

# 社会教育にエールを送る



## いただいた質問 1

- ①学校現場を変えてきた方が考える「カラフルな地域」に興味があります。
- ②「子どもや学校現場に対し社会教育ができることってなんだろう？」とお話を聴くのを楽しみにしています。特に「マインド」の部分に関心があります。
- ③校長先生時代からも「ご機嫌」でいるにはどうしているか？
- ④理事長ができることと校長ができることは実際どう違うのか？
- ⑤私立も公立も地域とのつながりは変わらないのか？住田先生の場合を知りたいです。

## 質問 2

○「地区人口が200人程度で高齢者が多数占める場所での事例はございますか」

→限定的な質問ですが、地方の高齢化は北海道においてもかなり深刻化しており、先50年を考えたとき、北海道は消滅するとされる市町村が多く存在しています。  
そのような中、残された人たちはどのように地域と地域をつなぎ、営んでいくのか、もし、ヒントとなるものがあれば御教授いただければと思います。



## これからの方向性 2つの大きなコンセプト

### サステナビリティ

「持続可能な社会の  
創り手の育成」  
Think Globally Act Locally  
変化の担い手

### ウェルビーイング

「日本社会に根差した  
ウェルビーイングの向上」  
Wellness Agency  
自己決定



データは事後共有します

北海道社会教育セミナー

# 「カラフルな地域づくりと社会教育への期待」

2024.5.24

湘南学園学園長 住田昌治



SHONAN GAKUEN



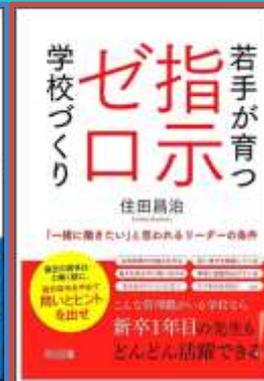
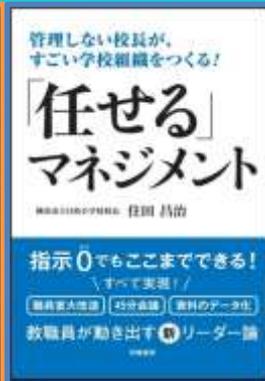
- 創立**91**年
- 初代学園長 **小原國芳**
- 幼・小・中高の**総合学園**
- 保護者と教職員の**共同経営**
- 湘南学園**ESD**
- 全学**ユネスコスクール**



# 住田 昌治

(学校法人湘南学園 学園長 2022~)

- ・国研「教職員スペースの在り方に関する調査研究」委員 2023~
- ・日本持続発展教育推進(ESD)フォーラム理事 2022~
- ・青森県教育改革有識者会議特別委員 2023~
- ・神奈川県ユネスコスクールネットワーク(KAN)代表 2013~
- ・横浜市ESD協議会委員・所沢市ESD調査研究協議会指導者
- ・オンライン「みらい塾」塾長 2020~ 他



教育



共育



学校教育

人と人とのつながり

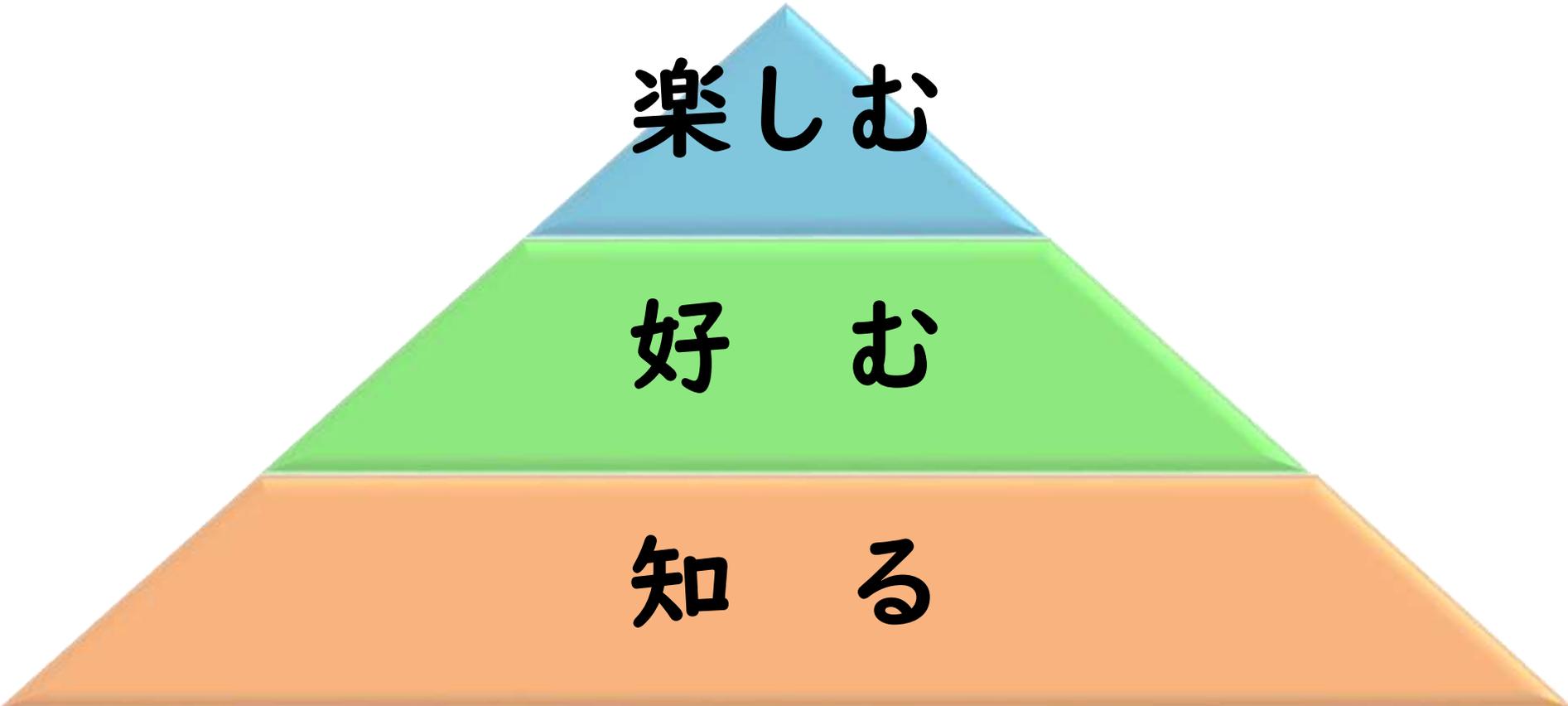


社会教育



『子曰、知之者不如好之者、好之者不如樂之者』

(子曰く、これを知る者はこれを好む者に如かず。これを好む者はこれを楽しむ者に如かず)



楽しむ

好む

知る

# いただいた質問 |

- ①学校現場を変えてきた方が考える「カラフルな地域」に興味があります。
- ②「子どもや学校現場に対し社会教育ができることってなんだろう？」とお話を聴くのを楽しみにしています。特に「マインド」の部分に関心があります。
- ③校長先生時代からも「ご機嫌」でいるにはどうしているか？
- ④理事長ができることと校長ができることは実際どう違うのか？
- ⑤私立も公立も地域とのつながりは変わらないのか？ 住田先生の場合を知りたいです。

# カラフル

カラフルは、一人一人が大事にされ、それぞれ自分らしさやよさを発揮することが出来る。

誰一人取り残されることなく、子どもも大人も、生き生き学び、働き、輝いている。

# カラフル

- 軽やかでオープンな雰囲気
- ボトムアップで様々な意見やアイデアの出るポジティブな風土
- 多様な個人が自律し、チームとして連携する文化
- 挑戦することが当たり前の文化

# カラフル ～柔軟で子ども中心の教育～

多様性の尊重と  
包摂

教育改革の  
推進

創造的な学習  
環境の提供

地域社会との  
連携・協働

子どもの主体性  
と自律性の強化



# もみじアプローチ

ホールスクールによる学校活性化～

学校全体が、地域が徐々に色づくESD: “もみじアプローチ”



子どもが変わる、教師が変わる、学校が変わる  
すごい教育 ESD

住田(2014)

カリキュラム

地域活動

学習

学校運営

・・紅葉が色付くように、徐々にESDが学校の中に染み込み、持続可能な教育が実現します。

そして、その色は地域へと広がり、持続可能な地域社会につながっていきます。

学校は、持続可能な地域社会のコアになるのです。・・



「持続可能な社会の創り手」の育成を行うESD（SDGs教育）は

末松（元）文部科学大臣 発言

2021年11月27日

第13回ユネスコスクール全国大会 ESD研究大会（Web開催）



「持続可能な社会の創り手」の育成を行うESD  
は世界の標準となっていく教育といえます」

## ②マインド 「信じる」



### ③ ご機嫌マネジメント

リーダーが**ご機嫌**でいることは、人と組織の育成の面でも、組織のパフォーマンスの面でも、非常に重要な要件です。



文豪ゲーテ(ドイツ)

「人間最大の罪は  
不機嫌である」

不機嫌は伝染していきます。  
だから最大の罪なのです。

ということは……

逆にあなたがお機嫌でいることは  
まわりにハッピーを投げかけること

**ご機嫌**も伝染していくからです

校長が機嫌が悪いのは  
**犯罪です!**

by 住田昌治(日枝小学校校長)

なるほど、確かに上機嫌



(注)写真の人物 遠近法は狂っておりません

# 公立 夢みる校長先生

子どもファーストな公立学校の作り方



Dreaming principal

## 劇場上映中！

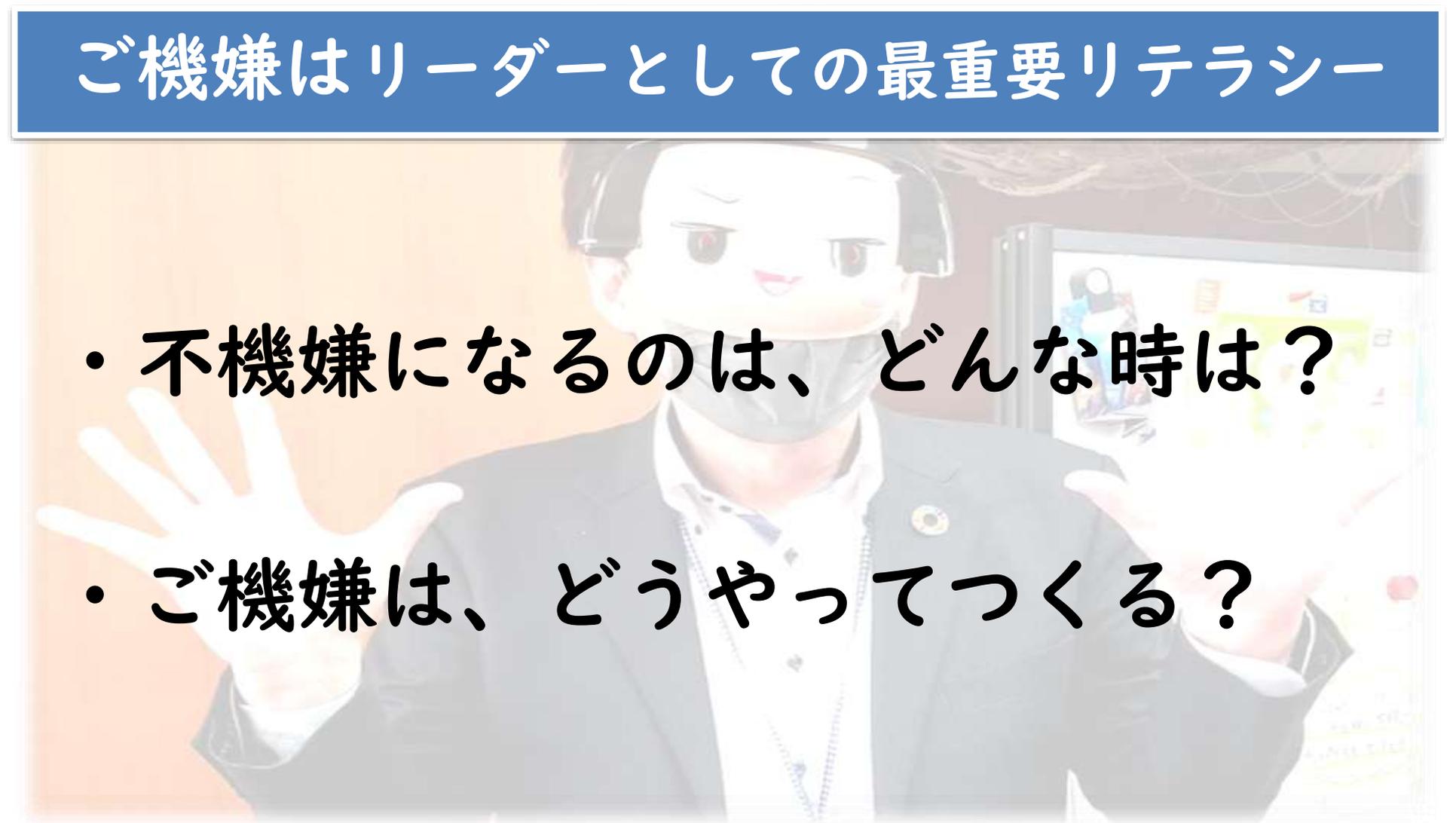


「夢みる小学校」スピンオフ映画の登場です。

今度は全部公立学校です。  
6人のユニークな夢みる校長が  
「子どもファーストな学校改革」を大公開。  
公立学校もこんなに自由だった  
んですね！

ナレーター：小泉今日子  
プロデューサー・撮影・監督：  
オオタヴィン  
制作：まほろばスタジオ

# ご機嫌はリーダーとしての最重要リテラシー

- ・ 不機嫌になるのは、どんな時は？
  - ・ ご機嫌は、どうやってつくる？
- 

# ご機嫌は、幸福の王道・成功への一歩

足りないものに意識を奪われると不機嫌  
「足るを知る」「有るを知る」

ご機嫌は他人への一番の思いやり

自分の機嫌は自分でとろう

「ない」 んじゃなくて  
「ある」 んじゃないか

「ない」のではなく「知らない」だけ？

「前例がない」のも本当にないの？

自分の知らないことは、まだまだたくさん。だから探るっておもしろい。

# ④理事長（学園長）と校長

理事長

校長

教職員



## ⑤地域の人の思いに触れる

- 湘南学園の子どもたちは、「地域の宝」です。
- 湘南学園と一緒に何かできない？
  - ☆片瀬漁港 フィッシャーマンズマルシェ
  - ☆湘南ベルマーレESDサステナ・トレセン
  - ☆ワンマイル・プロジェクトのパイロットに！

(NPO法人 市民福祉団体全国協議会)

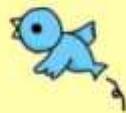
# 質問 2

○「地区人口が200人程度で**高齢者が多数**占める場所での事例はございますか」

→限定的な質問ですが、**地方の高齢化**は北海道においてもかなり深刻化しており、先50年を考えたとき、北海道は消滅するとされる市町村が多く存在しています。

そのような中、残された人たちはどのように地域と地域をつなぎ、営んでいくのか、もし、ヒントとなるものがあれば御教授いただければと思います。

地域に賑わい・つながいを



赤ちゃんからお年よりまでみんなあつまれ

# つながり祭



永田みなみ台まちづくり運営委員会(平成29年11月)

あかちゃんからお年よりまでみんなあつまれ ⑦

## つながり祭



空き店舗利用小学校児童の演奏会



空き店舗利用地域住民の演奏会



バザー・模擬店風景



熊本地震義援金募集



広場で学童ダンス披露





全ては子どもたちの笑顔のために



会員

役員





⑧

皆さんから 今年お得意で 新人さんつなれ!

**つながり祭**

いつ? 4月23日(土) 1時~3時 雨でもやります  
 どこで? 商業会前広場(スーパーの裏に金魚池横(シャッターもあげます))  
(お申し込み) ハーモニクス、アリス、ハート、パイ、S&S、S&S、S&S、S&S

皆さんから 今年お得意で 新人さんつなれ!

さい **つながり祭**

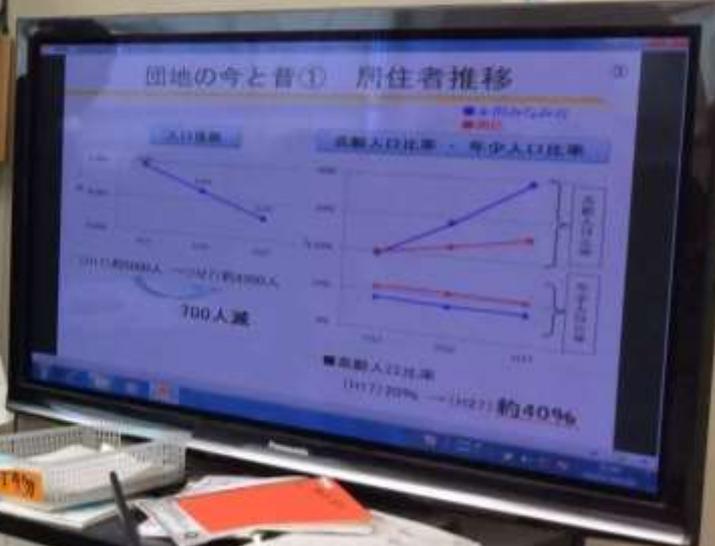
いつ? 4月15日(土) 11時~2時 雨でもやります  
 どこで? 商業会前広場 と 空き店舗  
(スーパーの裏に) (シャッターもあげます)  
お申し込み先: アリス ハーモニクス ハート パイ S&S S&S S&S S&S  
 アレンジメント ハムスター トリッポコーヒー 白粉、おかしあそび など

1. 自己紹介
2. 質問タイム
3. 常木さんのお話
4. 最後にこれは関係!!

スペシャルゲスト  
常木 さん

なぜわざわざ戻ってきたのか?  
夏祭り  
地域の中心はなぜ移る?  
常木さんがなぜ来た?  
どんな思いで?

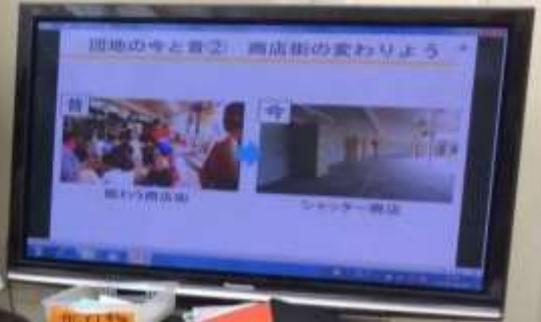
月  
おん  
松本



2. 質問タイム
3. 常木さんのお話
4. 最後にこれは聞かす!

常木さん

なぜ心がけが大事なの?  
夏祭り  
+ 地域の人とつながるの?  
常木さんがなぜ?  
どんな思い?



# まちの紹介

②

## 《まちの概要》

横浜市南区の南西に位置し、京浜急行「弘明寺駅」からバスまたは徒歩20分ほどの距離、緑豊かな小高い丘に建つ、築43年の中高層集合住宅

◇戸数(分譲・賃貸): 計2,460戸

◇人口: 約4,300人

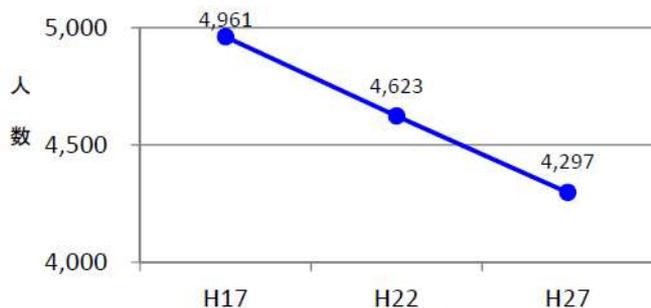


# 団地の今と昔① 居住者推移

③

●永田みなみ台  
●南区

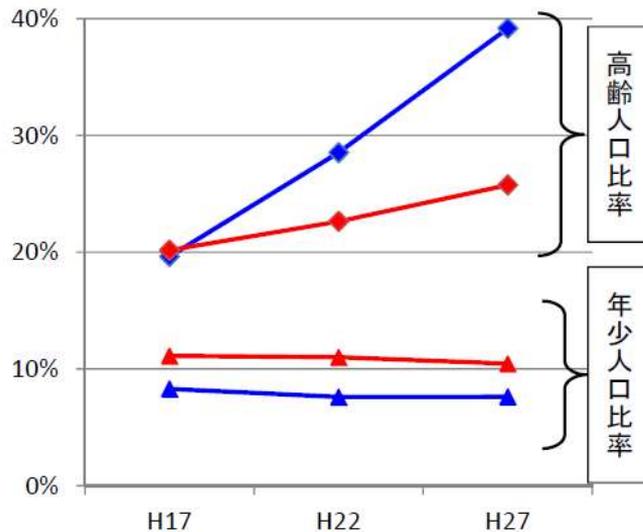
### 人口推移



(H17)約5000人 → (H27)約4300人

700人減

### 高齢人口比率・年少人口比率



■高齢人口比率

(H17)20% → (H27)約40%

# 団地の今と昔② 商店街の変わりよう

④

昔



賑わう商店街

今



シャッター商店

# まちづくりへの取り組み

⑤

## 1. 空き店舗活用を中心にしたまちづくり「寺子屋みなみ」講座開始

第1回(平成27年11月) データで地域を理解する

第2回(平成27年12月) 他の町の先行事例、制度を学ぶ

第3回(平成28年 1月) 実現するための次の行動を考える



寺子屋みなみ講座風景

## 2. 他地域のまちおこし先行事例施設

栄区 公田団地 「お互いさまねっと いこい」

旭区 左近山団地 「ほっとさこんやま」 など

## 3. 「永田みなみ台まちづくり運営委員会」の立ち上げ

平成28年1月 「永田みなみ台まちづくり準備委員会」設立

⇒ 平成28年3月 「永田みなみ台まちづくり運営委員会」設立

◇ 運営委員人数: 37名

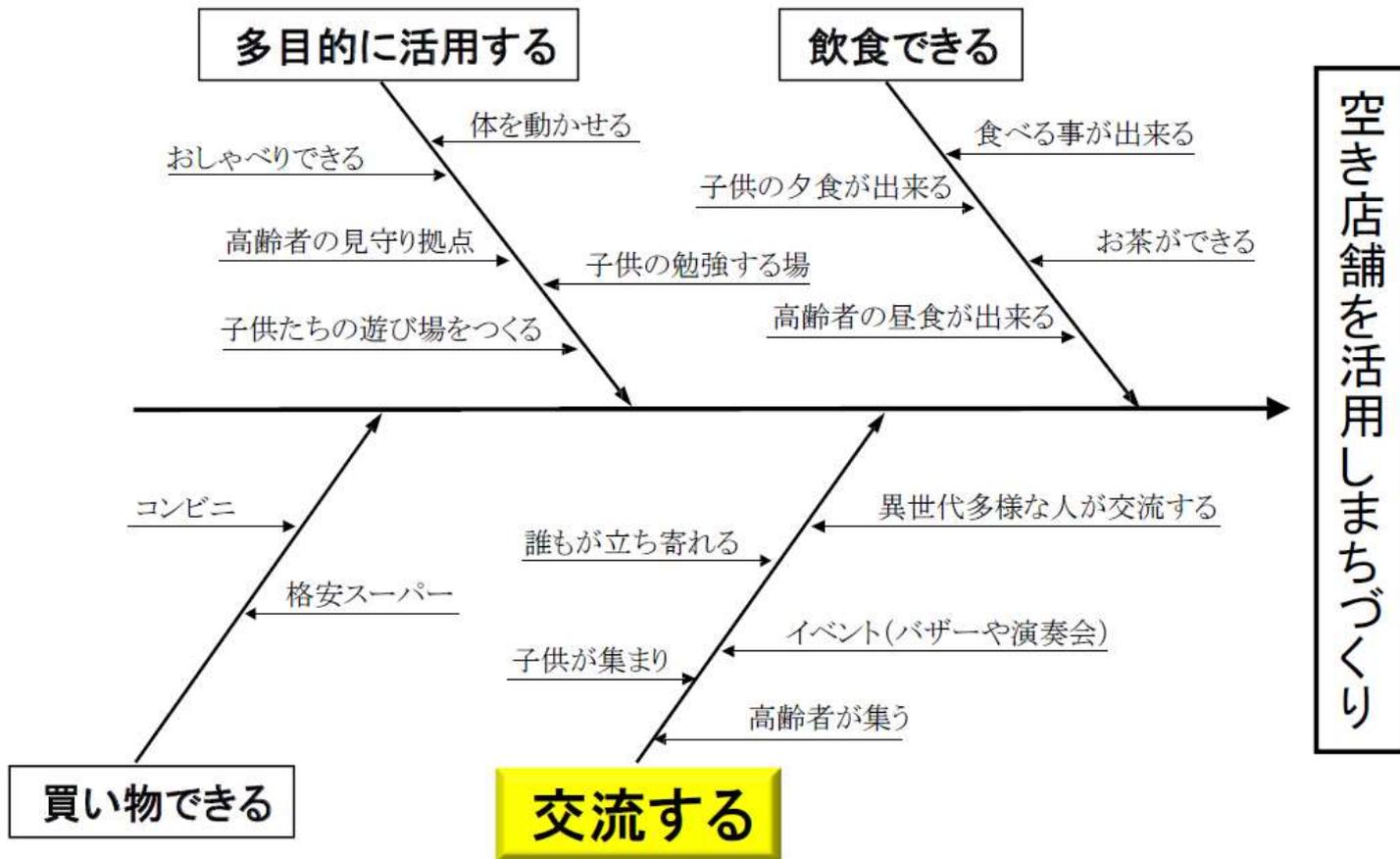
◇ 所属組織: 自治会、地域の各組織団体、商栄会商店、  
小・中学校関係(先生・PTA・学童クラブ)、保育園、地域ケアプラザ など



運営委員会会議様子

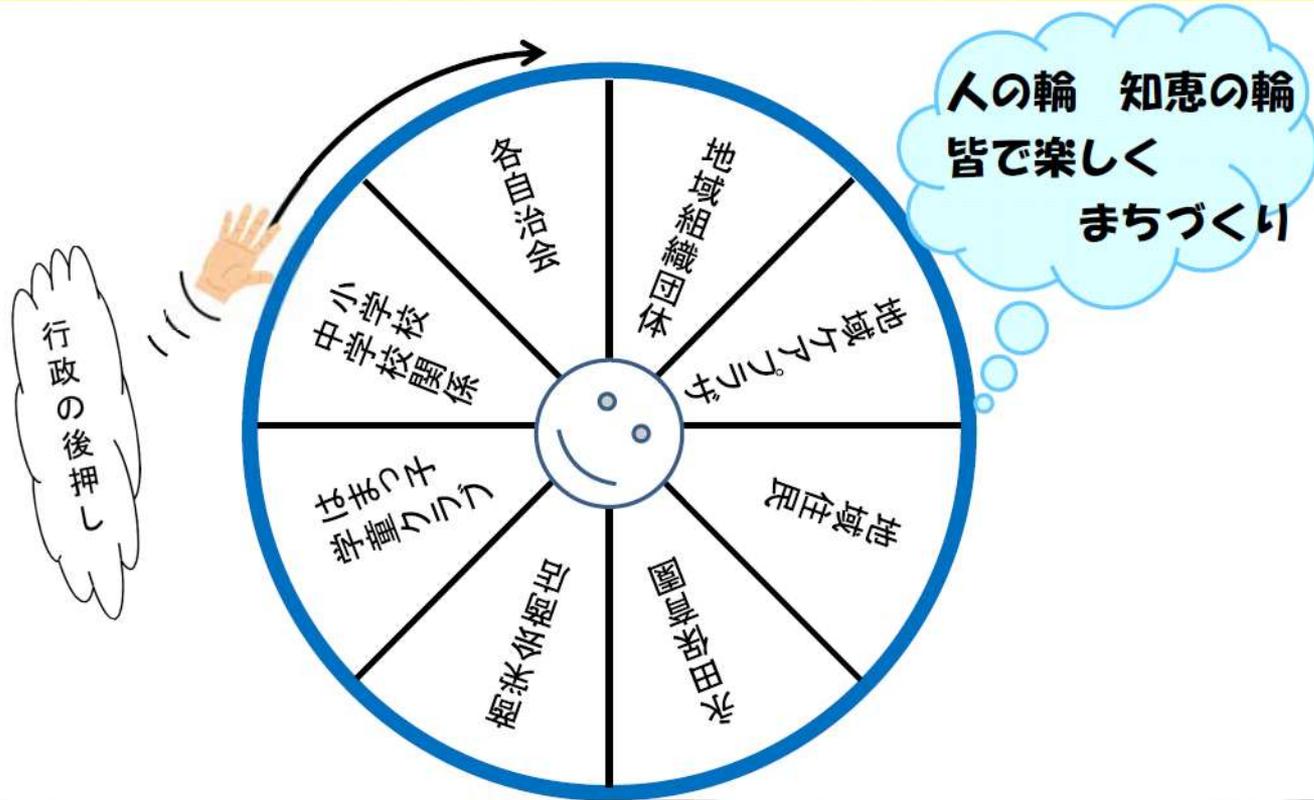
# こうなると良いな ~みんなの思い~

⑥



# 私たちのつながり

9



## 「つながり祭」の発展と継続

多世代交流の場として多彩な催しを企画し、地域活性化を図り、  
皆が楽しんで参加できる環境づくり

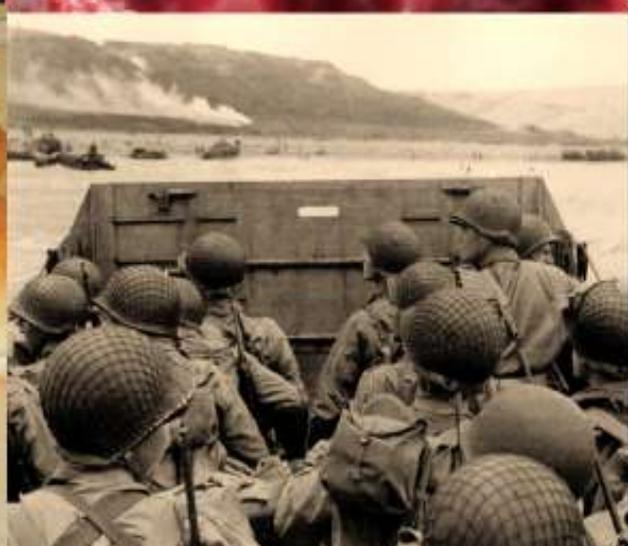
## 空き店舗の立ち上げ・まちづくり

地域住民の想いに沿った空き店舗施設の立ち上げ。  
気楽に立ち寄り、憩い、出会い、交流し、つながり、  
そんな思いを込めた拠点まちづくり



# 地域コミュニティ拠点「サロンほっとサライ」







# WUCA

Volatility  
変動性

Uncertainty  
不确实性

Complexity  
複雑性

Ambiguity  
曖昧性

# 子どもが飛び出す社会

VUCA

Volatility  
変動性

Uncertainty  
不確実性

Complexity  
複雑性

Ambiguity  
曖昧性

## 子どもにどんな力が必要か？

どんな教育をすればいいの？

VUCA

Volatility  
変動性

Uncertainty  
不確実性

Complexity  
複雑性

Ambiguity  
曖昧性

どんな大人であればいいか？

# 徹底 (VUCA前) ⇒ 創出 (VUCA時代)

## リーダーシップ



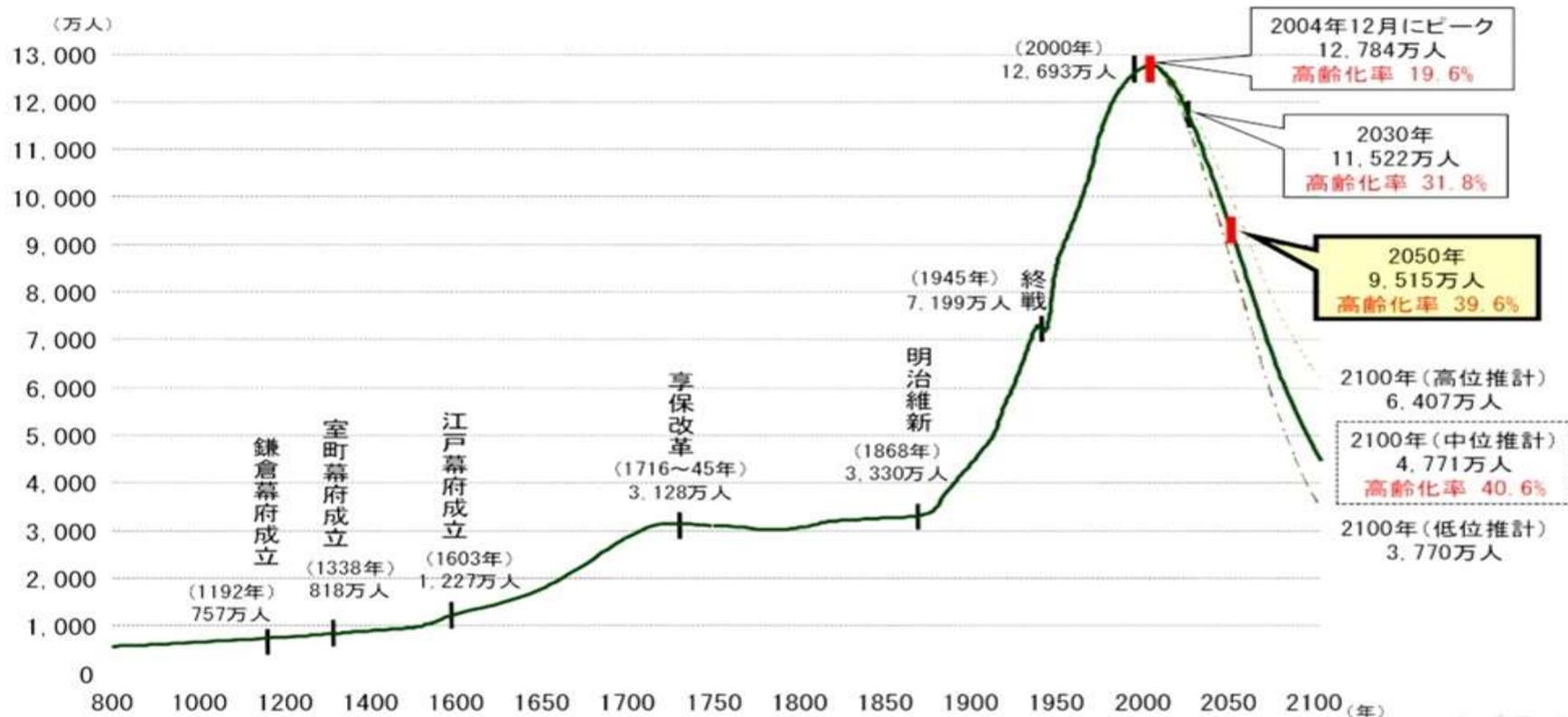
自分で考えて挑戦し、最適解を創り、自ら成長する



ミスなく迅速に、言われた通りの動きを徹底する

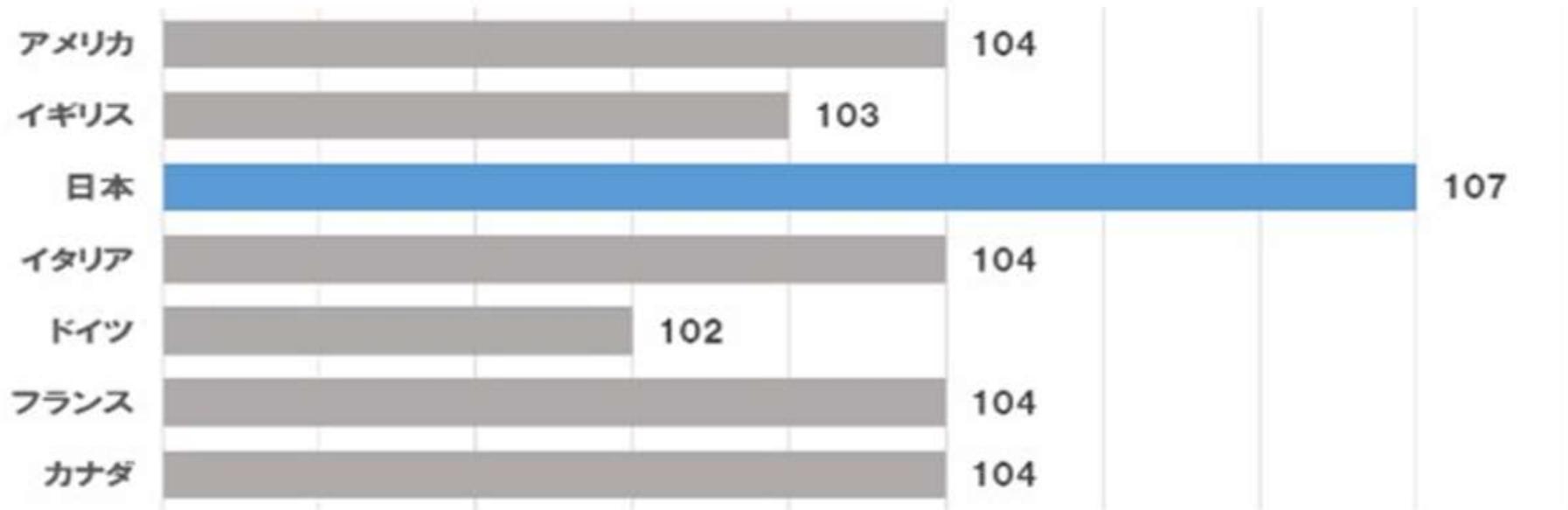
# 我が国における総人口の長期的推移

○ 我が国の総人口は、2004年をピークに、今後100年間で100年前（明治時代後半）の水準に戻っていく。この変化は、千年単位でもみても類を見ない、極めて急激な減少。



# 人生100年時代の到来

## ■ 2007年生まれの子どもの半数が到達する年齢



(出展) Human Mortality Database, University of California, Berkeley(USA) and Max Planck Institute for Demographic Research (Germany). Available at [www.mortality.org](http://www.mortality.org)

# 人生の選択肢が増えるマルチステージ

## ■「3ステージ」モデル



※ライフシフト・ジャパンより

## ■「マルチ・ステージ」モデル



# 人生100年時代を豊かに生きる

これまで通りのモデルや考え方では、  
やってくる時代の変化に対応することは  
難しくなります。

そのことに一人ひとりが気づき、自分  
の人生について考えを深め、変化してい  
く必要があります。

# これからの方向性 2つの大きなコンセプト

次期教育振興基本計画(答申)

## サステナビリティ

「持続可能な社会の  
創り手の育成」

Think Globally Act Locally

変化の担い手

## ウェルビーイング

「日本社会に根差した  
ウェルビーイングの向上」

Wellness Agency

自己決定

# ウェルビーイングが深まる過程

いまが楽しい  
(個人・現在)



これからの将来に希望が持てる  
(個人・将来展望)



クラスや地域の幸せを願う  
(社会・共生)



この町・学校・世界を良くしていきたい  
(利他性・公共・持続)

# 社会のウェルビーイング

「**価値創造**（他者と自分を同時に幸せにすること）という究極の目的に向かい、中間目標と手段の本質・意義・有効性を問い直し、究極の目的の実現を妨げる**対立を解消**して、**豊かな共同体**を創り上げること」

全ての悩みは、対人関係の悩み

特效薬は **相互理解**





# フラットな人間関係

から未来を創ろう



地域

教職員

保護者

「フラットに話し合う場」であること



# 聴き合いの文化が社会を変える

聞く 判断しながら「人」



聴く 判断を保留して「こと」



心理的安全性に欠かせないのは好奇心をもって聴くコミュニケーション

# 聴く力

## よい質問

たくさんの情報  
よい答えを導く

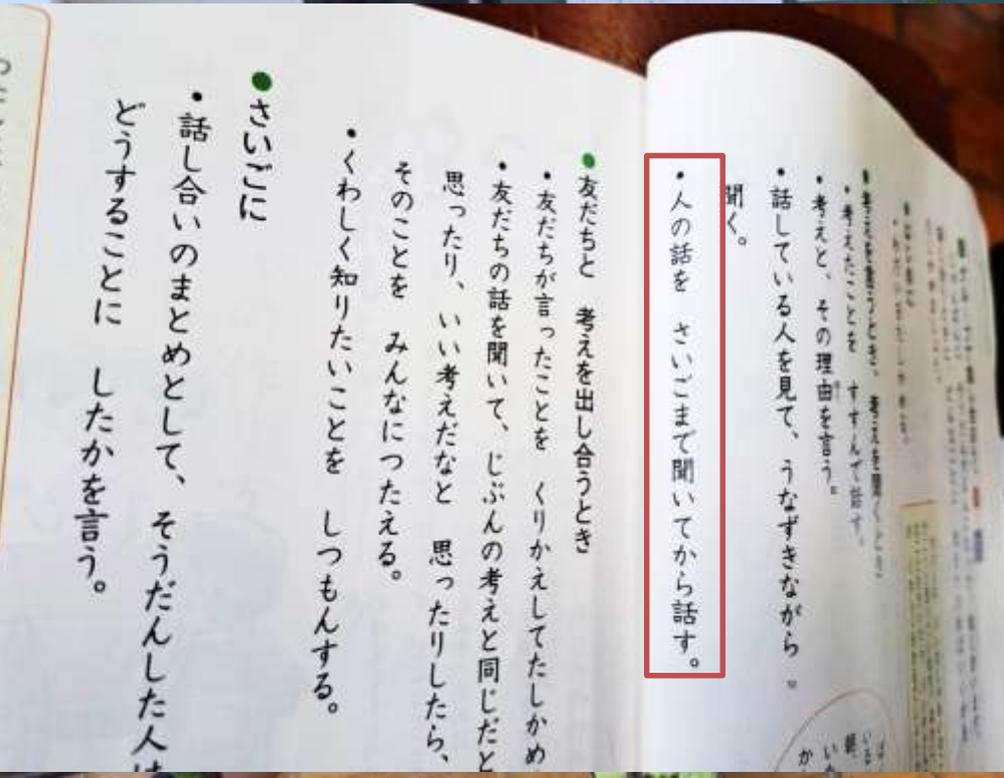
## 傾聴

- 1 全身で
- 2 最後まで
- 3 心の声まで

## よく観察

関心を持つ  
いいところを探す

2022.10.12  
梅の里小学校



話した言葉が  
自分へ入力

話し手

聞き手

気づき

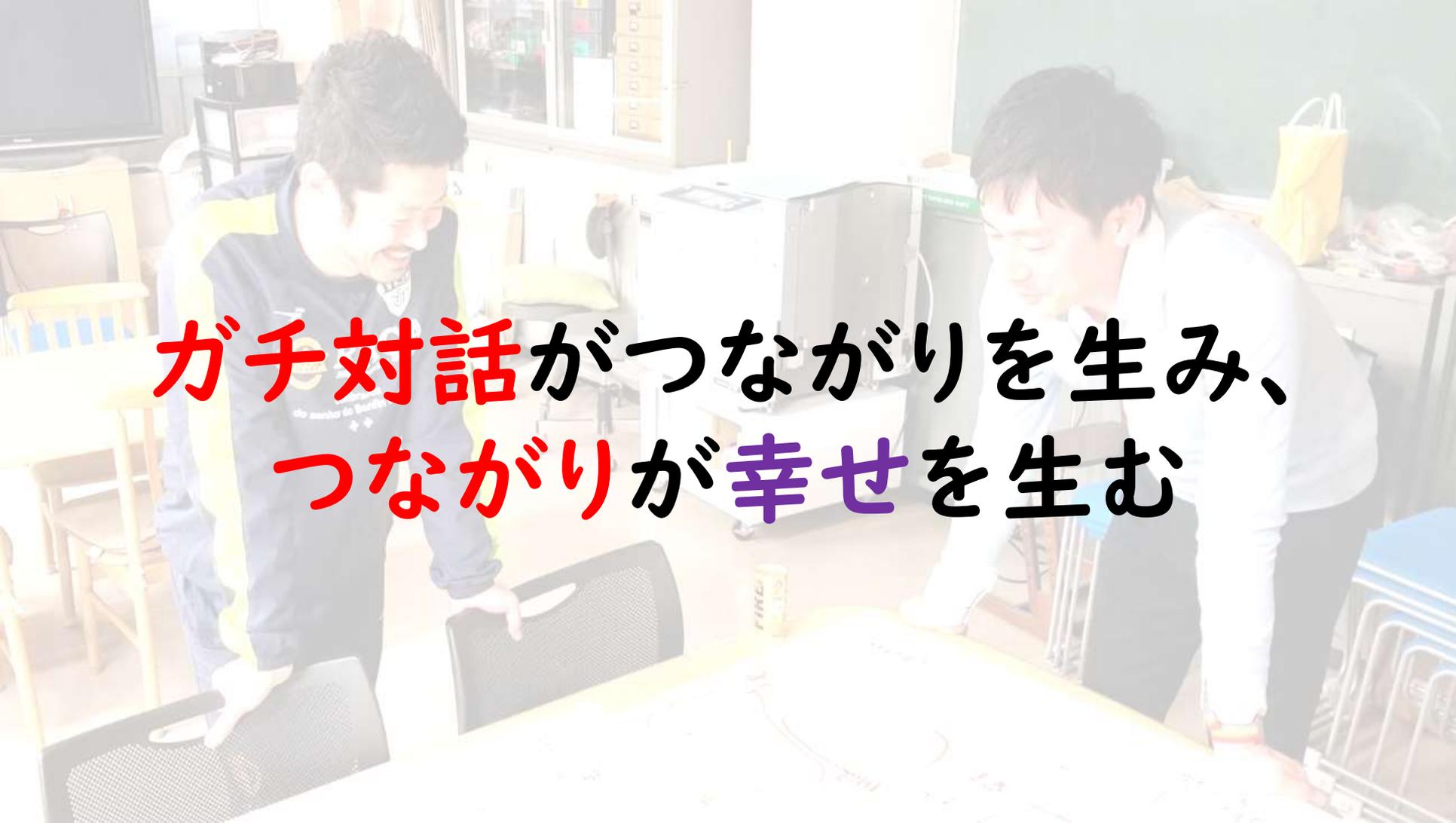
言語化して話す

答えは相手の中にある

質問する



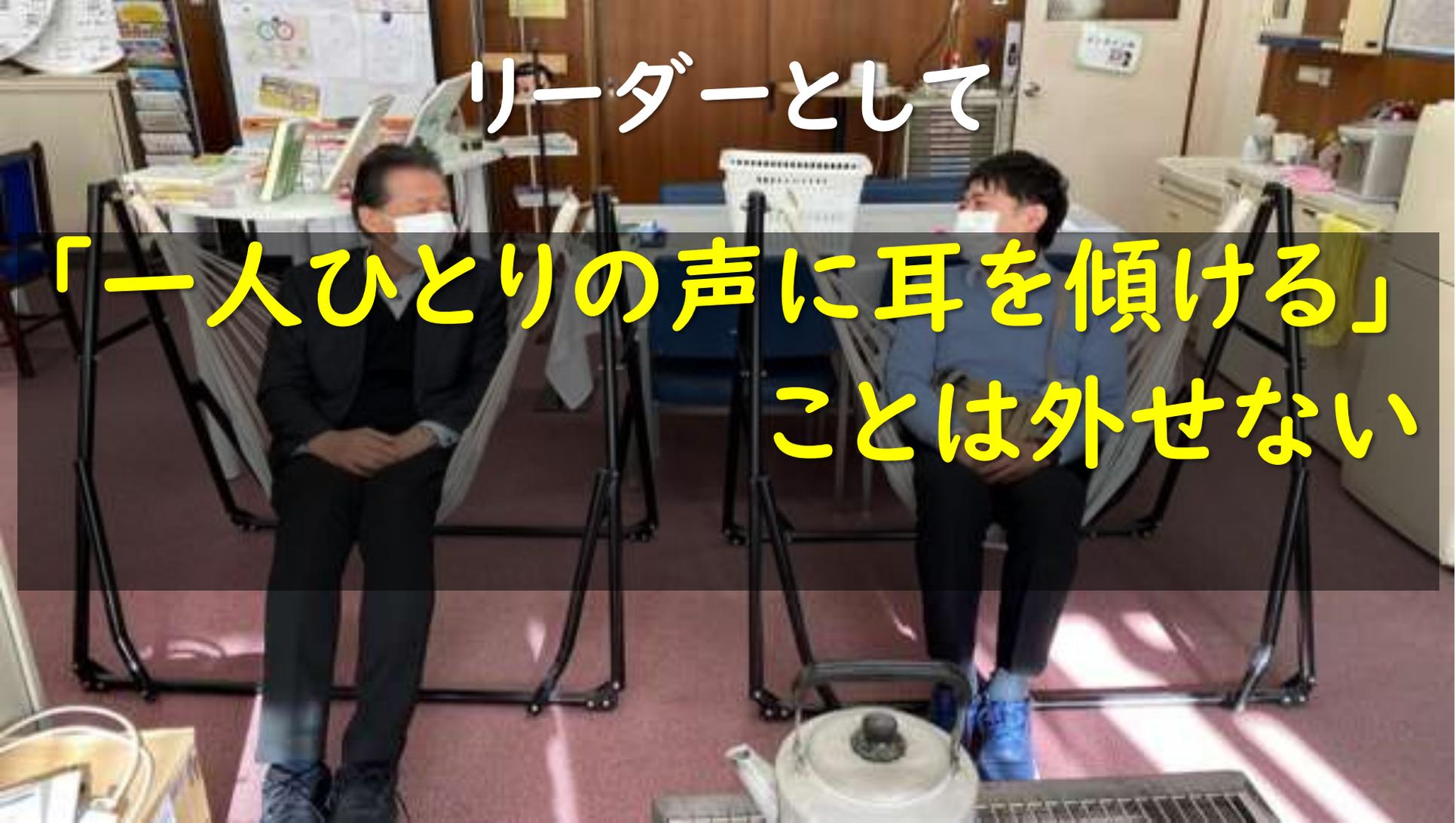
**話し手が  
話したい事が  
話せる**



**ガチ対話**が**つながり**を生み、  
**つながり**が**幸せ**を生む

リーダーとして

「一人ひとりの声に耳を傾ける」  
ことは外せない



# 原理原則

「他人と過去は変えられない。  
自分と未来は変えられる。」

米国の精神科医 ウイリアム・グラッサー

# どうすれば組織は変わるのか



世界を変えたいなら  
まず自分が変わらなさい



「同じことを繰り返しておきながら、異なる結果を期待するとは、きっと頭がどうかしているのでしょう。」

# どうやったら、人の行動が変わるのか？

人が行動を変えるには、いくら正しい答えを「教えて」もうまくいかない。

**「問い」**を投げかけ、**聴き合い**、**対話**を通して相手が出した答えは、その後の行動変容につながる。そして、未来を信じて任せ、承認と感謝、応援で変わる。

# 皆さんへの問い

ワクワクする、イキイキする「カラフルな地域」にするために、

やめたいこと、

続けたいこと、

新たに始めたいこと

はなんですか？」

「地域のことは地域の人にしか分からない」

ワールドトップの現

世界が注目

日本の教育“TOKKATSU”



NHK

JICA教職員海外研修(教育行政コース)  
エジプト 2022.12.23～12.31



EJS(エジプト日本学校)  
日本の教育を取り入れている学校  
全国で50校 さらに増加中

# エジプトで取り入れている日本式教育



# 日本の社会教育がエジプトで注目

エジプシャン公民館では、講座やサークル活動のほか、公民館の機能を持つ出前の「あおぞら公民館」や日本語学習者向けに日本人と話す「かたり場」も実施

社会教育コーディネーター養成講座開講

エジプト国立アインシャムス大学教育学部ハニー・ナディ助教授

JICA草の根協力支援型事業

「エジプトにおける日本式公民館普及と社会教育強化プロジェクト」

実施2021年2022年 那覇市**繁多川公民館**NP0法人1万人井戸端会議（**南信乃介**代表）

# エジプトのギドさん、日本の南さん

社会教育についてギドさんは「人間にとって**ごく自然に必要なこと**だと思う」と述べ、「活動と運営を持続させるための努力を楽しみ、エジプトで活動を広めるために**多くのパートナーと協力**していきたい」と語った。

南代表は「エジプトの公民館づくりに関わる中で、**逆に日本の公民館が学び、進化できる**と実感した。これからも兄弟館のような付き合いを続けたい」と話した。

# エジプト エジプシャン公民館



社会教育の視点における生活圏の持続可能なまちづくり



Quote  
"The future belongs  
to whom we  
cooperate to  
not in a form  
donor and recipient  
but in the form of  
win-win bilateral  
relation"





كومينكان المصري



Egyptian Kominkan

What?

## Kominkan (Citizens Halls)

Are the community learning centers of Japan  
Social education / lifelong centers that play 3 roles:

Gather

كومينكان المصري



Egyptian Kominkan

Connect

Learn

EGYPTIA



おもかげ

持続的なコミュニケーション学習

セ-19-

Welcome

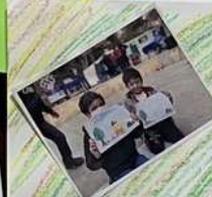
こんにちは



Kemikano

公民館









どらや








CORNER

cattery store




# 自己変容・他者変容・社会変容

正解のない時代。

どこを探しても答えはない。

だからこそ、自分を見つめ、自分を  
知り、自分の可能性を信じて進もう。

決められた道なんてないのだから、  
自分を変え、未来を変えていこう！



社会教育は  
全ての人を幸せにする原動力





「知ることは好むことに如かず、  
好むことは楽しむことに如かず」  
社会教育を楽しんでください。  
ありがとうございました。

#ハッピー・クリエイター！



Facebook



Facebookもご覧ください。  
友達申請も歓迎します。