紹介
㊷ 自己紹介
㊸ 自己紹介
㊹ 自己紹介
㊺ 自己紹介
㊻ 自己紹介
㊼ 自己紹介
㊽ 自己紹介
㊾ 自己紹介
㊿ 自己紹介

NFD 2.1.1.1
① 自己紹介
② 自己紹介
③ 自己紹介
④ 自己紹介
⑤ 自己紹介
⑥ 自己紹介
⑦ 自己紹介
⑧ 自己紹介
⑨ 自己紹介
⑩ 自己紹介
⑪ 自己紹介
⑫ 自己紹介
⑬ 自己紹介
⑭ 自己紹介
⑮ 自己紹介
⑯ 自己紹介
⑰ 自己紹介
⑱ 自己紹介
⑲ 自己紹介
⑳ 自己紹介
㉑ 自己紹介
㉒ 自己紹介
㉓ 自己紹介
㉔ 自己紹介
㉕ 自己紹介
㉖ 自己紹介
㉗ 自己紹介
㉘ 自己紹介
㉙ 自己紹介
㉚ 自己紹介
㉛ 自己紹介
㉜ 自己紹介
㉝ 自己紹介
㉞ 自己紹介
㉟ 自己紹介
㊱ 自己紹介
㊲ 自己紹介
㊳ 自己紹介
㊴ 自己紹介
㊵ 自己紹介
㊶ 自己紹介
㊷ 自己紹介
㊸ 自己紹介
㊹ 自己紹介
㊺ 自己紹介
㊻ 自己紹介
㊼ 自己紹介
㊽ 自己紹介
㊾ 自己紹介
㊿ 自己紹介

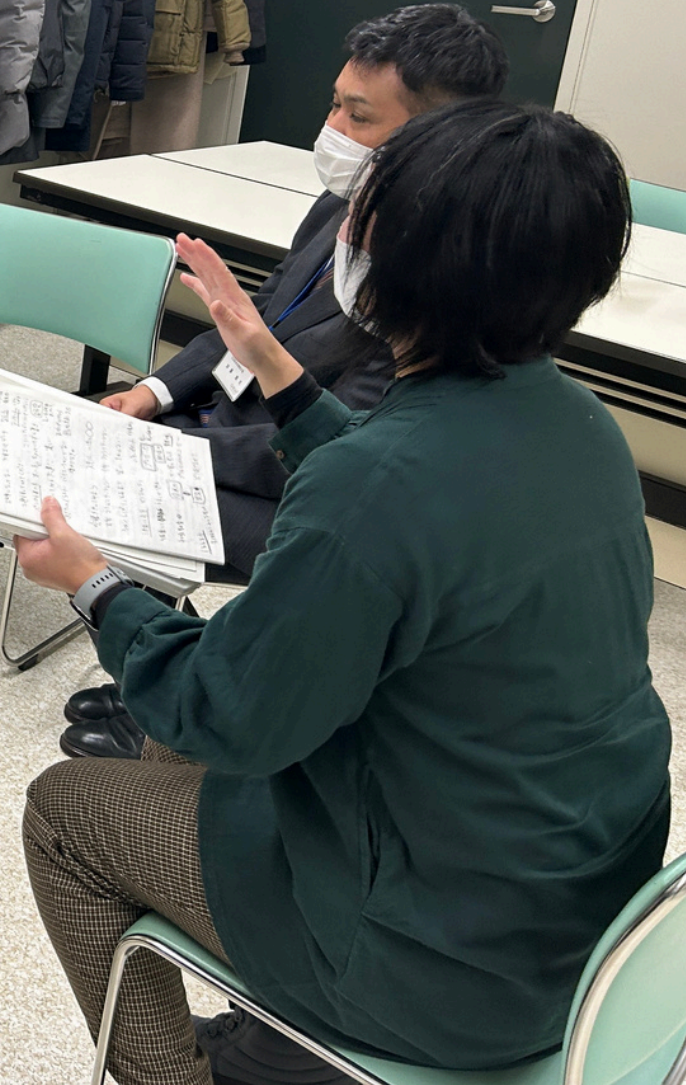
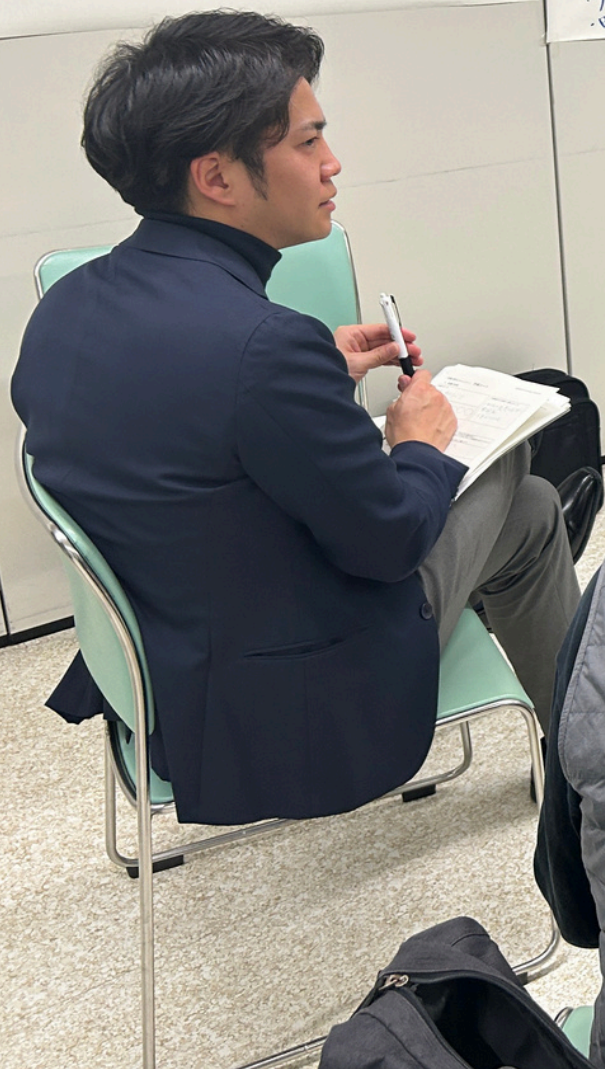
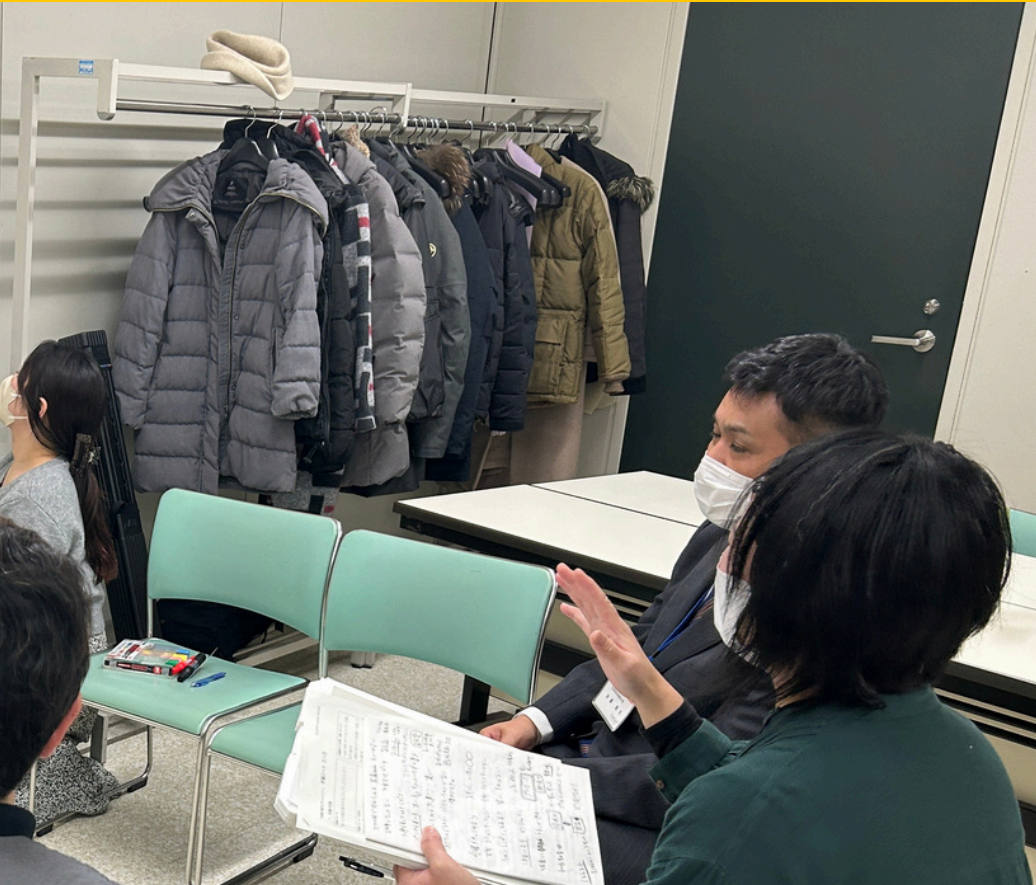
宮本 奈々
NFD 2.1.1.1
① 自己紹介
② 自己紹介
③ 自己紹介
④ 自己紹介
⑤ 自己紹介
⑥ 自己紹介
⑦ 自己紹介
⑧ 自己紹介
⑨ 自己紹介
⑩ 自己紹介
⑪ 自己紹介
⑫ 自己紹介
⑬ 自己紹介
⑭ 自己紹介
⑮ 自己紹介
⑯ 自己紹介
⑰ 自己紹介
⑱ 自己紹介
⑲ 自己紹介
⑳ 自己紹介
㉑ 自己紹介
㉒ 自己紹介
㉓ 自己紹介
㉔ 自己紹介
㉕ 自己紹介
㉖ 自己紹介
㉗ 自己紹介
㉘ 自己紹介
㉙ 自己紹介
㉚ 自己紹介
㉛ 自己紹介
㉜ 自己紹介
㉝ 自己紹介
㉞ 自己紹介
㉟ 自己紹介
㊱ 自己紹介
㊲ 自己紹介
㊳ 自己紹介
㊴ 自己紹介
㊵ 自己紹介
㊶ 自己紹介
㊷ 自己紹介
㊸ 自己紹介
㊹ 自己紹介
㊺ 自己紹介
㊻ 自己紹介
㊼ 自己紹介
㊽ 自己紹介
㊾ 自己紹介
㊿ 自己紹介

宮本 奈々
NFD 2.1.1.1
① 自己紹介
② 自己紹介
③ 自己紹介
④ 自己紹介
⑤ 自己紹介
⑥ 自己紹介
⑦ 自己紹介
⑧ 自己紹介
⑨ 自己紹介
⑩ 自己紹介
⑪ 自己紹介
⑫ 自己紹介
⑬ 自己紹介
⑭ 自己紹介
⑮ 自己紹介
⑯ 自己紹介
⑰ 自己紹介
⑱ 自己紹介
⑲ 自己紹介
⑳ 自己紹介
㉑ 自己紹介
㉒ 自己紹介
㉓ 自己紹介
㉔ 自己紹介
㉕ 自己紹介
㉖ 自己紹介
㉗ 自己紹介
㉘ 自己紹介
㉙ 自己紹介
㉚ 自己紹介
㉛ 自己紹介
㉜ 自己紹介
㉝ 自己紹介
㉞ 自己紹介
㉟ 自己紹介
㊱ 自己紹介
㊲ 自己紹介
㊳ 自己紹介
㊴ 自己紹介
㊵ 自己紹介
㊶ 自己紹介
㊷ 自己紹介
㊸ 自己紹介
㊹ 自己紹介
㊺ 自己紹介
㊻ 自己紹介
㊼ 自己紹介
㊽ 自己紹介
㊾ 自己紹介
㊿ 自己紹介

理想の会ぎについて
アイデア → 気づき!
発言が今後につながる

ヒックケ
紙に書いてみる!
否定はいい! 言いにくいX
自分の思っている発言がでてる 驚いた
板書係の様子を見ながら発言してくたさ

社務理事の質疑
企画力
- 企画の考案
- 予算を把握する
- 環境を把握する
- 地域資源
- 地域連携
- 関係者の把握
- 印刷の検討
- 印刷の和紙に
- 印刷のデザイン
- 印刷のデザイン
- 印刷のデザイン
Rb コミュニケーション
Rb コミュニケーション
米年度のプレゼン
"一流の000"



地域をつくる一流のファシリテーションとは(仮)

01

良い意見を導き出す

その場限りの「チーム」を作り出す

会議メンバーは「チーム」である。
それぞれが、自分の役割を果たしながら協力し合える「心理的安全性」を生み出すことで、「参加してよかった」と思える。

02

自分を理解し、他者を理解する

発言一つとっても、人によってさまざまなたらえ方がある。
多様性を理解し、受け入れることで、それがチームにとっての「強み」であると考えることができる。

石狩管内社会教育主等研究協議会のこれから

R9までに、

「地域をつくる一流の社会教育心得（仮）」

を作成、管内に配布することを目標に、研究協議を進めていきます。