

後志管内のコミュニティ・スクールの運営状況 (R6「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動に関するアンケート【自治体用】」)

	市町村	設置形態	名称	対象校	導入年度	CS担当部署	委員の人数	委員の年間報酬	年間の会議数	コーディネーターの設置・属性	地域学校協働本部の設置	年間の学校支援活動の回数	学校支援活動の内容	学校支援ボランティアに支払う1回あたりの謝礼	CSと小中一貫教育との関連付け
1	島牧村	複数校で1つ	島牧村学校運営協議会	島牧小、島牧中	H30	社会教育・生涯学習係	10	報酬なし	年3回	配置していない (行政職員)	設置していない	年10回未満	学習アシスタント型(「校外学習の引率」、「通学安全指導」など) 施設メンテナー型(「施設の補修」など)	無償	関連付けてはいるが、形式的な取り組みとなっている
2	寿都町	各学校に1つ	①寿都小学校運営協議会 ②湖路小学校運営協議会 ③寿都中学校運営協議会	①寿都小 ②湖路小 ③寿都中	H26	両方	①12 ②12 ③12	報酬あり 年1万円以上	年4回	配置している1人 (行政職員)	設置している	年10回以上	ゲストティーチャー型(「職業講話」、「読み聞かせ」など) 環境サポーター型(「体験活動の受け入れ」、「花壇の整備」など)	地域振興券にポイントを付与	関連付ける意義はあるが、実現できていない
3	黒松内町	複数校で1つ	①黒松内地区学校運営協議会 ②白井川地区学校運営協議会	①黒松内小、黒松内中 ②白井川小、白井川中	H30	社会教育・生涯学習係	各15	報酬あり 年1万円未満	年4回	配置していない	設置している	年10回未満	ゲストティーチャー型(「職業講話」、「読み聞かせ」など) 学習アシスタント型(「校外学習の引率」、「通学安全指導」など) 施設メンテナー型(「施設の補修」など)	最低賃金以上の謝礼	関連付けてはいるが、形式的な取り組みとなっている
4	蘭越町	複数校で1つ	蘭越町学校運営協議会	蘭越小、昆布小、蘭越中	R4	社会教育・生涯学習係	18	報酬あり 年1万円以上	年2回	配置している1人 (学校支援員)	設置していない	年10回以上	ゲストティーチャー型(「職業講話」、「読み聞かせ」など) 学習アシスタント型(「校外学習の引率」、「通学安全指導」など)	最低賃金以上の謝礼	関連付けていない
5	ニセコ町	各学校に1つ	ニセコ町学校運営協議会	幼児センター、ニセコ小、近藤小、ニセコ中、ニセコ高	R1	学校教育係	担当各3	報酬なし	年3回	配置していない	設置していない	年10回未満	ゲストティーチャー型(「職業講話」、「読み聞かせ」など) 学習アシスタント型(「校外学習の引率」、「通学安全指導」など)	無償	関連付けてはいるが、形式的な取り組みとなっている
6	真狩村	複数校で1つ	真狩村学校運営協議会	真狩小、真狩中	R5	社会教育・生涯学習係	12	報酬あり 年1万円以上	年4回	配置している1人 (行政職員)	設置している	年10回以上	ゲストティーチャー型(「職業講話」、「読み聞かせ」など) 学習アシスタント型(「校外学習の引率」、「通学安全指導」など)	無償	関連付ける意義はあるが、実現できていない
7	留寿都村	複数校で1つ	留寿都村学校運営協議会	留寿都小、留寿都中	R1	社会教育・生涯学習係	16	報酬あり 年1万円以上	年4回	配置している2人 (学校運営協議会委員)	設置していない	年10回以上	ゲストティーチャー型(「職業講話」、「読み聞かせ」など) 環境サポーター型(「体験活動の受け入れ」、「花壇の整備」など)	無償	関連付けてはいるが、形式的な取り組みとなっている
8	喜茂別町	複数校で1つ	喜茂別町学校運営協議会	喜茂別小、鈴川小、喜茂別中	R4	教育振興係	14	費用弁償として	年3回	配置している1人 (行政職員)	設置している	年10回以上	ゲストティーチャー型(「職業講話」、「読み聞かせ」など) 学習アシスタント型(「校外学習の引率」、「通学安全指導」など) 環境サポーター型(「体験活動の受け入れ」、「花壇の整備」など) 施設メンテナー型(「施設の補修」など)	無償と有償の両方ある	関連付けていない
9	京極町	複数校で1つ	京極町学校運営協議会	京極小、京極中	R3	学校教育係 (コーディネーター)	16	費用弁償として	年3回	配置している1人 (会計年度任用職員)	設置していない	不明	ゲストティーチャー型(「職業講話」、「読み聞かせ」) 環境サポーター型(「体験活動の受け入れ」、「花壇の整備」)	無償	関連付けていない
10	倶知安町	各学校に1つ	①倶知安小学校運営協議会 ②東小学校運営協議会 ③西小学校運営協議会 ④北陽小学校運営協議会 ⑤樺山分校学校運営協議会 ⑥倶知安中学校運営協議会	①倶知安小 ②東小 ③西小 ④北陽小 ⑤西小樺山分校 ⑥倶知安中	R4	社会教育・生涯学習係	各6	報酬あり 年1万円未満	年3回	配置している3人以上 (地域住民)	設置していない	年10回以上	ゲストティーチャー型(「職業講話」、「読み聞かせ」など) 学習アシスタント型(「校外学習の引率」、「通学安全指導」など)	無償	関連付けていない
11	共和町	各学校に1つ	①北辰小学校運営協議会 ②東陽小学校運営協議会 ③西陵小学校運営協議会 ④共和中学校運営協議会	①北辰小 ②東陽小学校 ③西陵小 ④共和中	①R2 ②③R3 ④R4	総務係	各9	報酬あり 年1万円以上	年3回	配置していない	設置していない	年10回以上	ゲストティーチャー型(「職業講話」、「読み聞かせ」など) 施設メンテナー型(「施設の補修」など)	有償 (部活動指導要綱に基づく謝礼)	関連付ける意義はあるが、実現できていない
12	岩内町	地区ごとに1つずつ計2つ	①東地区学校運営協議会 ②西地区学校運営協議会	①東小、第一中 ②西小、第二中	R4	生涯学習課	①15名 ②15名	報酬なし	年3回	配置している1人 (学校運営協議会委員)	設置している	年10回以上	ゲストティーチャー型(「職業講話」、「読み聞かせ」など) 学習アシスタント型(「校外学習の引率」、「通学安全指導」など) 環境サポーター型(「体験活動の受け入れ」、「花壇の整備」など)	基本的には有償	関連付けていない
13	泊村	複数校で1つ	泊村学校運営協議会	泊小、泊中	R2	学校教育係	15	報酬あり 年1万円以上	年4回	配置している1人 (行政職員)	設置していない	年10回未満	ゲストティーチャー型(「職業講話」、「読み聞かせ」など) 学習アシスタント型(「校外学習の引率」、「通学安全指導」など) 環境サポーター型(「体験活動の受け入れ」、「花壇の整備」など)	無償	関連付けており、成果が挙げられている
14	神恵内村	複数校で1つ	神恵内村学校運営協議会	神恵内小、神恵内中	R2	社会教育・生涯学習係	13	報酬あり 年1万円以上	年4回	配置していない	設置していない	把握できていない	把握できていない	無償	関連付けており、成果が挙げられている
15	積丹町	-	-	-	-	社会教育・生涯学習係	-	-	-	-	設置していない	社会教育事業として支援有	ゲストティーチャー型(「職業講話」、「読み聞かせ」など)	支援内容によって対応	関連付けていない
16	古平町	複数校で1つ	古平町学校運営協議会	古平小、古平中	R2	社会教育・生涯学習係	10	報酬あり 年1万円未満	年3回	配置している1人 (行政職員)	設置している	年10回以上	ゲストティーチャー型(「職業講話」、「読み聞かせ」など) 環境サポーター型(「体験活動の受け入れ」、「花壇の整備」など)	無償	関連付けてはいるが、形式的な取り組みとなっている
17	余市町	地区ごとに1つずつ計3つ	①東中校区学校運営協議会 ②旭中校区学校運営協議会 ③西中校区学校運営協議会	①黒川小、登小、東中 ②大川小、旭中 ③沢町小、西中	R2	学校教育係	①12 ②12 ③12	報酬あり 年1万円以上	年3回	配置していない	設置していない	年10回未満	ゲストティーチャー型(「職業講話」、「読み聞かせ」など) 学習アシスタント型(「校外学習の引率」、「通学安全指導」など)	保険	関連付ける意義はあるが、実現できていない
18	仁木町	地区ごとに1つずつ計2つ	①仁木地区学校運営協議会 ②銀山地区学校運営協議会	①仁木小、仁木中 ②銀山小、銀山中	R2	学校教育係	①10名 ②11名	報酬あり 年1万円未満	年3回	配置している1人 (地域住民)	設置していない	年10回未満	ゲストティーチャー型(「職業講話」、「読み聞かせ」など) 環境サポーター型(「体験活動の受け入れ」、「花壇の整備」など)	無償・有償いずれの場合あり	関連付けており、成果が挙げられている
19	赤井川村	複数校で1つ	赤井川村学校運営協議会	赤井川小、都小、赤井川中	R2	社会教育・生涯学習係	12	報酬あり 年1万円未満	年3回	配置していない	設置していない	把握できていない	把握できていない	有償 (最低賃金)	関連付けてはいるが、形式的な取り組みとなっている
20	小樽市	各学校に1つ	①忍路中央小学校運営協議会 ②塩谷小学校運営協議会 ③高島小学校運営協議会 ④幸小学校運営協議会 ⑤長穂小学校運営協議会 ⑥手宮中央小学校運営協議会 ⑦稲穂小学校運営協議会 ⑧花園小学校運営協議会 ⑨山の手小学校運営協議会 ⑩奥沢小学校運営協議会 ⑪潮見台小学校運営協議会 ⑫桜小学校運営協議会 ⑬望洋台小学校運営協議会 ⑭朝里小学校運営協議会 ⑮張羅小学校運営協議会 ⑯桂岡小学校運営協議会 ⑰銭函小学校運営協議会 ⑱忍路中学校運営協議会 ⑲長穂中学校運営協議会 ⑳北陵中学校運営協議会 ㉑西陵中学校運営協議会 ㉒青岡中学校運営協議会 ㉓松ヶ枝中学校運営協議会 ㉔向陽中学校運営協議会 ㉕潮見台中学校運営協議会 ㉖桜町中学校運営協議会 ㉗望洋台中学校運営協議会 ㉘朝里中学校運営協議会 ㉙銭函中学校運営協議会	①忍路中央小学校 ②塩谷小学校 ③高島小学校 ④幸小学校 ⑤長穂小学校 ⑥手宮中央小学校 ⑦稲穂小学校 ⑧花園小学校 ⑨山の手小学校 ⑩奥沢小学校 ⑪潮見台小学校 ⑫桜小学校 ⑬望洋台小学校 ⑭朝里小学校 ⑮張羅小学校 ⑯桂岡小学校 ⑰銭函小学校 ⑱忍路中学校 ⑲長穂中学校 ⑳北陵中学校 ㉑西陵中学校 ㉒青岡中学校 ㉓松ヶ枝中学校 ㉔向陽中学校 ㉕潮見台中学校 ㉖桜町中学校 ㉗望洋台中学校 ㉘朝里中学校 ㉙銭函中学校	H30	学校教育支援室	各15	報酬あり 年1万円未満	年4回	配置している3人以上 (地域住民) (コミュニティ・スクール 関連とは別業務に従事)	設置している	年10回以上	ゲストティーチャー型(「職業講話」、「読み聞かせ」など) 学習アシスタント型(「校外学習の引率」、「通学安全指導」など) 環境サポーター型(「体験活動の受け入れ」、「花壇の整備」など)	支援内容によって交通費 程度の謝礼の支払い	関連付けていない

複数校：11	62会	小学校：52	H26：1 R4：4	社教他：12	平均13.08人	報酬なし：3	年2回：1	配置なし：7	設置なし：13	年10回未満：6	学習アシスタント型：11	無償：9	関連付けていない：7
各校：5		中学校：35	H30：3 R5：1	学教他：7		年1万以上：8	年3回：11	配置あり(1人)：9	設置あり：7	年10回以上：10	ゲストティーチャー型：17	有償：6	関連付けあり、形式的：6
地区ごと：3		幼児セ：1	R1：2	※共和町はR2で統一 両方：1		年1万未満：6	年4回：7	配置あり(2人)：1		把握していない：3	環境サポーター型：10	両方：3	関連付けあり、実現なし：4
		町立立高校：1	R2：7 R3：1			費用弁償：2	平均3.3回	配置あり(3人以上)：2	平均1.3人	社教事業で支援：1	施設メンテナー型：4	保険、ポイント：各1	関連付けあり、成果あり：3
									設置率65%		不明：2		

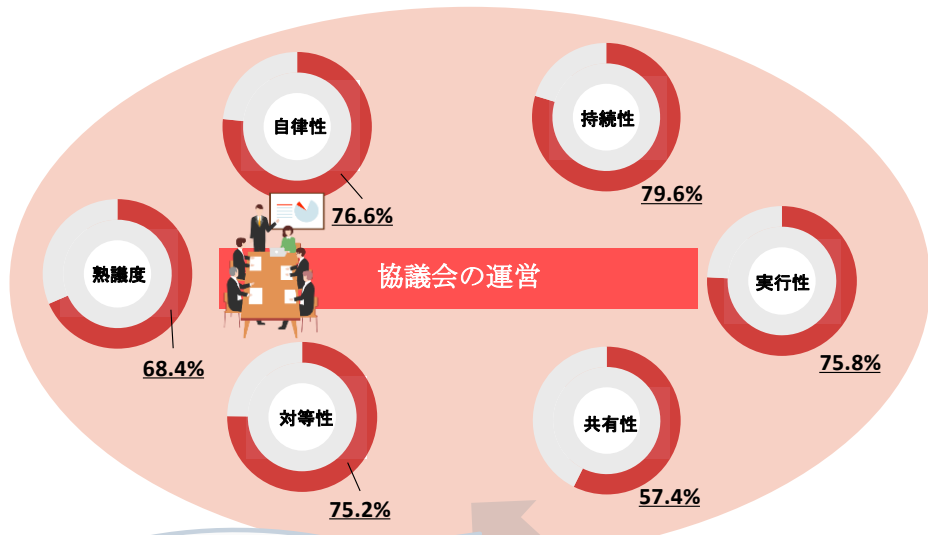
地域とともにある学校の実現に向けたコミュニティ・スクールの「見える化」ポートフォリオ（標準版）

地域	後志管内全市町村
学校名	
児童・生徒数	名

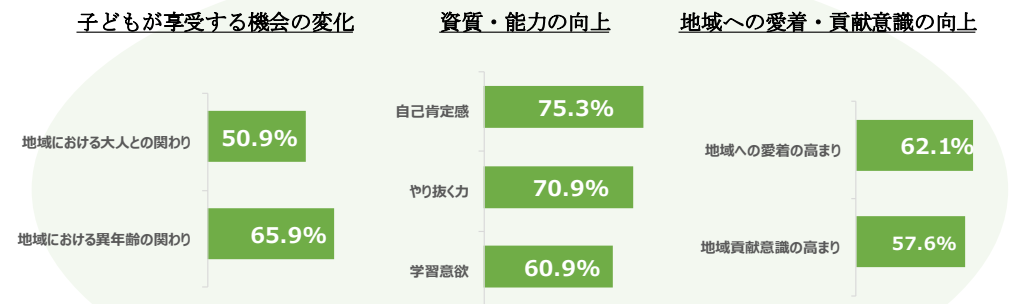
回答者数		
学校運営協議会	127名	教職員 327名
児童・生徒	420名（任意調査）	

地域の特性・概要（自由入力）

CS設置のねらい（自由入力）



子どもへの効果

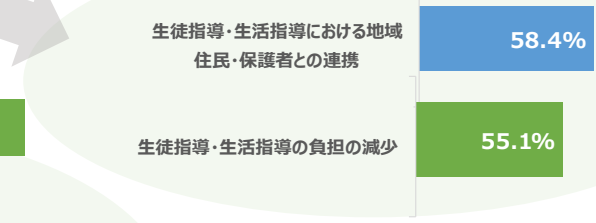


CS設置のねらいと関連付けながら、子ども調査（任意）の結果を確認し、取組の振り返りにお役立てください

協議会運営における住民側の主体性の高さ、協議会の情報開示・共有の高さと、教職員の意義の理解の高さに相関関係が確認されています

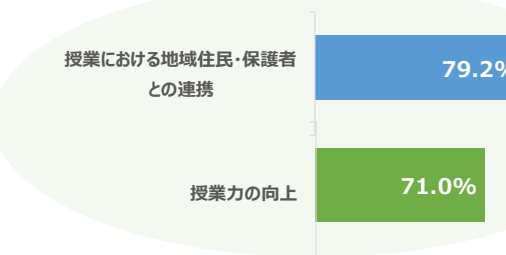


生徒指導・生活指導の充実

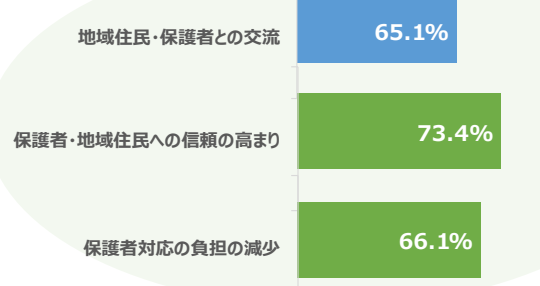


教職員のCSへの意義の理解の高さと、教職員の活動、成果実感に関する指標の高さに相関関係が確認されています

授業改善への寄与



地域との交流・信頼



少しずつの積み重ねが

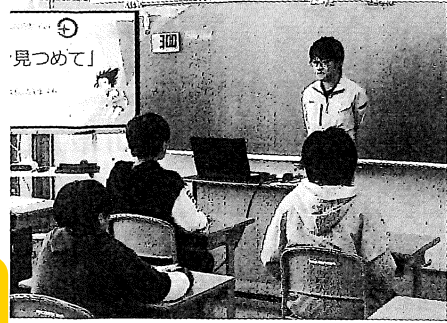
大きな成果に！

令和7年2月6日（木） 北海道通信社 潮路小学校6年生「キャリア教育」

寿都潮路小 キャリア教育

地域で活躍 大人に学ぶ

役場職員が仕事内容など紹介



【小樽発】寿都町立潮路小学校（藤村輝之校長）は1月27日、6年生のキャリア教育の授業において外部講師を招いて授業を行った。写真＝講師を務めた町職員の山崎賢流氏は仕事の内容などについて解説。地域で活躍する大人の姿から、児童は職業観を広げ、将来の進路を考える機会とした。

総合的な学習の時間「自分を見つけて」の一環で授業を実施した。講師は、町産業振興課に勤める山崎氏。2年前に寿都高校を卒業し、念願の地元職場への就職を決めた。冒頭の自己紹介では、小学生の時の夢を紹介。当時、見ていたテレビドラマをきっかけに弁護士になりたいと思っていたが、地域で活躍する大人の姿を見て次第に地元で働きたいという気持ちが強くなったという。続いて、仕事内容を紹介。町内にある八つの漁港の管理や各種補助金に係る事務を行っているほか、子どもたちの水産学習のサポートを行い、次世代の担としての好事例」と取組

ことが多く習得するのに時間がかかることが大変であると話す一方、生まれ育ったまちで、大切に育ててもらった分を何倍にもして恩返ししていくことが今の自分を支える原動力になっていると話し「人のためにする行動を増やしてほしい」と動かし

また、今回の授業を計画した担任の小中準基教諭は「児童にとって遠い未来のように感じてしまう話を、若い山崎さんに話していただいたことで、いっしょに心にも響いていたと思う。また、何よりも、想像がつか

と子どもたちにメッセージを送った。

講話を聞いた児童は「誰かの幸せのために働く山崎さんの生き方にとっても感動した」「私も将来は、まちの人のために役場で働きたい」と山崎氏の地元に対する思いが子どもたちの心を

町教委は「山崎さんは学校の授業でお世話になった役場職員に憧れ、役場への

山崎氏は制度など覚える

子どもたちからは、仕事を

苦勞している点

質問が上がった。