

社会教育にエールを送る



いただいた質問 1

- ①学校現場を変えてきた方が考える「カラフルな地域」に興味があります。
- ②「子どもや学校現場に対し社会教育ができることってなんだろう？」とお話を聴くのを楽しみにしています。特に「マインド」の部分に関心があります。
- ③校長先生時代からも「ご機嫌」でいるにはどうしているか？
- ④理事長ができることと校長ができることは実際どう違うのか？
- ⑤私立も公立も地域とのつながりは変わらないのか？住田先生の場合を知りたいです。

質問 2

○「地区人口が200人程度で高齢者が多数占める場所での事例はございますか」

→限定的な質問ですが、地方の高齢化は北海道においてもかなり深刻化しており、先50年を考えたとき、北海道は消滅するとされる市町村が多く存在しています。
そのような中、残された人たちはどのように地域と地域をつなぎ、営んでいくのか、もし、ヒントとなるものがあれば御教授いただければと思います。



これからの方向性 2つの大きなコンセプト

サステナビリティ

「持続可能な社会の
創り手の育成」
Think Globally Act Locally
変化の担い手

ウェルビーイング

「日本社会に根差した
ウェルビーイングの向上」
Wellness Agency
自己決定



データは事後共有します

北海道社会教育セミナー

「カラフルな地域づくりと社会教育への期待」

2024.5.24

湘南学園学園長 住田昌治



SHONAN GAKUEN



- 創立91年
- 初代学園長 小原國芳
- 幼・小・中高の総合学園
- 保護者と教職員の共同経営
- 湘南学園ESD
- 全学ユネスコスクール



住田 昌治

(学校法人湘南学園 学園長 2022~)

- ・国研「教職員スペースの在り方に関する調査研究」委員 2023~
- ・日本持続発展教育推進(ESD)フォーラム理事 2022~
- ・青森県教育改革有識者会議特別委員 2023~
- ・神奈川県ユネスコスクールネットワーク(KAN)代表 2013~
- ・横浜市ESD協議会委員・所沢市ESD調査研究協議会指導者
- ・オンライン「みらい塾」塾長 2020~ 他



教育



共育



学校教育

人と人とのつながり



社会教育



『子曰、知之者不如好之者、好之者不如樂之者』

(子曰く、これを知る者はこれを好む者に如かず。これを好む者はこれを楽しむ者に如かず)



楽しむ

好む

知る

いただいた質問 |

- ①学校現場を変えてきた方が考える「カラフルな地域」に興味があります。
- ②「子どもや学校現場に対し社会教育ができることってなんだろう？」とお話を聴くのを楽しみにしています。特に「マインド」の部分に関心があります。
- ③校長先生時代からも「ご機嫌」でいるにはどうしているか？
- ④理事長ができることと校長ができることは実際どう違うのか？
- ⑤私立も公立も地域とのつながりは変わらないのか？ 住田先生の場合を知りたいです。

カラフル

カラフルは、一人一人が大事にされ、それぞれ自分らしさやよさを発揮することが出来る。

誰一人取り残されることなく、子どもも大人も、生き生き学び、働き、輝いている。

カラフル

- 軽やかでオープンな雰囲気
- ボトムアップで様々な意見やアイデアの出るポジティブな風土
- 多様な個人が自律し、チームとして連携する文化
- 挑戦することが当たり前の文化

カラフル ～柔軟で子ども中心の教育～

多様性の尊重と
包摂

教育改革の
推進

創造的な学習
環境の提供

地域社会との
連携・協働

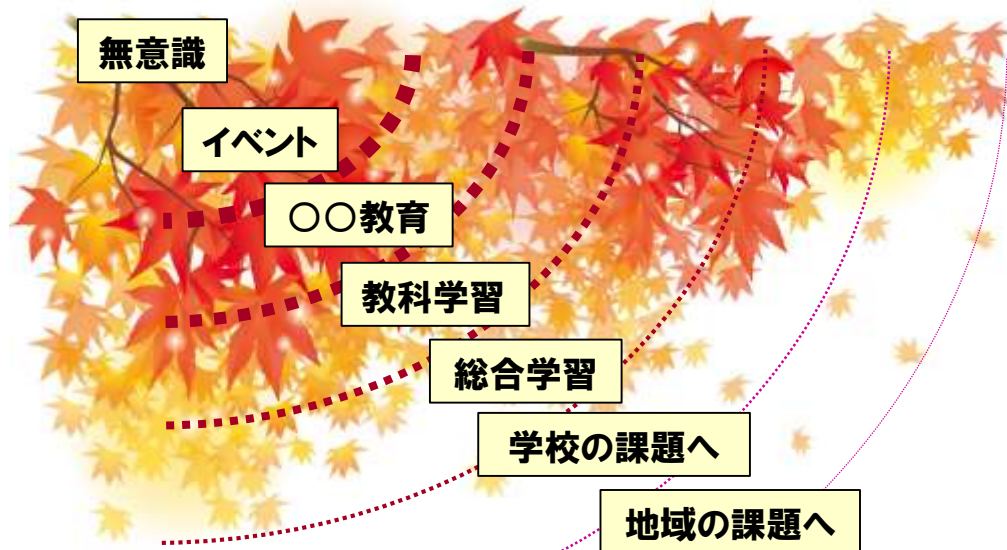
子どもの主体性
と自律性の強化



もみじアプローチ

ホールスクールによる学校活性化～

学校全体が、地域が徐々に色づくESD: “もみじアプローチ”



子どもが変わる、教師が変わる、学校が変わる
すごい教育 ESD

住田(2014)

カリキュラム

地域活動

学習

学校運営

・紅葉が色付くように、徐々にESDが学校の中に染み込み、持続可能な教育が実現します。

そして、その色は地域へと広がり、持続可能な地域社会につながっていきます。

学校は、持続可能な地域社会のコアになるのです。・



「持続可能な社会の創り手」の育成を行うESD（SDGs教育）は

末松（元）文部科学大臣 発言

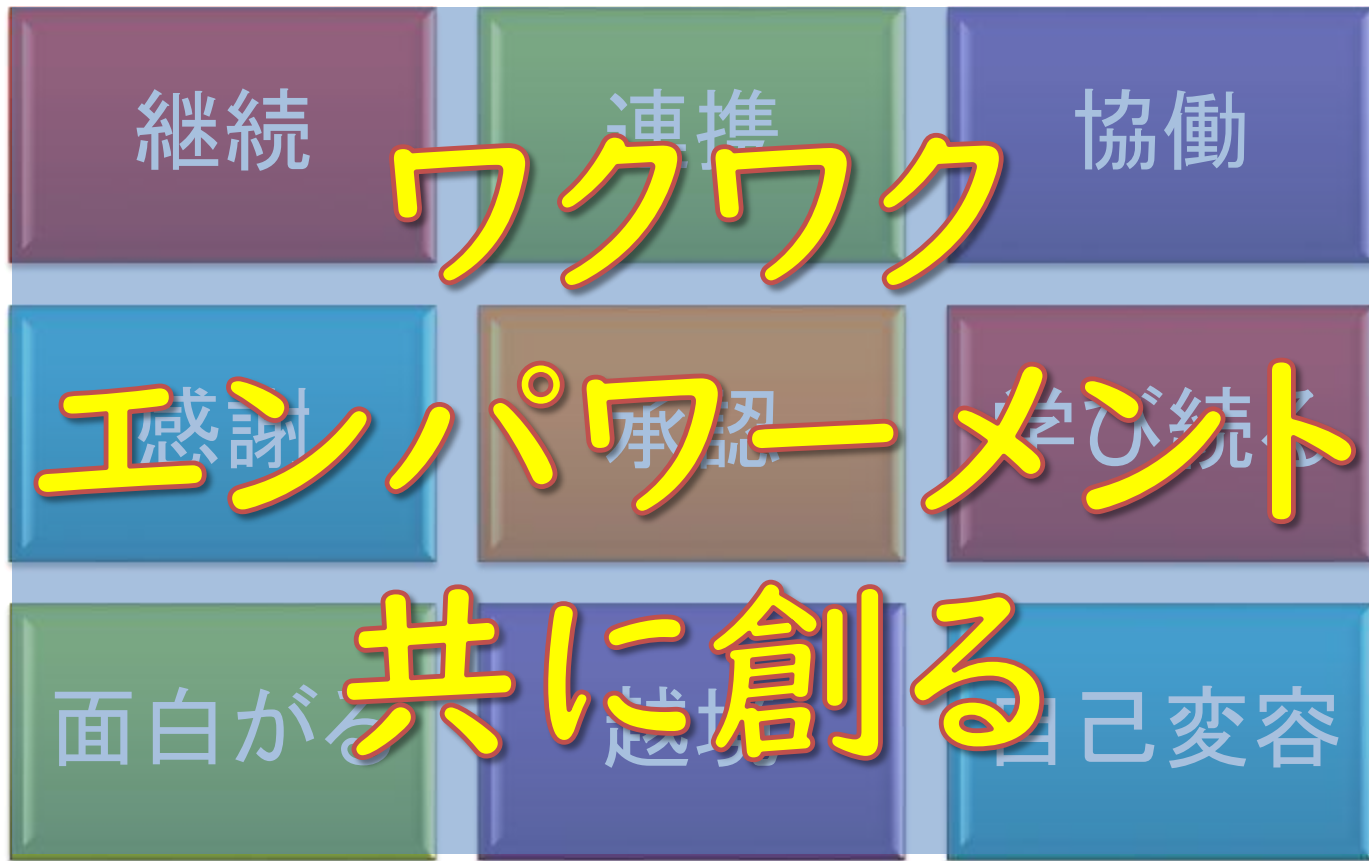
2021年11月27日

第13回ユネスコスクール全国大会 ESD研究大会（Web開催）



「持続可能な社会の創り手」の育成を行うESD
は世界の標準となっていく教育といえます」

②マインド 「信じる」



③ご機嫌マネジメント

リーダーが**ご機嫌**でいることは、人と組織の育成の面でも、組織のパフォーマンスの面でも、非常に重要な要件です。



文豪ゲーテ(ドイツ)

「人間最大の罪は
不機嫌である」

不機嫌は伝染していきます。
だから最大の罪なのです。

ということは……

逆にあなたがお機嫌でいることは
まわりにハッピーを投げかけること

ご機嫌も伝染していくからです

校長が機嫌が悪いのは
犯罪です!

by 住田昌治(日枝小学校校長)

なるほど、確かに上機嫌



(注)写真の人物 遠近法は狂っておりません



劇場上映中！



「夢みる小学校」スピンオフ映画の登場です。
今度は全部公立学校です。
6人のユニークな夢みる校長が「子どもファーストな学校改革」を大公開。
公立学校もこんなに自由だったんですね！



ナレーター：小泉今日子
プロデューサー・撮影・監督：
オオタヴィン
制作：まほろばスタジオ

ご機嫌はリーダーとしての最重要リテラシー

- ・ 不機嫌になるのは、どんな時は？
- ・ ご機嫌は、どうやってつくる？

ご機嫌は、幸福の王道・成功への一歩

足りないものに意識を奪われると不機嫌
「足るを知る」「有るを知る」

ご機嫌は他人への一番の思いやり

自分の機嫌は自分でとろう

**「ない」 んじゃなくて
「ある」 んじゃないか**

「ない」のではなく「知らない」だけ？

「前例がない」のも本当にないの？

自分の知らないことは、まだまだたくさん。だから探るっておもしろい。

④理事長（学園長）と校長

理事長

校長

教職員



⑤地域の人の想いに触れる

- 湘南学園の子どもたちは、「地域の宝」です。
- 湘南学園と一緒に何かできない？
 - ☆片瀬漁港 フィッシャーマンズマルシェ
 - ☆湘南ベルマーレESDサステナ・トレセン
 - ☆ワンマイル・プロジェクトのパイロットに！

(NPO法人 市民福祉団体全国協議会)

質問 2

○「地区人口が200人程度で**高齢者が多数**占める場所での事例はございますか」

→限定的な質問ですが、**地方の高齢化**は北海道においてもかなり深刻化しており、先50年を考えたとき、北海道は消滅するとされる市町村が多く存在しています。

そのような中、残された人たちはどのように地域と地域をつなぎ、営んでいくのか、もし、ヒントとなるものがあれば御教授いただければと思います。

地域に賑わい・つながいを



赤ちゃんからお年よりまでみんなあつまれ

つながり祭



永田みなみ台まちづくり運営委員会(平成29年11月)

あかちゃんからお年よりまでみんなあつまれ ⑦

つながり祭



空き店舗利用小学校児童の演奏会



空き店舗利用地域住民の演奏会




バザー・模擬店風景



熊本地震義援金募集



広場で学童ダンス披露



全ては子どもたちの笑顔のために



会
員

役員





⑧

皆さんから 今年おかげで みんな繋がつたね!

つながり祭

いつ? 4月23日(土) 1時~3時 雨でもやります
 どこで? 商業会館広場(スーパーの裏に金魚池横(シャッターもあげます))
(お申し込み) ハーモニクス、アリス、ハート、パイ、グレイ、ロビンソン、マリン

皆さんから 今年おかげで みんな繋がつたね!

さい **つながり祭**

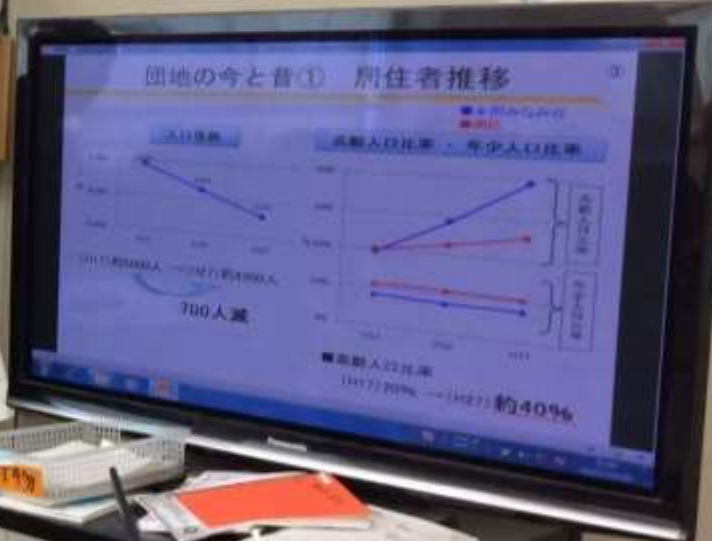
いつ? 4月15日(土) 11時~2時 雨でもやります
 どこで? 商業会館前広場 と 空き店舗
(スーパーの裏に) (シャッターもあげます)
お申し込み先: アリス ハーモニクス ハート ロビンソン マリン
 アレンジメント ハムスター トリッポコーヒー 白鳥、若杉あずさ 他

1. 自己紹介
2. 質問タイム
3. 常木さんのお話
4. 最後にこれは関係!!

スペシャルゲスト
常木さん

なぜわざわざ来たのか?
夏祭り
地域の中心になせやる
常木さんがなぜ来た?
どんな思いで?

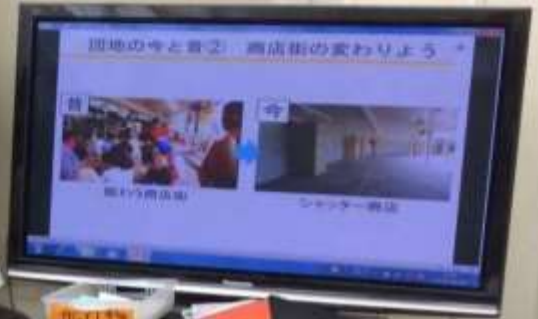
月
おん
常木
先生



2. 質問タイム
3. 常木さんのお話
4. 最後にこれは聞かせ!

常木さん

なぜ心がけが大事なの?
夏祭り
+ 地域の人とつながるの?
常木さんがなぜ?
どんな思い?



まちの紹介

②

《まちの概要》

横浜市南区の南西に位置し、京浜急行「弘明寺駅」からバスまたは徒歩20分ほどの距離、緑豊かな小高い丘に建つ、築43年の中高層集合住宅

◇戸数(分譲・賃貸): 計2,460戸

◇人口: 約4,300人

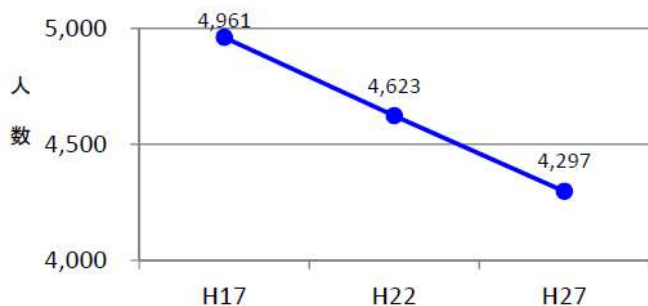


団地の今と昔① 居住者推移

③

●永田みなみ台
●南区

人口推移

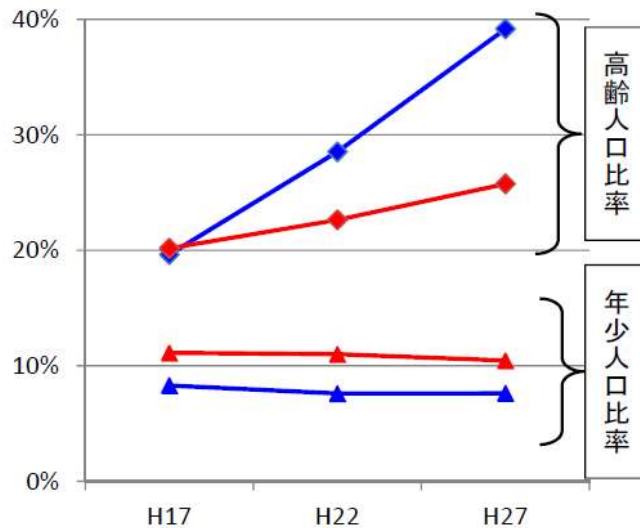


(H17) 約5000人 → (H27) 約4300人



700人減

高齢人口比率・年少人口比率



■ 高齢人口比率

(H17) 20% → (H27) 約40%

団地の今と昔② 商店街の変わりよう

④

昔



賑わう商店街

今



シャッター商店

まちづくりへの取り組み

⑤

1. 空き店舗活用を中心にしたまちづくり「寺子屋みなみ」講座開始

第1回(平成27年11月) データで地域を理解する

第2回(平成27年12月) 他の町の先行事例、制度を学ぶ

第3回(平成28年 1月) 実現するための次の行動を考える



寺子屋みなみ講座風景

2. 他地域のまちおこし先行事例施設

栄区 公田団地 「お互いさまねっと いこい」

旭区 左近山団地 「ほっとさこんやま」 など

3. 「永田みなみ台まちづくり運営委員会」の立ち上げ

平成28年1月 「永田みなみ台まちづくり準備委員会」設立

⇒ 平成28年3月 「永田みなみ台まちづくり運営委員会」設立

◇ 運営委員人数: 37名

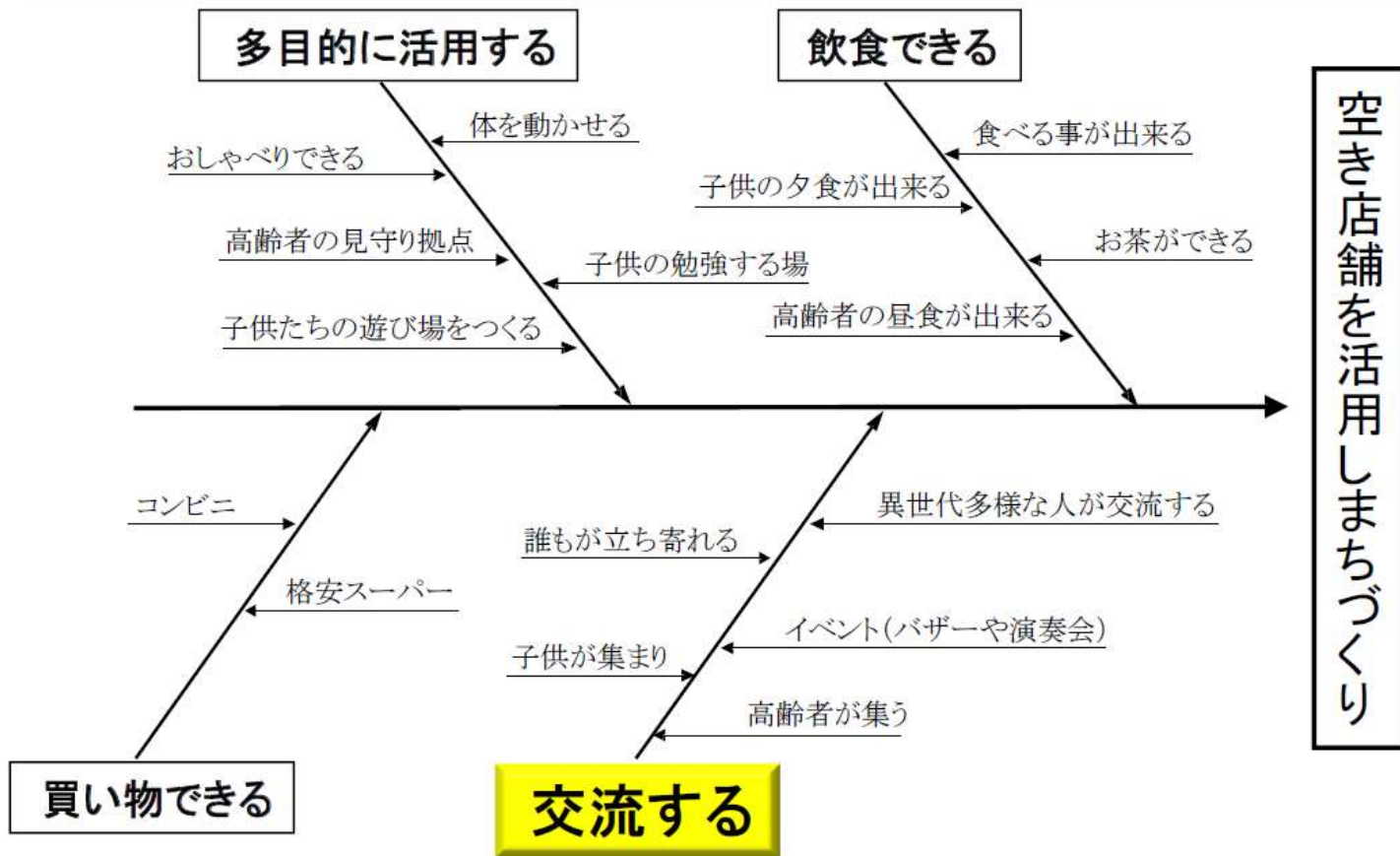
◇ 所属組織: 自治会、地域の各組織団体、商栄会商店、
小・中学校関係(先生・PTA・学童クラブ)、保育園、地域ケアプラザ など



運営委員会会議様子

こうなると良いな ~みんなの思い~

⑥



「つながり祭」の発展と継続

多世代交流の場として多彩な催しを企画し、地域活性化を図り、
皆が楽しんで参加できる環境づくり

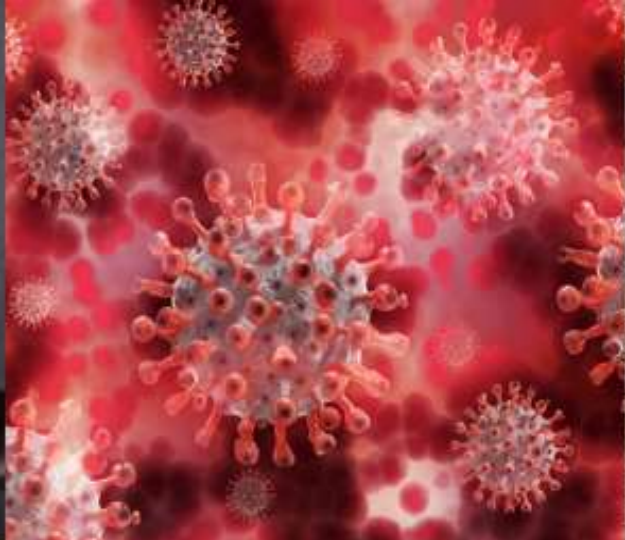
空き店舗の立ち上げ・まちづくり

地域住民の想いに沿った空き店舗施設の立ち上げ。
気楽に立ち寄り、憩い、出会い、交流し、つながり、
そんな思いを込めた拠点まちづくり



地域コミュニティ拠点「サロンほっとサライ」







WUCA

Volatility
変動性

Uncertainty
不確実性

Complexity
複雑性

Ambiguity
曖昧性

子どもが飛び出す社会

VUCA

Volatility
変動性

Uncertainty
不確実性

Complexity
複雑性

Ambiguity
曖昧性

子どもにどんな力が必要か？

どんな教育をすればいいの？

VUCA

Volatility
変動性

Uncertainty
不確実性

Complexity
複雑性

Ambiguity
曖昧性

どんな大人であればいいか？

徹底 (VUCA前) ⇒ 創出 (VUCA時代)

リーダーシップ



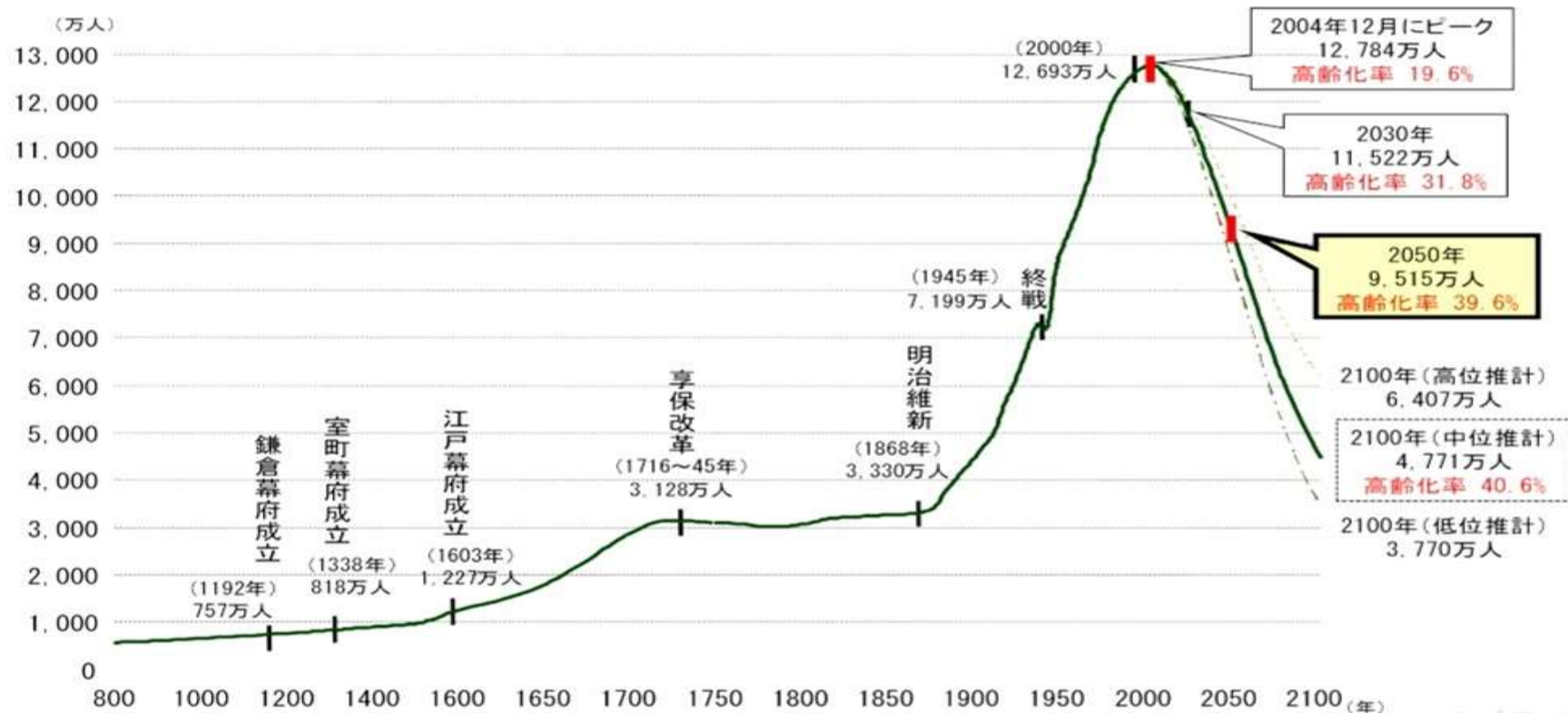
自分で考えて挑戦し、最適解を創り、自ら成長する



ミスなく迅速に、言われた通りの動きを徹底する

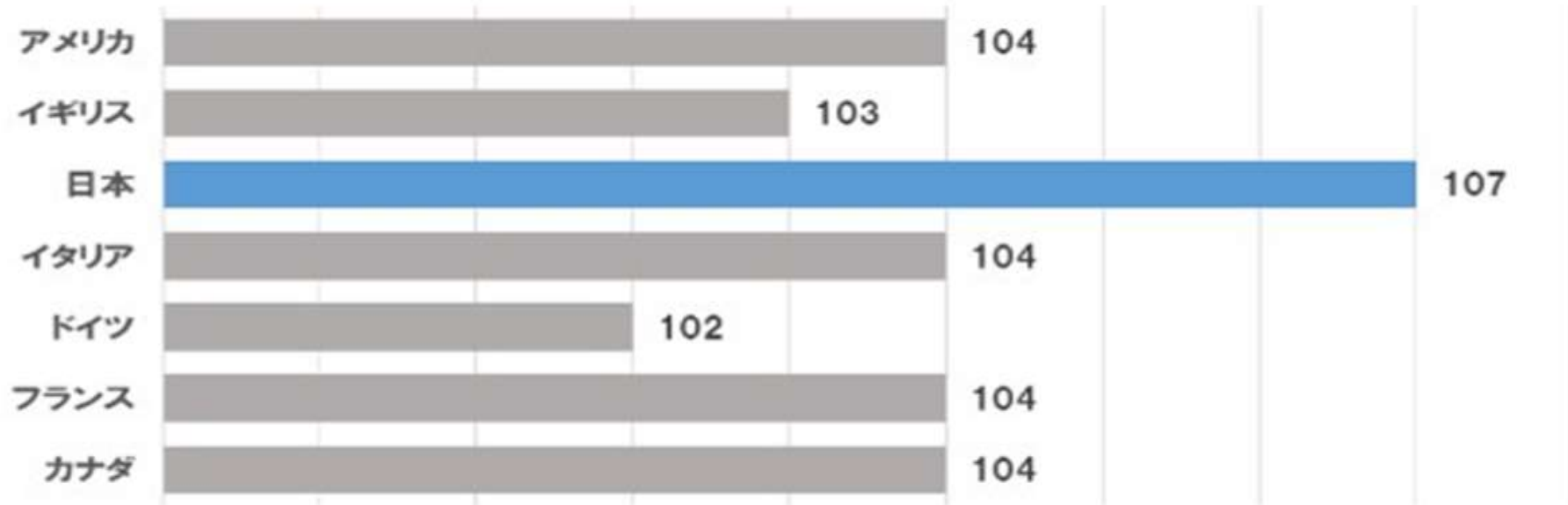
我が国における総人口の長期的推移

○ 我が国の総人口は、2004年をピークに、今後100年間で100年前（明治時代後半）の水準に戻っていく。この変化は、千年単位でもみても類を見ない、極めて急激な減少。



人生100年時代の到来

■ 2007年生まれの子ども達の半数が到達する年齢



(出展) Human Mortality Database, University of California, Berkeley(USA) and Max Planck Institute for Demographic Research (Germany). Available at www.mortality.org

人生の選択肢が増えるマルチステージ

■「3ステージ」モデル



※ライフシフト・ジャパンより

■「マルチ・ステージ」モデル



人生100年時代を豊かに生きる

これまで通りのモデルや考え方では、
やってくる時代の変化に対応することは
難しくなります。

そのことに一人ひとりが気づき、自分
の人生について考えを深め、変化してい
く必要があります。

これからの方向性 2つの大きなコンセプト

次期教育振興基本計画(答申)

サステナビリティ

「持続可能な社会の
創り手の育成」

Think Globally Act Locally

変化の担い手

ウェルビーイング

「日本社会に根差した
ウェルビーイングの向上」

Wellness Agency

自己決定

ウェルビーイングが深まる過程

いまが楽しい
(個人・現在)



これからの将来に希望が持てる
(個人・将来展望)



クラスや地域の幸せを願う
(社会・共生)



この町・学校・世界を良くしていきたい
(利他性・公共・持続)

社会のウェルビーイング

「**価値創造**（他者と自分を同時に幸せにすること）という究極の目的に向かい、中間目標と手段の本質・意義・有効性を問い直し、究極の目的の実現を妨げる**対立を解消**して、**豊かな共同体**を創り上げること」

全ての悩みは、対人関係の悩み

特效薬は **相互理解**



フラットな人間関係

から未来を創ろう





地域

教職員

保護者

「フラットに話し合う場」であること



聴き合いの文化が社会を変える

聞く 判断しながら「人」



聴く 判断を保留して「こと」



心理的安全性に欠かせないのは好奇心をもって聴くコミュニケーション

聴く力

よい質問

たくさんの情報
よい答えを導く

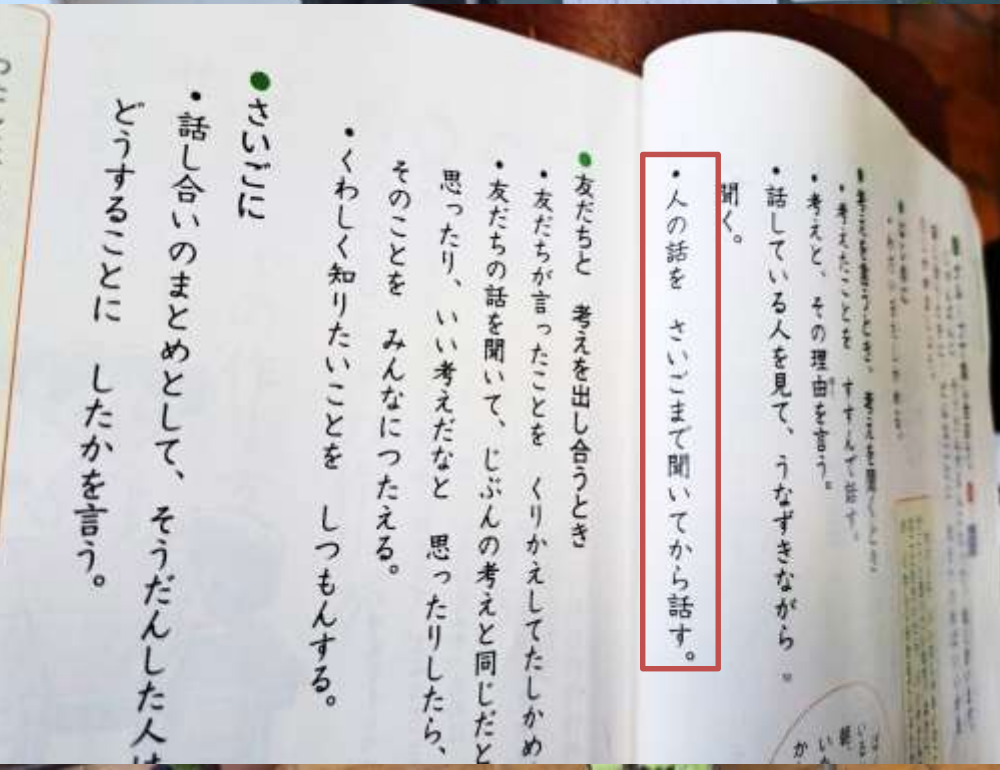
傾聴

- 1 全身で
- 2 最後まで
- 3 心の声まで

よく観察

関心を持つ
いいところを探す

2022.10.12
梅の里小学校



話した言葉が
自分へ入力

話し手

聞き手

気づき

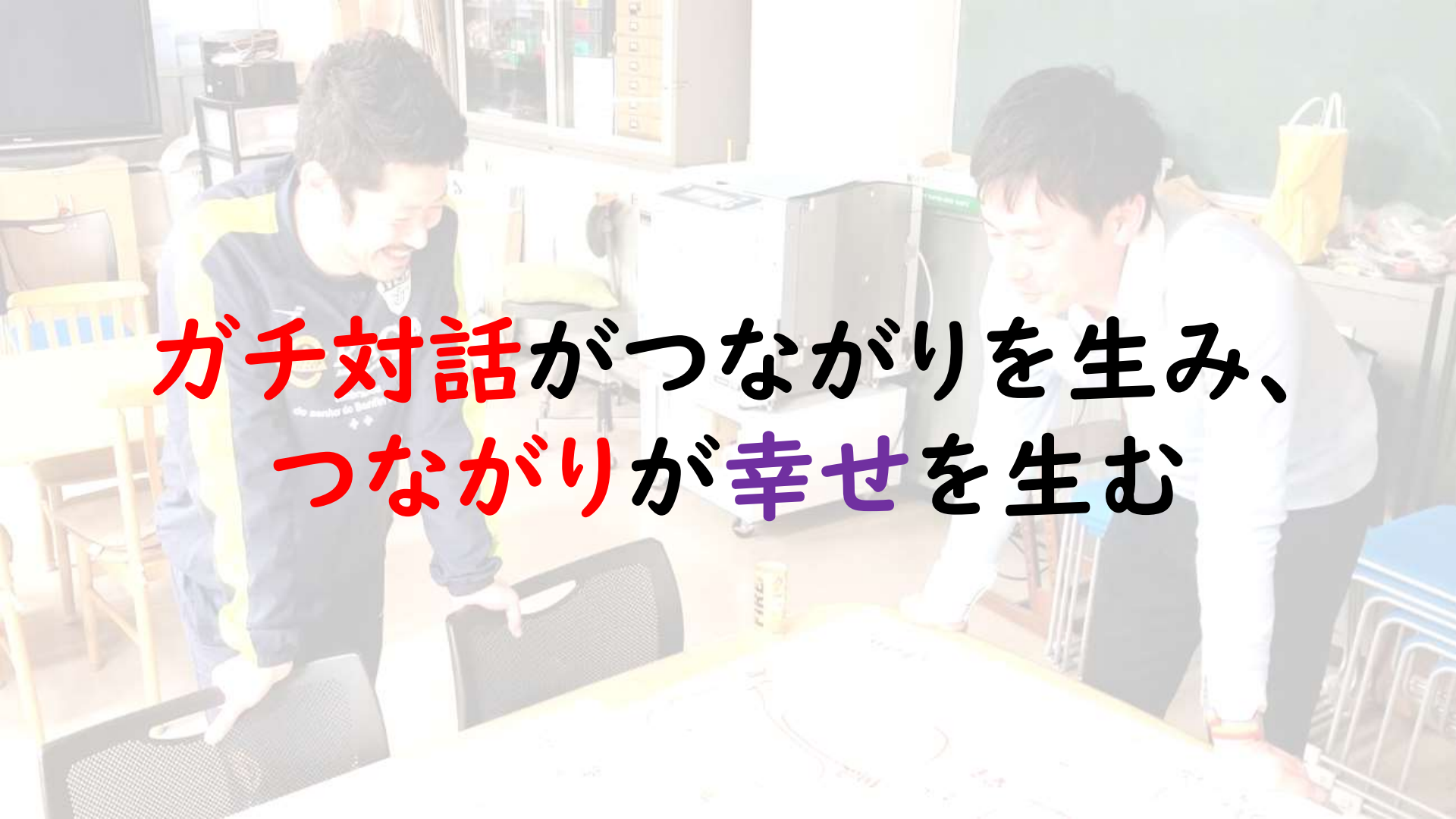
言語化して話す

答えは相手の中にある

質問する



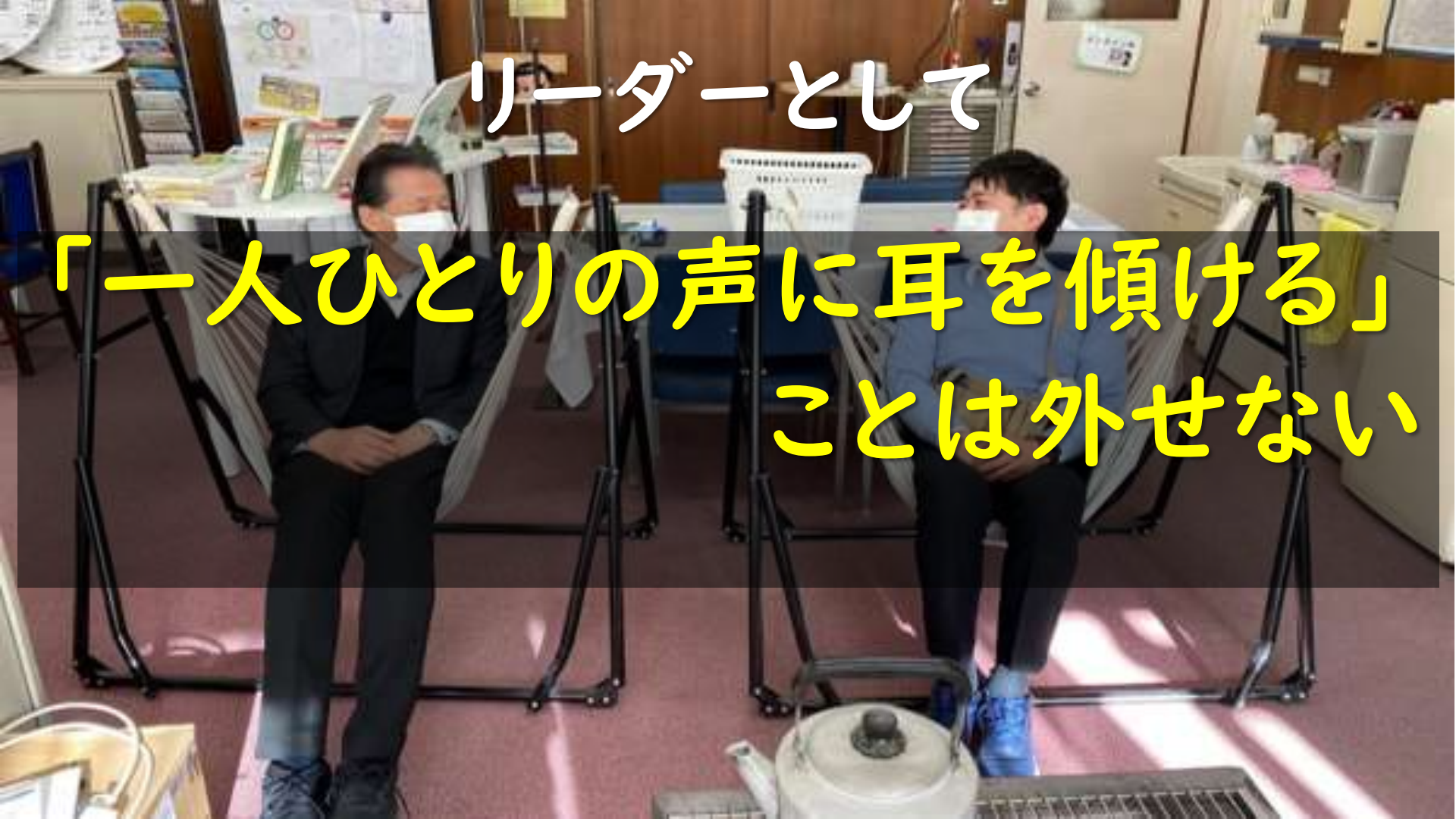
**話し手が
話したい事が
話せる**

A photograph of two men in a room, possibly a classroom or office. The man on the left is wearing a dark blue and yellow jacket and is looking down at a table. The man on the right is wearing a white shirt and is also looking down at the table. The table has some papers and a yellow container on it. In the background, there are chairs, a desk, and a window with a view of the outdoors.

ガチ対話が**つながり**を生み、
つながりが**幸せ**を生む

リーダーとして

「一人ひとりの声に耳を傾ける」
ことは外せない



原理原則

「他人と過去は変えられない。
自分と未来は変えられる。」

米国の精神科医 ウイリアム・グラッサー

どうすれば組織は変わるのか



世界を変えたいなら
まず自分が変わらなさい



「同じことを繰り返しておきながら、異なる結果を期待するとは、きっと頭がどうかしているのでしょう。」

どうやったら、人の行動が変わるのか？

人が行動を変えるには、いくら正しい答えを「教えて」もうまくいかない。

「**問い**」を投げかけ、**聴き合い**、**対話**を通して相手が出した答えは、その後の行動変容につながる。そして、未来を信じて任せ、承認と感謝、応援で変わる。

皆さんへの問い

ワクワクする、イキイキする「カラフルな地域」にするために、

やめたいこと、

続けたいこと、

新たに始めたいこと

はなんですか？」

「地域のことは地域の人にしか分からない」

ホームズ・アップ・現

世界が注目

日本の教育“TOKKATSU”



NHK

JICA教職員海外研修(教育行政コース)
エジプト 2022.12.23～12.31



EJS(エジプト日本学校)
日本の教育を取り入れている学校
全国で50校 さらに増加中

エジプトで取り入れている日本式教育



日本の社会教育がエジプトで注目

エジプシャン公民館では、講座やサークル活動のほか、公民館の機能を持つ出前の「あおぞら公民館」や日本語学習者向けに日本人と話す「かたり場」も実施

社会教育コーディネーター養成講座開講

エジプト国立アインシャムス大学教育学部ハニー・ナディ助教授

JICA草の根協力支援型事業

「エジプトにおける日本式公民館普及と社会教育強化プロジェクト」

実施2021年2022年 那覇市**繁多川公民館**NP0法人1万人井戸端会議（**南信乃介**代表）

エジプトのギドさん、日本の南さん

社会教育についてギドさんは「人間にとって**ごく自然に必要なこと**だと思う」と述べ、「活動と運営を持続させるための努力を楽しみ、エジプトで活動を広めるために**多くのパートナーと協力**していきたい」と語った。

南代表は「エジプトの公民館づくりに関わる中で、**逆に日本の公民館が学び、進化できる**と実感した。これからも兄弟館のような付き合いを続けたい」と話した。

エジプト エジプシャン公民館



社会教育の視点における生活圏の持続可能なまちづくり





كومينكان المصري



Egyptian Kominkan

What?

Kominkan (Citizens Halls)

Are the community learning centers of Japan
Social education / lifelong centers that play 3 roles:

Gather

كومينكان المصري




Egyptian Kominkan

Connect

Learn

EGYPTIA



おもかげ

持続的なコミュニケーション学習

セ-19-

Welcome

こんにちは



Kemikano

公民館









どらや








CORNER

cattery store



自己変容・他者変容・社会変容

正解のない時代。

どこを探しても答えはない。

だからこそ、自分を見つめ、自分を
知り、自分の可能性を信じて進もう。

決められた道なんてないのだから、
自分を変え、未来を変えていこう！



社会教育は
全ての人を幸せにする原動力





「知ることは好むことに如かず、
好むことは楽しむことに如かず」
社会教育を楽しんでください。
ありがとうございました。

#ハッピー・クリエイター！



Facebook



Facebookもご覧ください。
友達申請も歓迎します。