

# 網走のHEROが地域を輝かせる

---

網走市教育委員会 社会教育課 大野隼弥

# 網走市の概観



人口：約3.4万人 (R3.7.31)

基幹産業：農業、漁業、観光業

官公庁：道職員、刑務所、開発建設部etc

小学校：9校、中学校：6校

高校：道立2校、日体大附属高等支援学校

大学：東京農業大学 オホーツクキャンパス

# あばしり学

## 目的

網走の魅力や価値を再発見・再確認するために、自然景観や歴史的資源を活用するとともに、文化・産業や観光などを学ぶあばしり学を開設し、参加者が共に学びながら、まちづくりやひとづくりを進め、学びによる地域活性化を目指す。

- ① 体験を重視したプログラムで、  
網走の魅力や価値を再発見・再確認します。
- ② 大人も子どもも一緒に参加できます。  
(網走市民または網走が大好きな方が対象)

## 単発講座（気軽に地域を知る）

・ラグビー合宿見学、ヒグマ、網走港、網走監獄、雪像づくり、氷瀑見学etc、

## 通年のコース（じっくり地域を探究）

・成人、中高生、高学年、低学年

⇒全体的に小学生と成人の参加が中心



## 網走市の背景、課題

---

**網走っ子が網走  
を知らない**

若者の

活性化しない

# 学生HERO'Sの活動

あばしり学 小学生～大人向けの講座を展開

HERO'Sは参加する子どもたちのお兄さん・お姉さんスタッフとして活躍。



# 工夫① 斜めの関係を育む

活動を通して、小学生、地域の大人、高齢者、多くの人と関りを持つ。



北海道科学大学連携講座「スクラッチを使って網走を紹介しよう」H30実施



道東観光開発(株)・網走地方気象台・北海道コカ・コーラボトリング(株)  
「オーロラ号船上学習会」H31実施



網走市子ども会育成連合会「子ども大会」H30実施



## 工夫②網走の豊かな魅力を体験

四季がはっきりしている。一次産業、観光産業が盛んで、自然が豊かであるという網走について体験を通して楽しく学ぶことで、網走の魅力を探していく。



あばしり学「網走川の鮭を見に行こう」H30実施

協力：流域の会



あばしり学「酪農と農業」H30実施

協力：流域の会



あばしり学「農業と酪農」H30実施

協力：流域の会

## 工夫③多くの市民・企業との連携

幅広く活動をしている中で、網走をフィールドに活躍している魅力的な大人・団体と関わることでより、深く充実した学びを



あばしり学「ノノの森」H30実施

協力：流域の会



あばしり学「水質調査・川下り」H30実施

協力：網走開発建設部

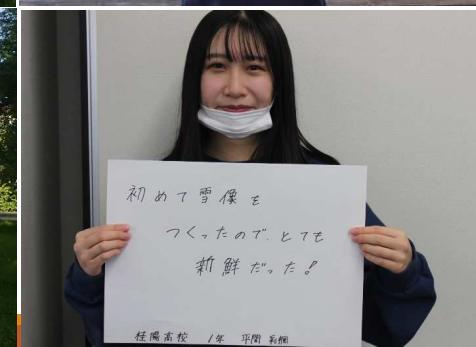
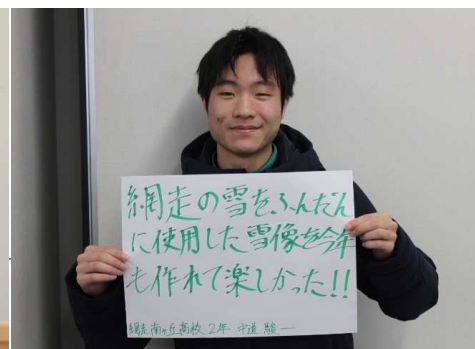


あばしり学「水質調査・川下り」H30実施

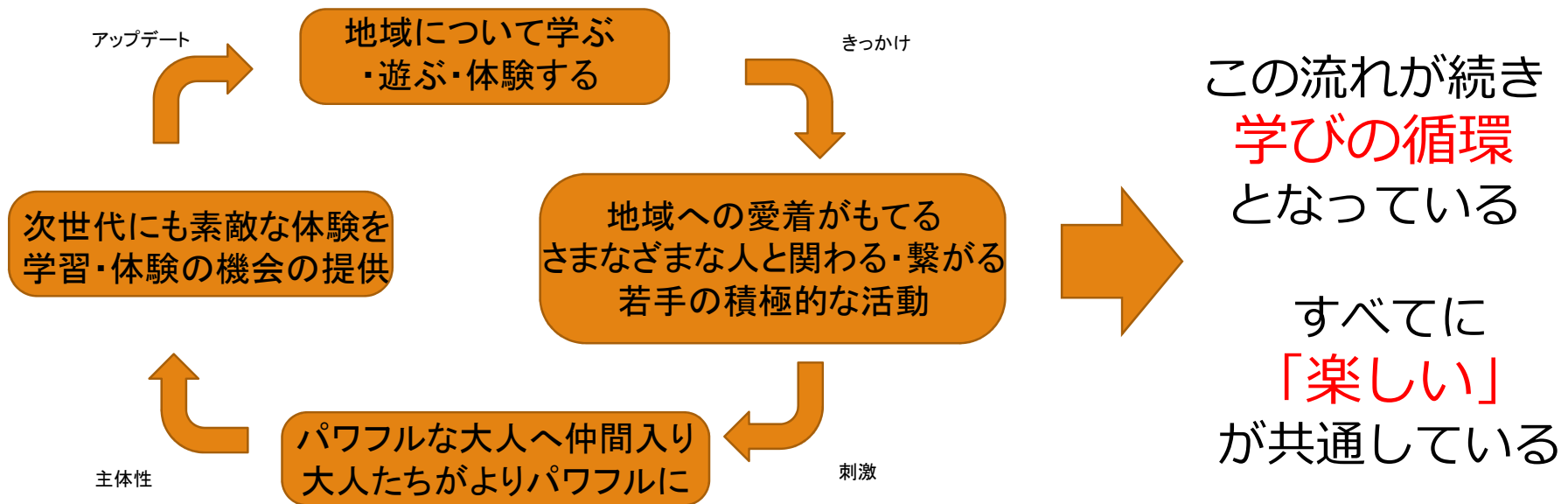
協力：網走セーリング倶楽部







# HERO'Sの活動を通して感じたこと



# HERO'Sのポイント

---

郷土の魅力

⇒地域の大人から、体験を交えながらおしえてもらう。

人づくり

⇒子供や大人との交流を通じて、人として成長する。

地域づくり

⇒地域づくりの基礎は「人」と「人」のつながりと気づく

# HERO'Sの極意

---

何も知らないは好機、知らないだけ  
自分のまちの「素敵」を探して伝える  
網走を面白くするのは自分！





ご清聴ありがとうございました

