

# コロナ禍での社会教育

～いま、できる事をできる形で～



---

石狩管内社会教育主事会  
石狩市教育委員会生涯学習部  
社会教育課 薩来 翔希

# コロナ禍の まちの様子





使用禁止



新型コロナウイルス感染拡大予防の為、  
座席を空けてお座り下さい。







会えない=活動できない

モチベーションがない...

人と話す機会が減った



今こそ必要とされる

**“社会教育主事”**

コロナ禍で取り組んだ事業①（石狩管内）

# 石狩管内青少年 リーダーサークル 交流会

---

# 石狩管内青少年リーダーサークル交流会

## WHO～With help otagai～

令和3年2月7日（日）13：00～15：40 オンラインによる交流

### 〈開催までの運び〉

リーダーサークル指導者から子どもたちが活躍の場を失い、さらに活動再開の目途も立たないことで目標がなく、この子たちのためになにかできないかと社会教育主事に相談があった。

そこで考えたのがオンライン交流会。同じ境遇にあり、この状況の中でも必死に頑張っているリーダー同士を繋げてあげることで、モチベーションの維持やコロナ禍が収束した後の活動に向けた情報交換ができる。

### 〈参加者〉

石狩管内のリーダーサークル（5団体）

- ・江別市青少年サークル ・恵庭市つくしの会 ・千歳市シニア・リーダー「つばさ」
- ・石狩リーダーサークルSHINYOU ・当別町Ezo jr





# 石狩管内青少年リーダーサークル交流会 in help otagai~

(日) 13:00~15:40 オンラインによる交流

指導者から  
とで目標がなく、こ  
談がある。  
そこで考えたがオンライン  
張っているリーダー同士を繋げ  
束し、その活動に向けた情報交換

**社会教育主事の  
出番だギョー!!!  
楽しい交流会の準備、  
お願いし鯨。**

〈参加者〉

石狩管内のリーダーサークル（5団体）

- ・江別市青少年サークル・恵庭市つくしの会・千歳市シニア・リーダー「つばさ」
- ・石狩リーダーサークルSHINYOU・当別町Ezo jr



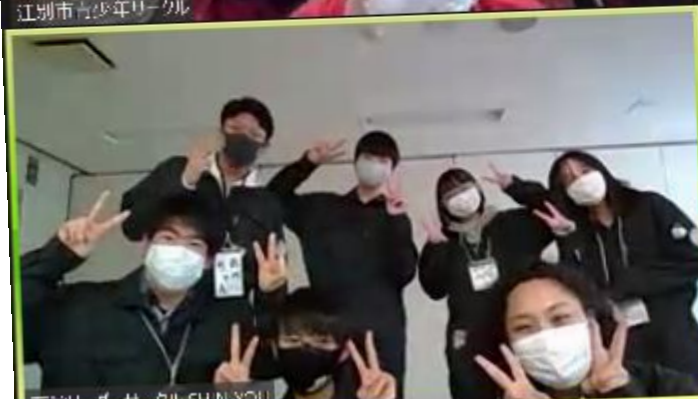
江別市青少年リール



川岸市 八幡8のり店員



千歳市シニアリーダー「シニア」



石狩リーダーサークル SHIN YOUNG



恵庭市



当別町「EZO Jr」

細かいことは置いて

みんなの笑顔が

なにより成功の証



# 働き世代の積極的な地域参加を促す方策

【アンケート結果から】

設問: 活動を始めた「きっかけ」と継続しているモチベーションは何ですか？

⇒「きっかけ」最多回答: 「活動への参加から」

⇒「モチベーション」最多回答: 「参加者の様子(笑顔、声、感想)」

## アプローチポイント① (きっかけづくり)

世代に合わせた“そそる”情報を発信し、活動へ参加する「はじめての一步」を支援する

Level Up!

### シラン層

そもそも地域で行われている活動を知らない。  
知っていても興味・感心が無いので参加しない。



### オタメシ層

「はじめての一步」を踏み出し、地域の活動に参加してみる。  
子どもも楽しそうだし地域の人の顔もわかるようになった。参加してよかった。

### 地域活動への参加



Level Up!!

## アプローチポイント② (使命感、満足感の醸成)

質の高い事業企画・運営を支援し、更なる楽しさ、使命感、満足感等の醸成を図る

### シュタイ層

活動に参加したことにより、人とのつながりができ、使命感を感じてきた。誘われたこともあり、活動を企画・運営する側となり、参加者の笑顔などに達成感を得ながら主体的に活動に参画する。

### 主体的に 地域活動に参画



①使命感、満足感の醸成  
・何より楽しいと感じることが大事。

いつもの活動が出来ないままこそ、自分たちの活動を見つめ直し、誇りを持てるよう社教主事が下支えする。

⇒子ども達のやる気UP!

石狩管内社会教育主事会の  
研究とリンクする成果





コロナ禍で取り組んだ事業②  
(石狩市)

**石狩の記録映像で  
#おうち時間 を  
充実させよう  
on YouTube**

### 〈趣旨〉

- ・ 不要不急の外出が出来ないコロナ禍で生まれ、SNSなどで使われている言葉 **#おうち時間**。
- ・ その **#おうち時間** を有効に活用し、石狩の歴史や文化を改めて知る機会の提供、郷土愛を育むことなど目的として記録映像をYouTubeで配信した。



れ、SNS

守の歴史  
むこと  
た。



1991年 10月10日

石狩CanCanまつり



石狩町で日本で初めて缶詰が生産されたことを知ってもらおうと  
様々な缶詰めが展示されたほか 缶蹴り大会が開催されました



1990年

わたしたちのふるさと石狩町



まつり

うと

様々な缶詰めが展示されたほか 缶蹴り大会が開催されました

## 〈成果・感じたこと〉

- ・全51本の動画を配信し、現時点で8,600回以上の再生、約330時間視聴されてきた。

- ・時間のある人がどこかに集うだけでなく、

**“誰でもどこでもいつでも  
も学ぶことが出来る”  
環境の整備が重要。**





コロナ禍で取り組んだ事業  
③（石狩市）

▶ フォトモデル講座





# 講座イベントの延期

レポート  
講座 イベントの延期  
何もできない...



そんなの  
もう聞き飽きた。

外に出られない今だからこそ。

いまの生活は悪いことだけじゃない。  
新たな趣味を見つける絶好の機会かもしれない。  
チャンスはあちこちに転がっている！

前向きに考える

まえむきにかんがえる



プラモデル講座の場合

Point①

～誰でも楽しめる～

Point②

～家でも楽しめる～

Point③

～一人で楽しめる～

# 働き世代の積極的な地域参加を促す方策

【アンケート結果から】

設問: 活動を始めた「きっかけ」と継続しているモチベーションは何ですか？

⇒「きっかけ」最多回答: 「活動への参加から」

⇒「モチベーション」最多回答: 「参加者の様子(笑顔、声、感想)」

## アプローチポイント① (きっかけづくり)

世代に合わせた“そそる”情報を発信し、活動へ参加する「はじめての一步」を支援する

Level Up!

### シラン層

そもそも地域で行われている活動を知らない。  
知っていても興味・感心が無いので参加しない。



### オタメシ層

「はじめての一步」を踏み出し、地域の活動に参加してみる。  
子どもも楽しそうだし地域の人の顔もわかるようになった。参加してよかった。

### 地域活動への参加



Level Up!!

## アプローチポイント② (使命感、満足感の醸成)

質の高い事業企画・運営を支援し、更なる楽しさ、使命感、満足感等の醸成を図る

### シュタイ層

活動に参加したことにより、人とのつながりができ、使命感を感じてきた。誘われたこともあり、活動を企画・運営する側となり、参加者の笑顔などに達成感を得ながら主体的に活動に参画する。

### 主体的に 地域活動に参画



## 石狩管内社会教育主事会の 研究とリンクする成果

①使命感、満足感の醸成

・何より楽しいと感ずることが大事。

いつもの活動が出来ないままこそ、自分たちの活動を見つめ直し、誇りを持てるよう社教主事が下支えする。

⇒子ども達のやる気UP!

②世代に合わせた“そそる”情報の発信

・はじめての一步を支援することは講座に置き換えても同じ。プラモデル講座は

1. コロナ禍だから
2. いろんな世代に意識した。

このような視点は常に!

⇒新たな層・世代にGO!

おわりに

## ・社会教育は求められている

閉鎖的世の中だからこそ、心のよりどころを求める人が多い。

## ・何ができる？ どうしたらできる？

常に新しい情報を仕入れ、地域を支える社会教育主事には、前向きな考え方が必要とされている。

経験と知恵を生かすのは**今でしょ。**



ご清聴ありがとうございました。