

9 地域で子供たちを育てる環境づくりの推進

- 道内の市町村で、安心・安全な子どもの活動拠点が整備されている割合は平成26年は58.6%で、学校支援地域本部及びこれに相当する取組を実施する市町村の割合は69.2%となっている。
- 道内の市町村で平成26年度に地域住民のボランティアによる補足的な学習サポートを行っている割合は50.8%で、道教委が主催する「学生ボランティア学習サポート事業」を実施している市町村は81市町村(45.3%)であった。
- 朝食を毎日食べている児童生徒の割合は、平成26年小学校82.0%、中学校82.4%で、前年と比較すると中学校では大きな変化は見られないが、小学校は3.9%減少している。

(1) 放課後子供教室・土曜教室・学校支援地域本部・放課後児童クラブ

図9-1-1 土曜授業推進事業推進校

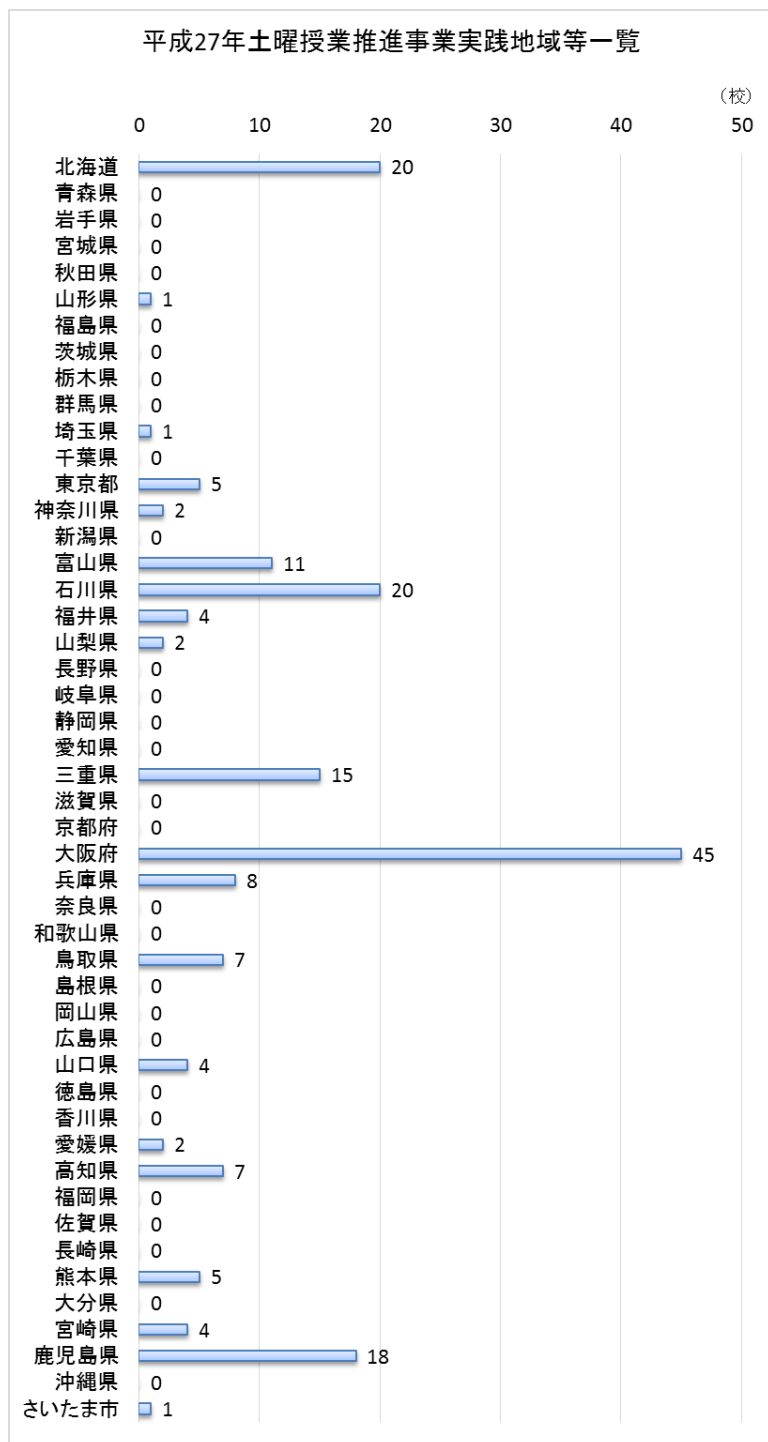


図 9-1-2 放課後子供教室及びこれに相当する事業の実施により安全・安心な子供の活動拠点が整備されている市町村の割合(道内)

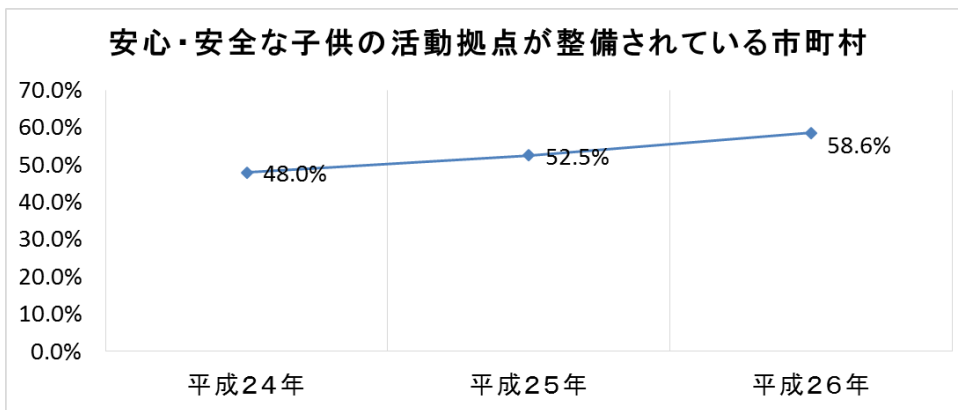


図 9-1-3 学校支援地域本部及びこれに相当する取組を実施する市町村の割合(道内)

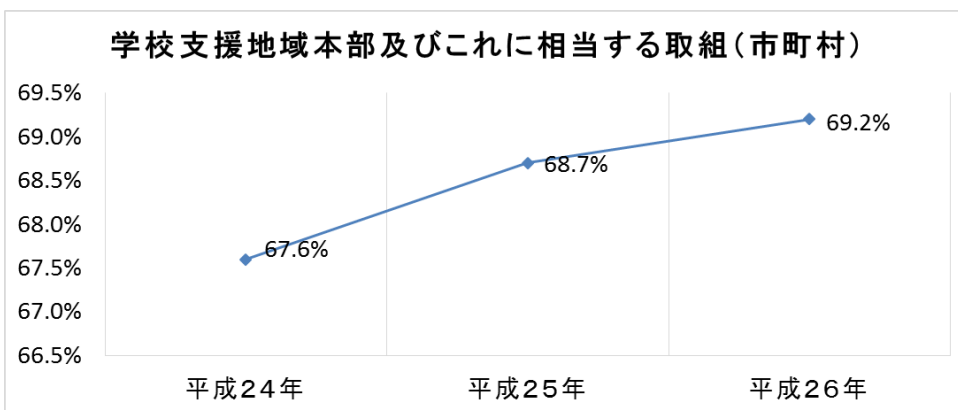
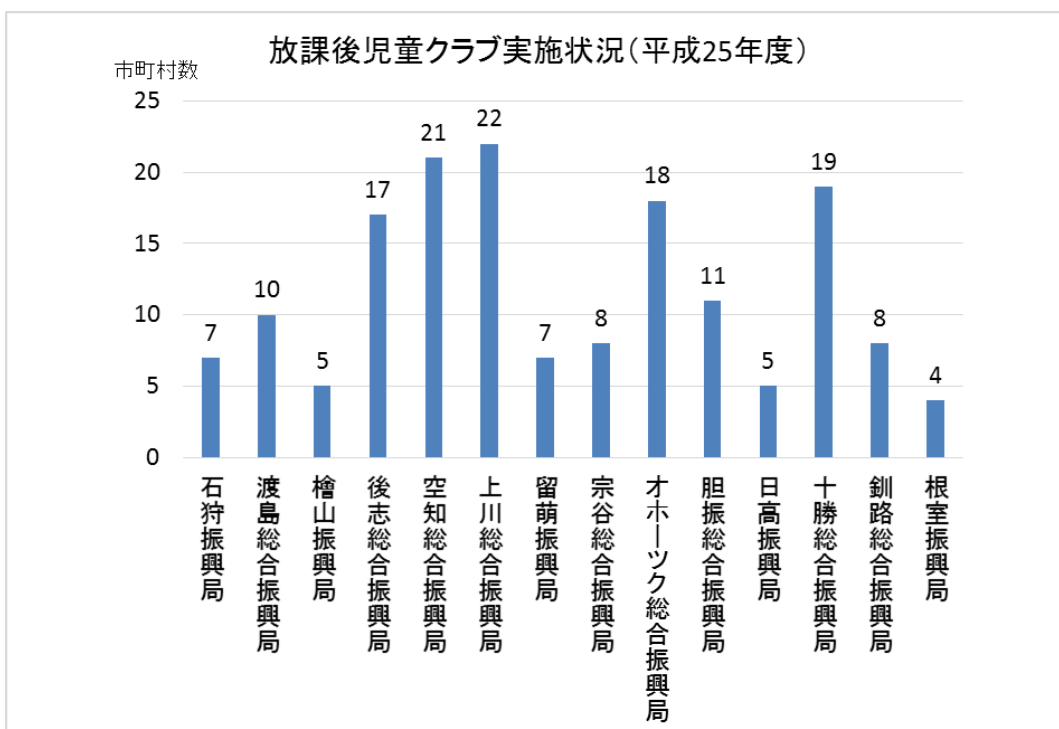
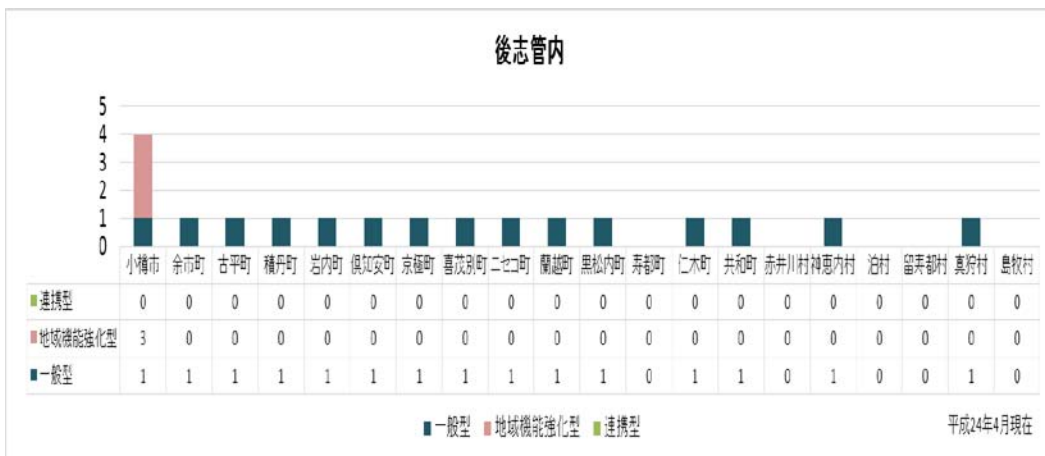
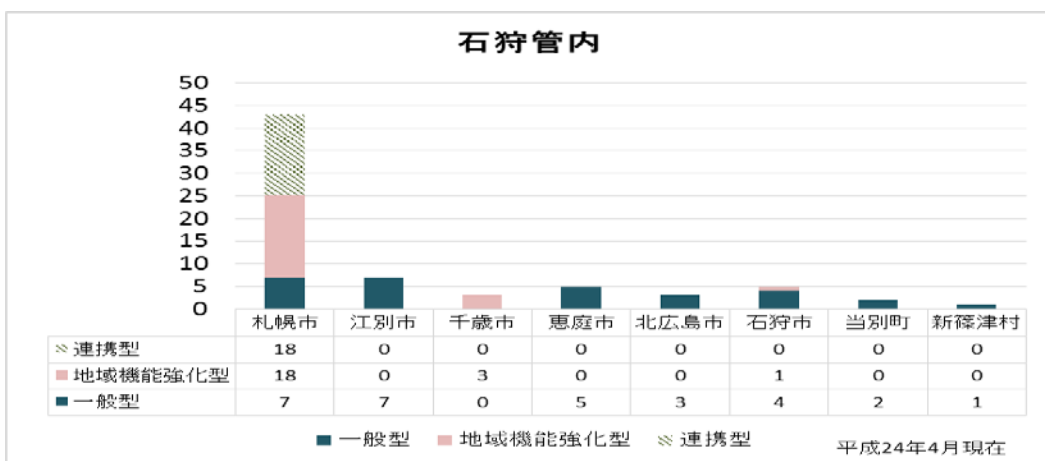


図 9-1-4 放課後児童クラブ設置市町村数(道内)

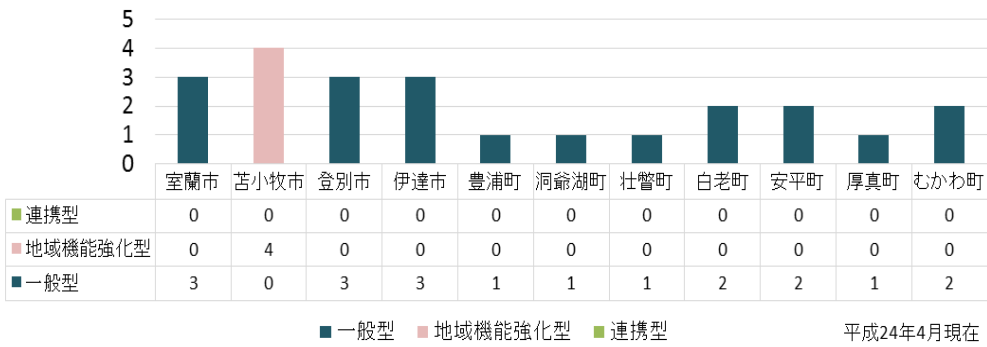


(2) 地域子育て支援拠点

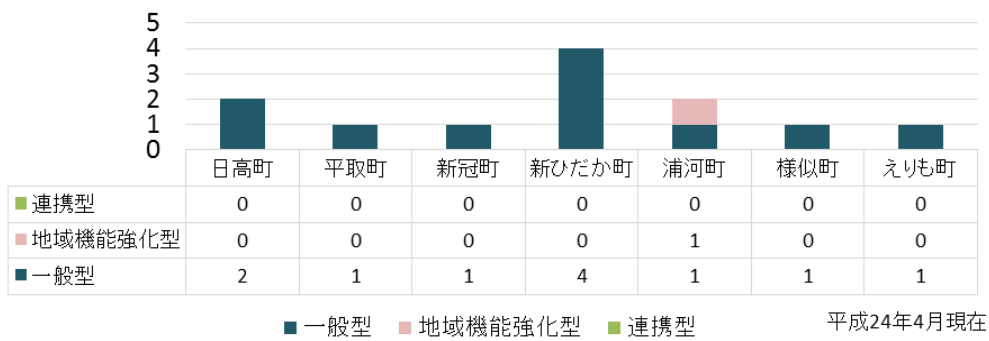
図 9-2-1 道内の地域子育て支援拠点



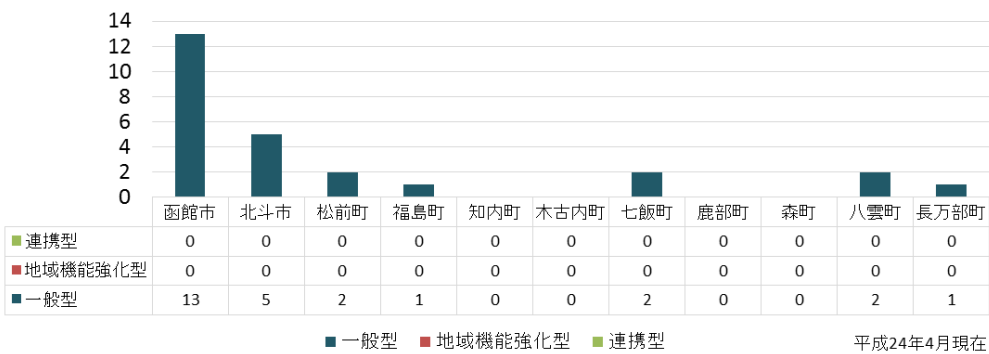
胆振管内



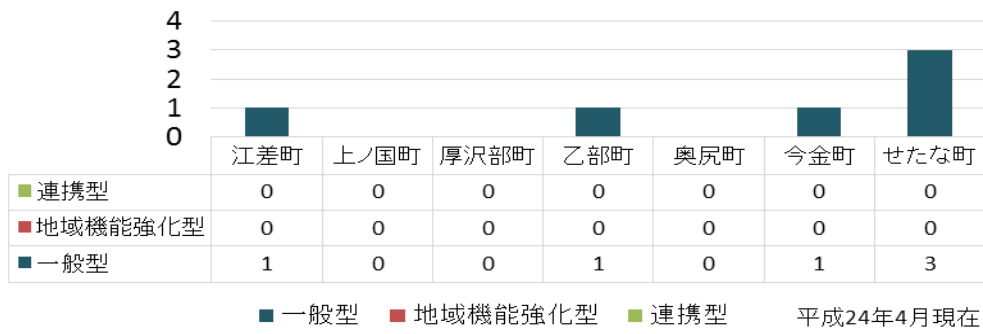
日高管内



渡島管内



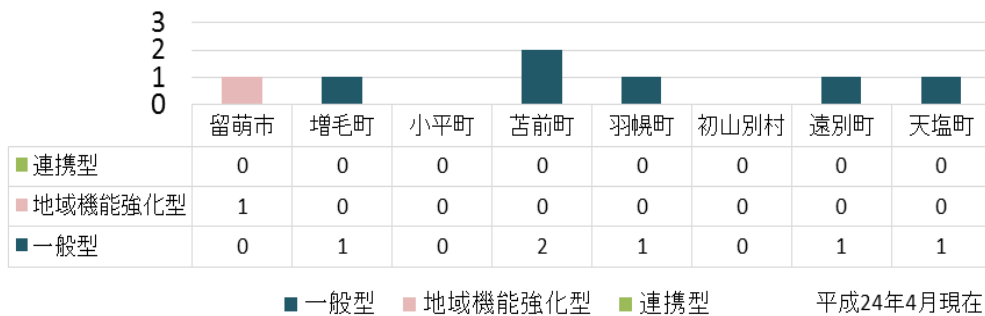
檜山管内



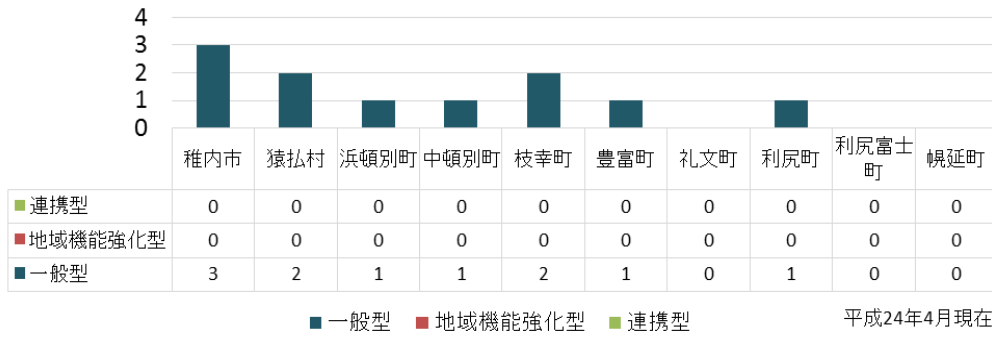
上川管内



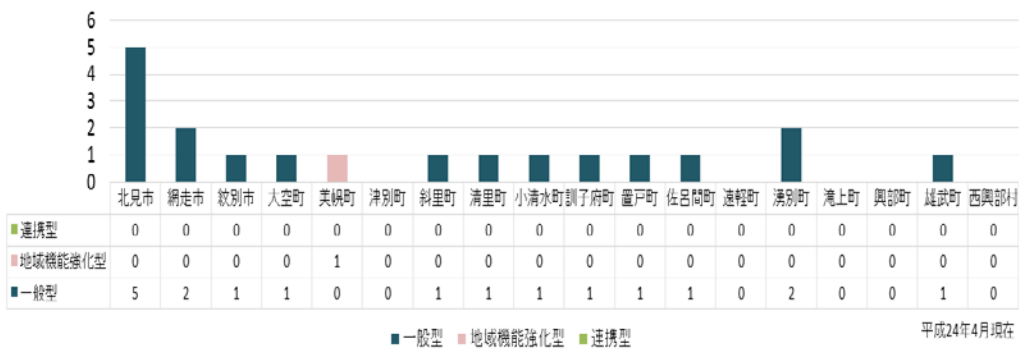
留萌管内



宗谷管内



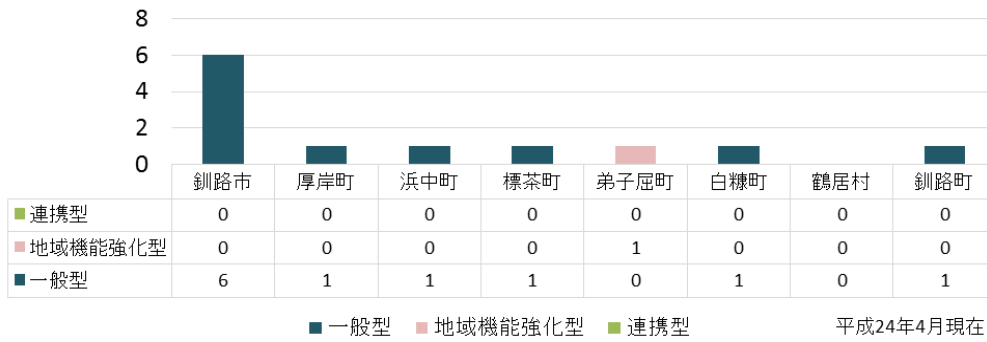
オホーツク管内



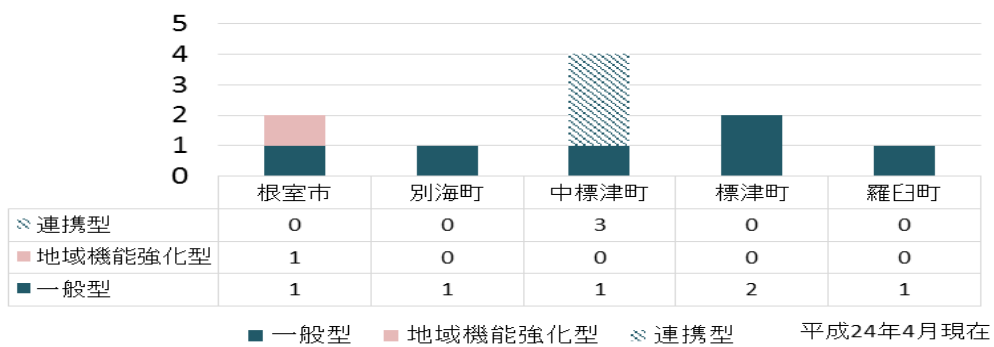
十勝管内



釧路管内

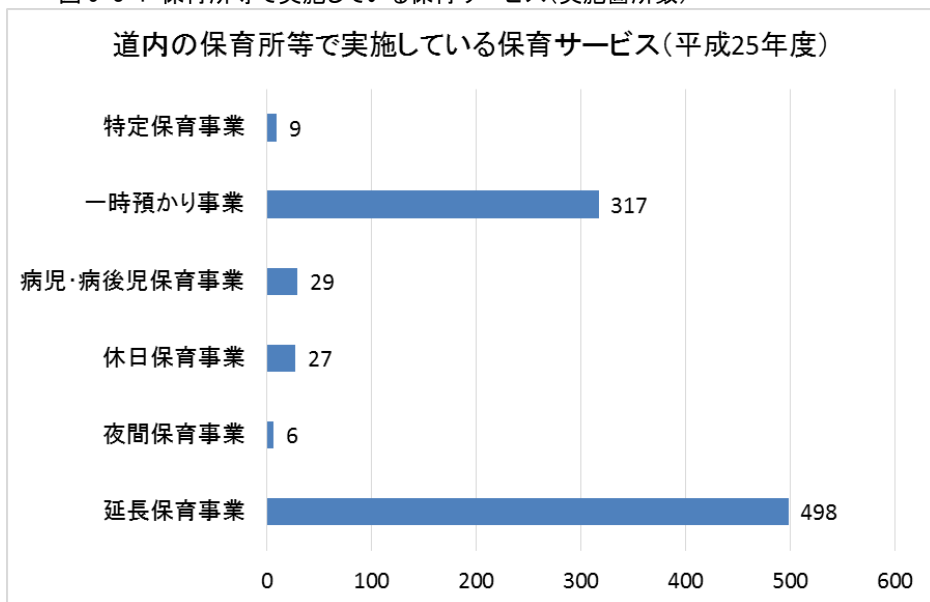


根室管内



(3) 病児保育

図 9-3-1 保育所等で実施している保育サービス(実施箇所数)



(4) 学習ボランティア

図 9-4-1 地域住民のボランティアによる補足的な学習サポートを行っている市町村

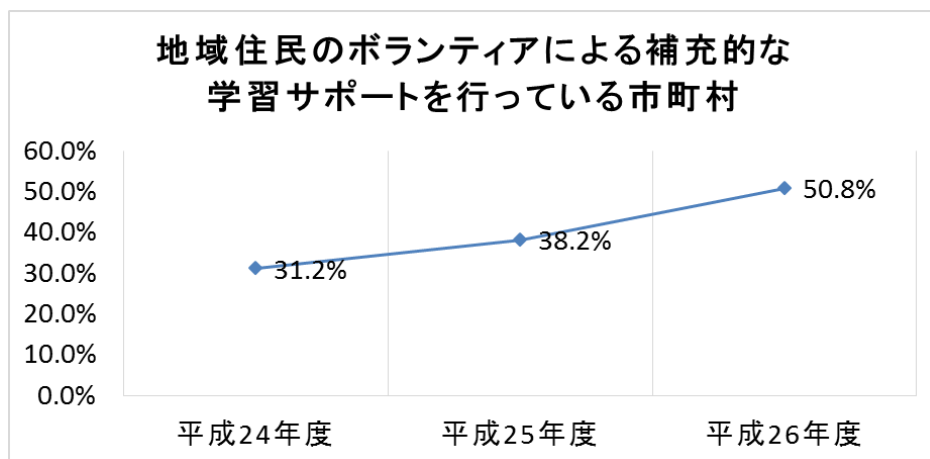
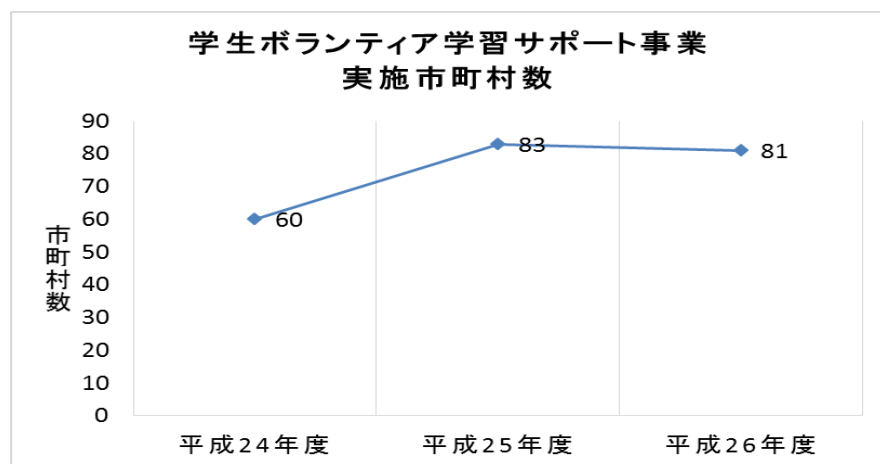


図 9-4-2 学生サポート学習ボランティア事業を活用した市町村数



(5) 子供の読書活動

図 9-5-1 ブックスタート事業の実施状況

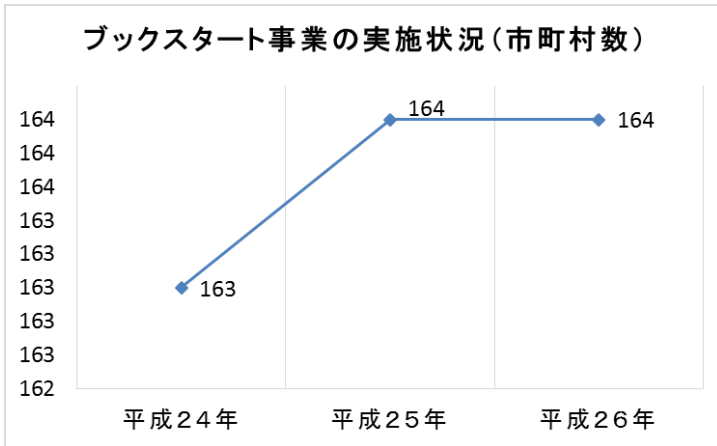


図 9-5-2 公立図書館における道民1人当たりの図書貸出冊数

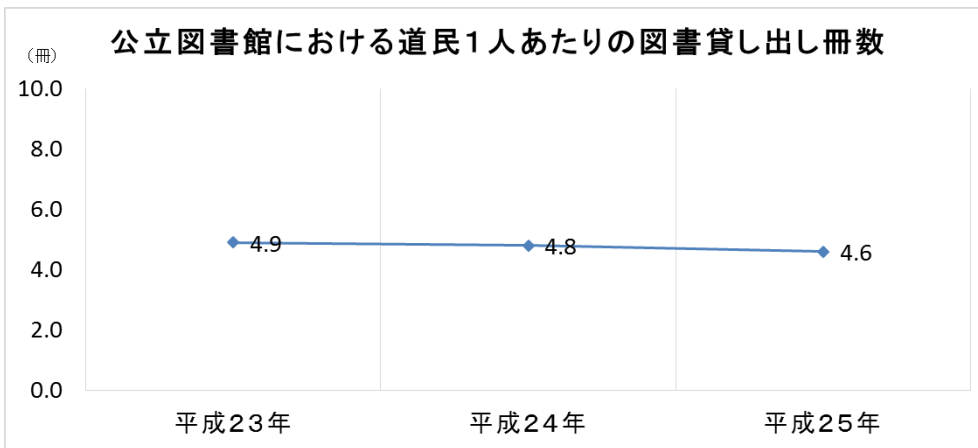


図 9-5-3 12 学級以上の学校における司書教諭発令状況

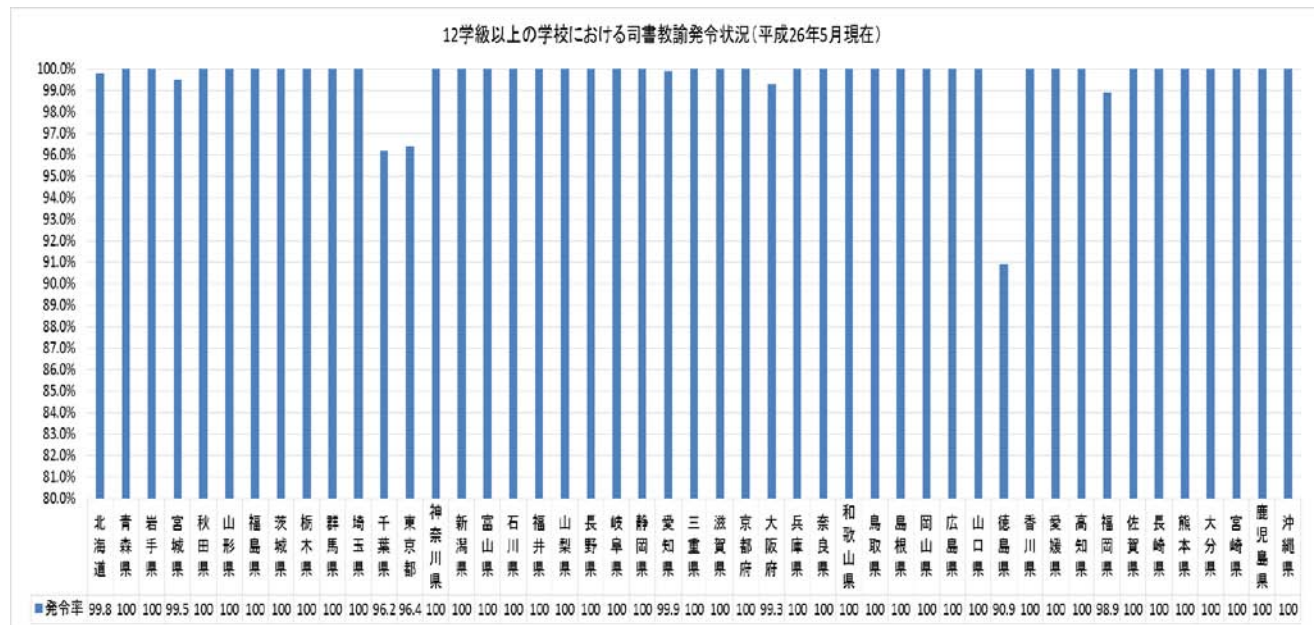


図 9-5-4 学校における一斉読書の取組状況(道内)

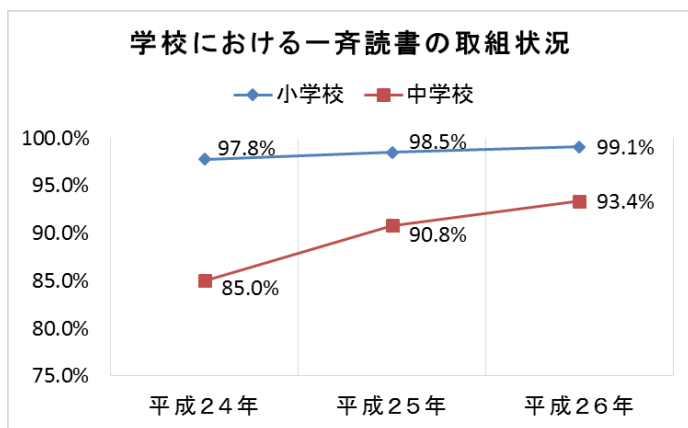


図 9-5-5 幼児・児童1人当たりの年間児童書貸出冊数

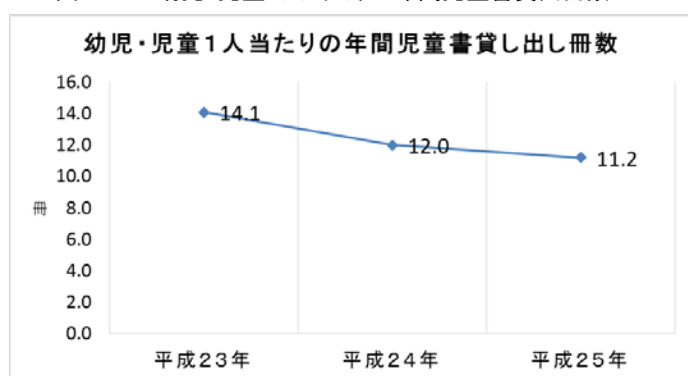


図 9-5-6 読書が好きな児童・生徒の割合(道内)

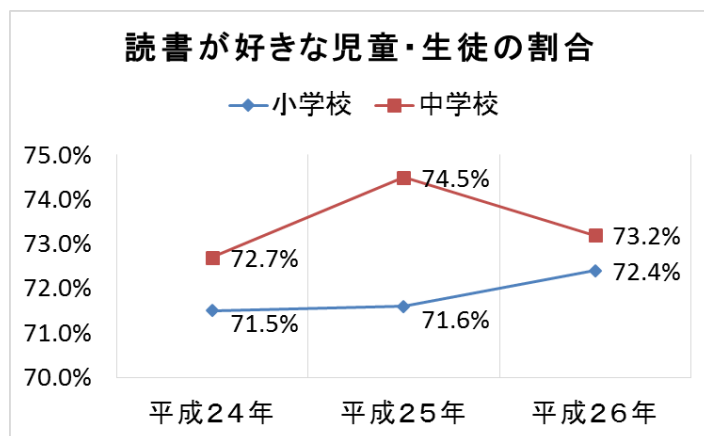


図 9-5-7 家庭での読書の状況(道内)

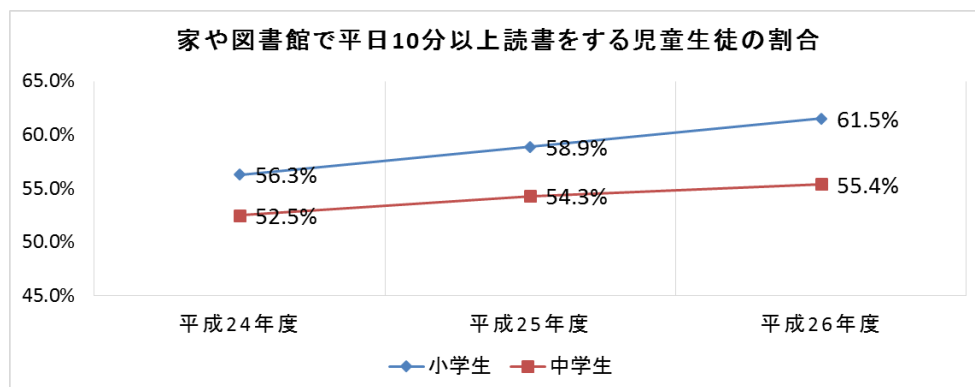
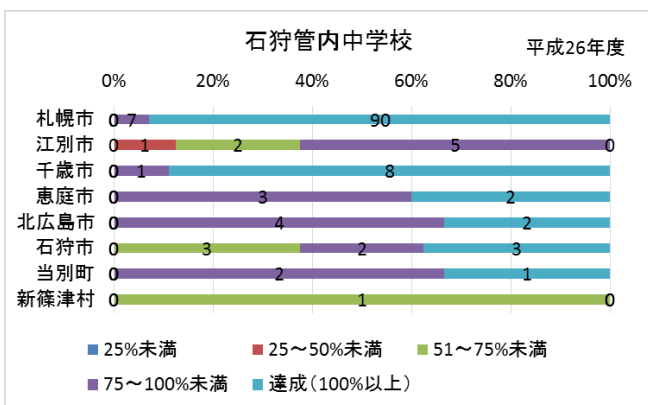
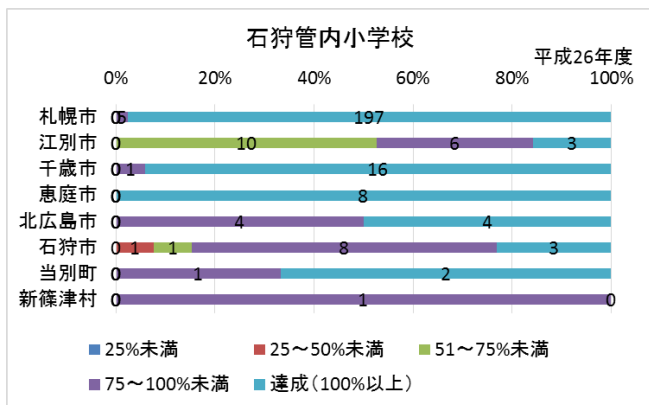
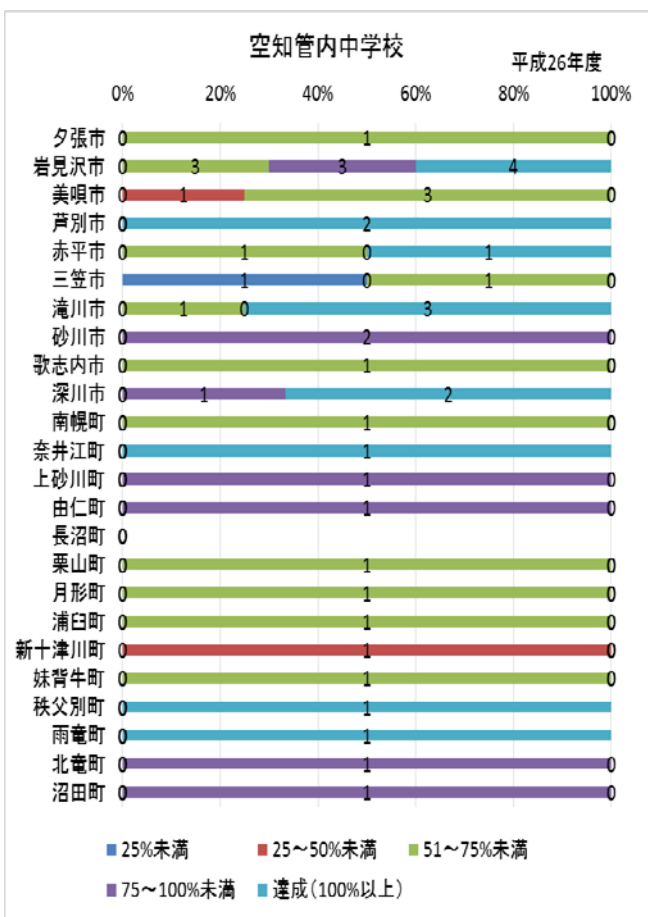
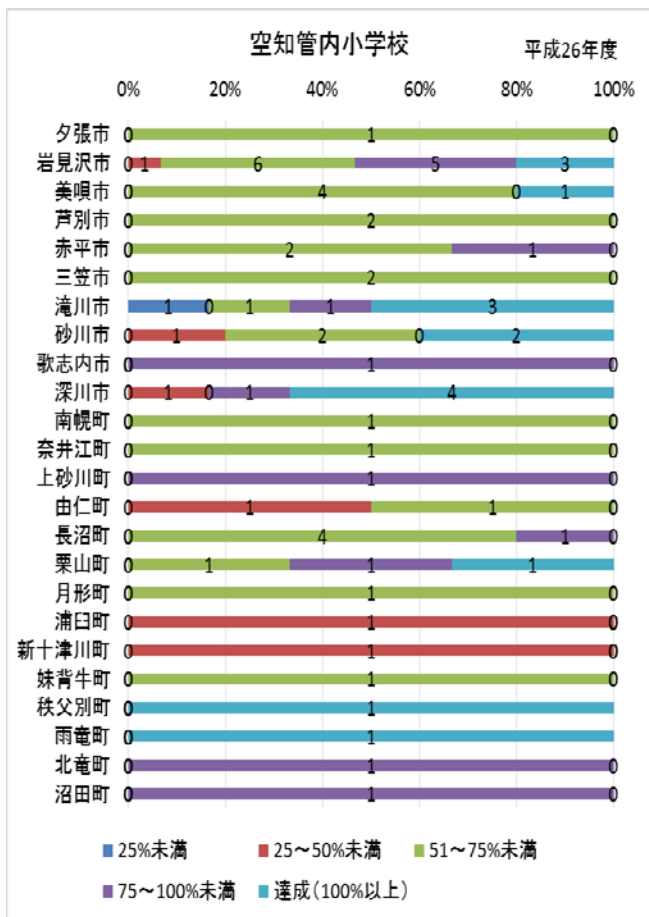
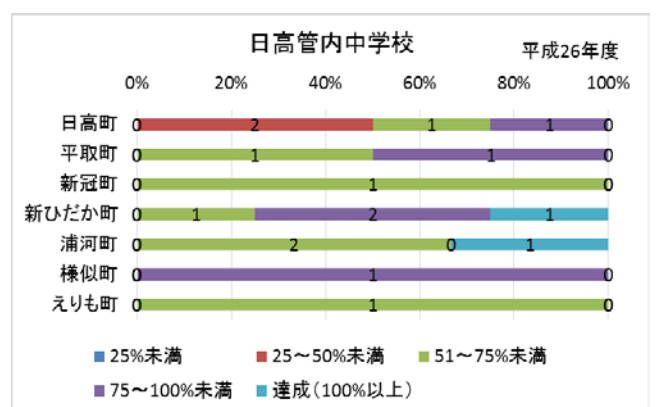
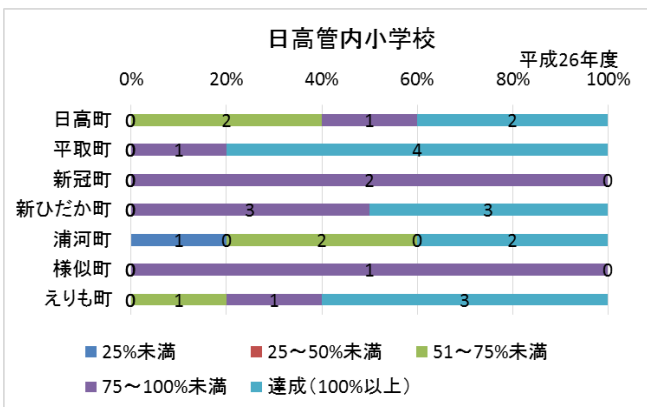
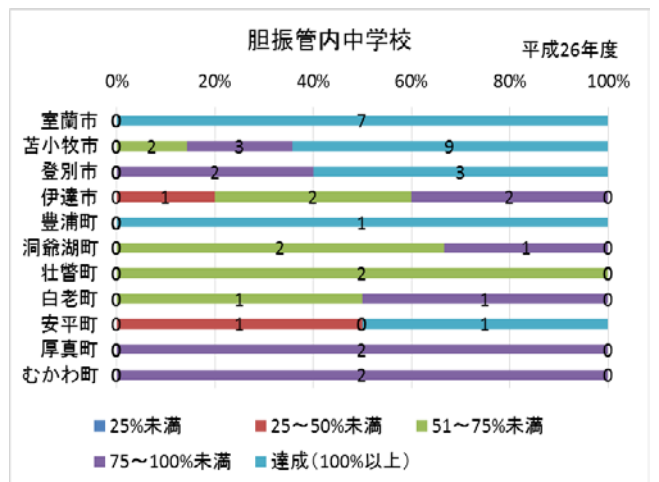
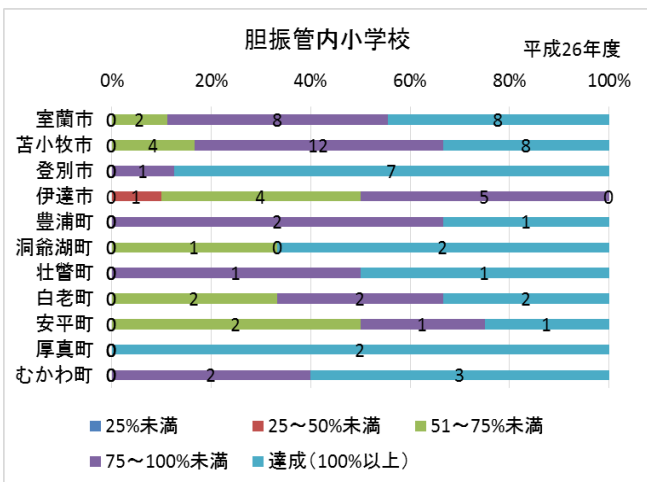
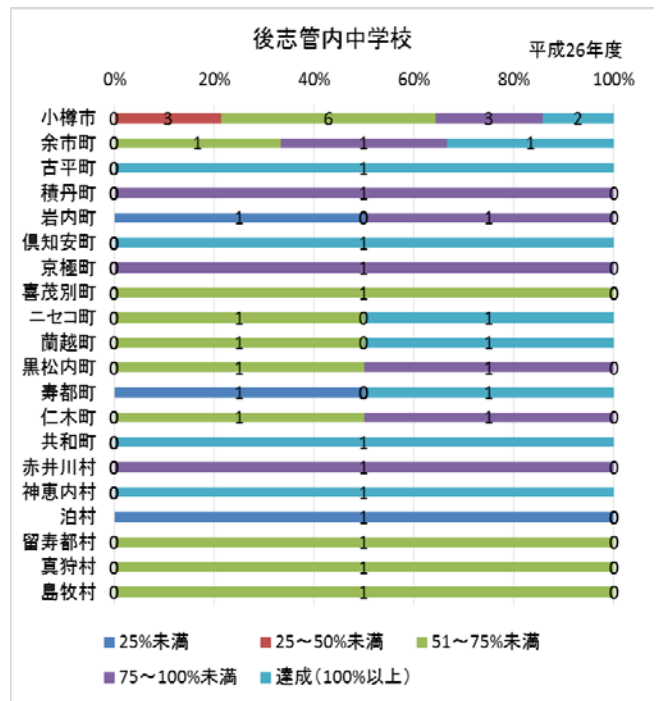
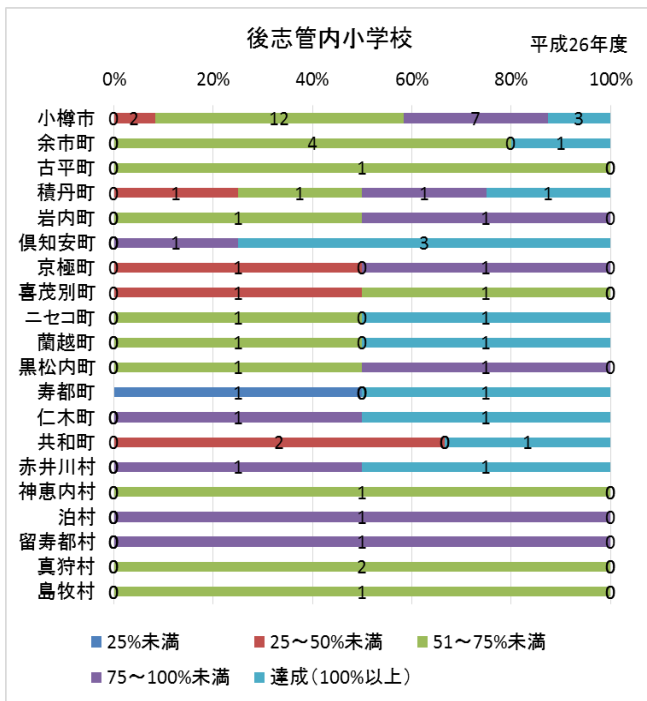
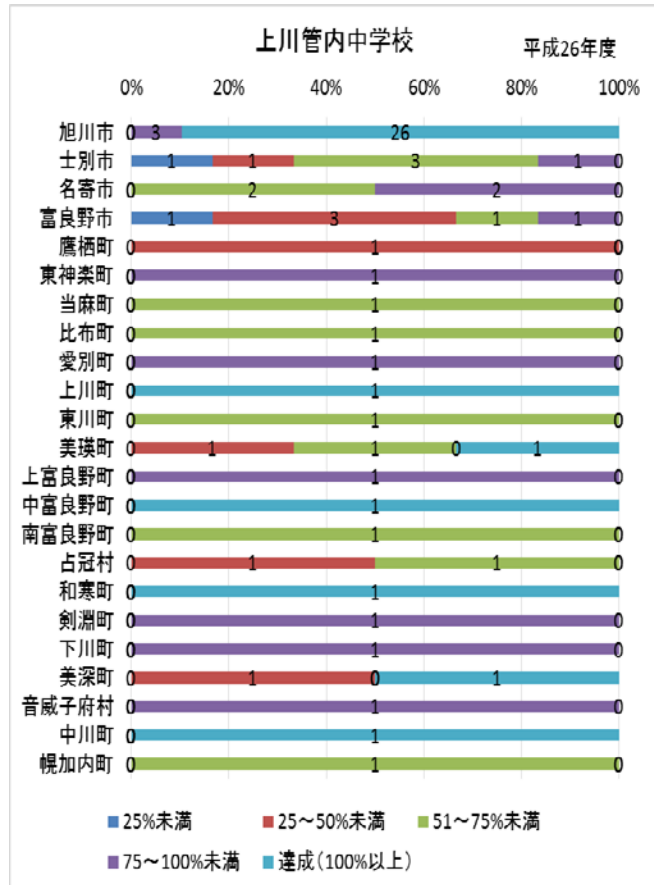
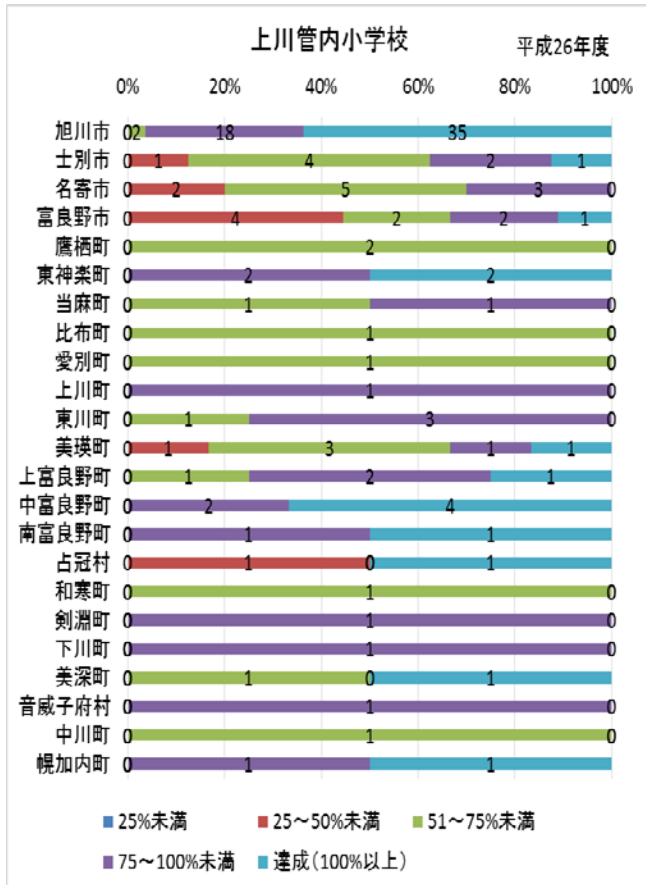
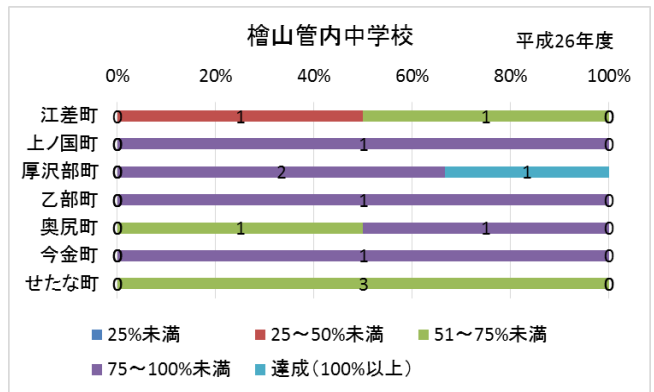
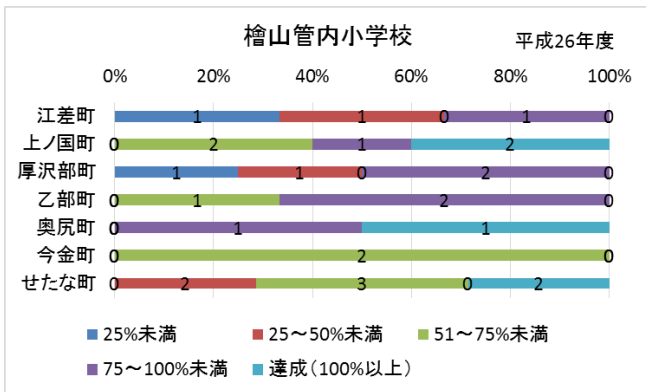
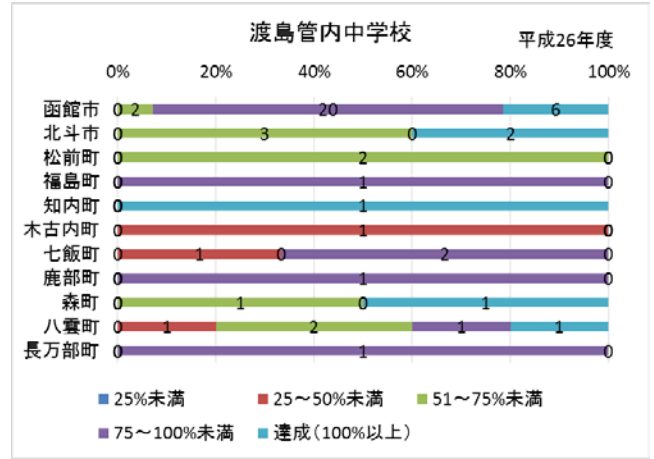
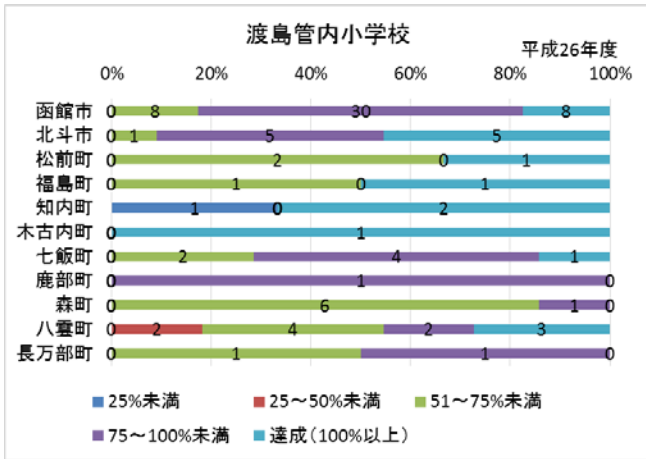
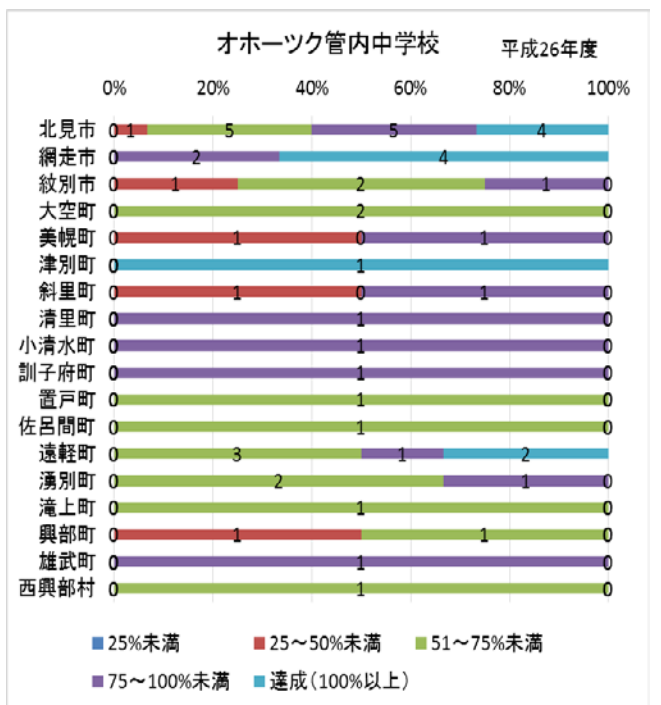
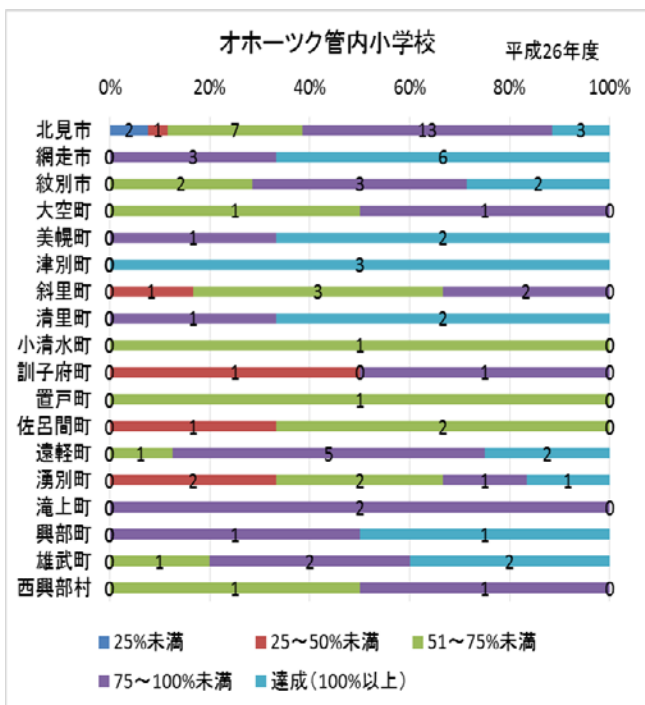
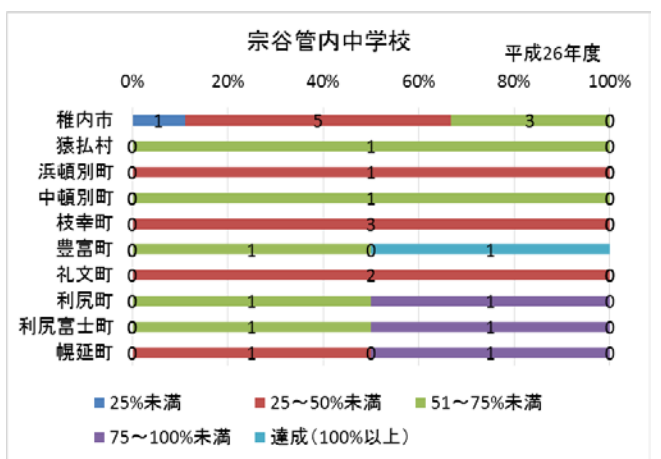
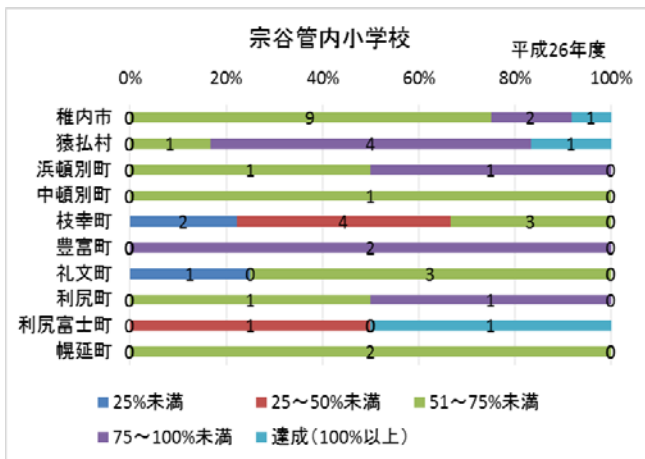
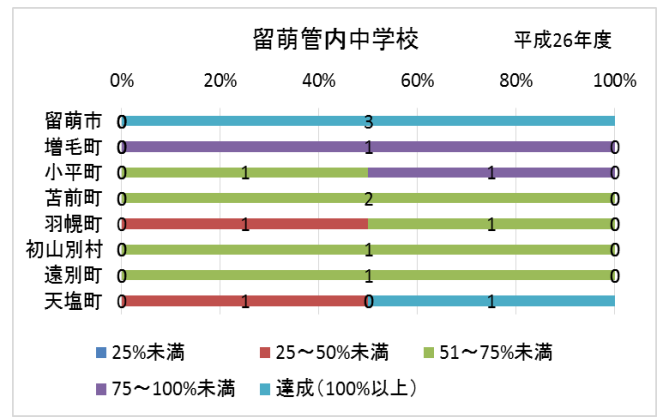
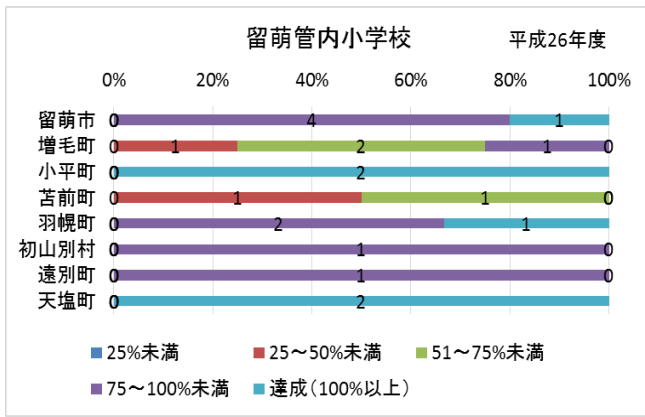


図 9-5-8 小・中学校における学校図書館図書標準の達成状況(道内)









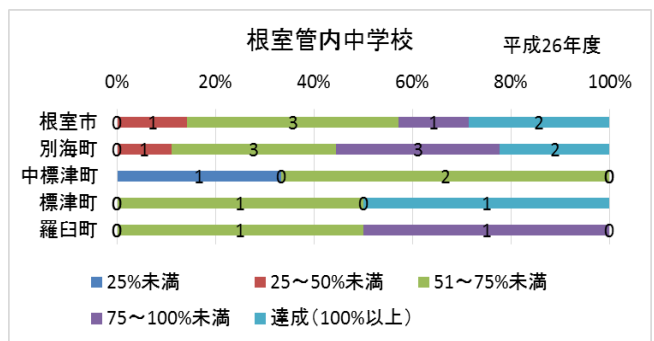
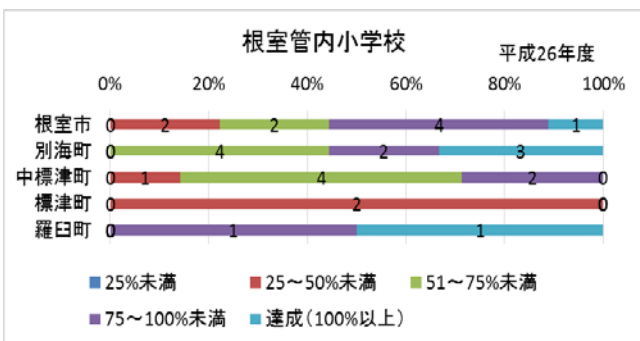
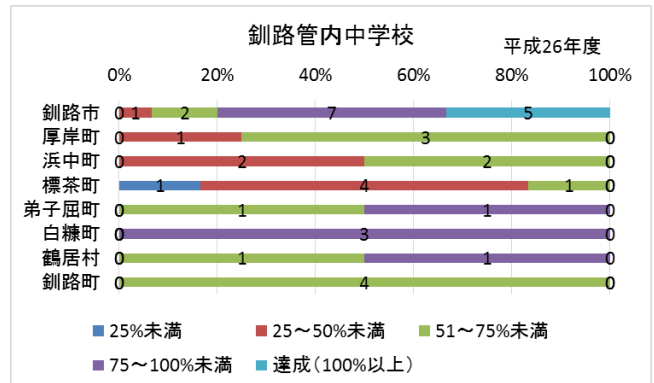
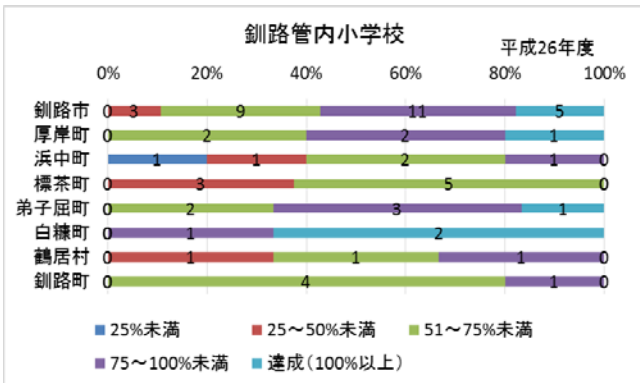
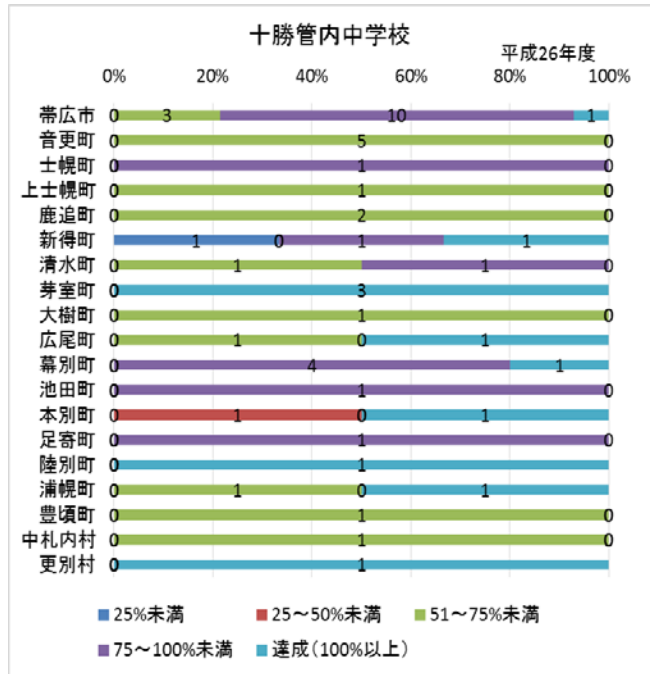
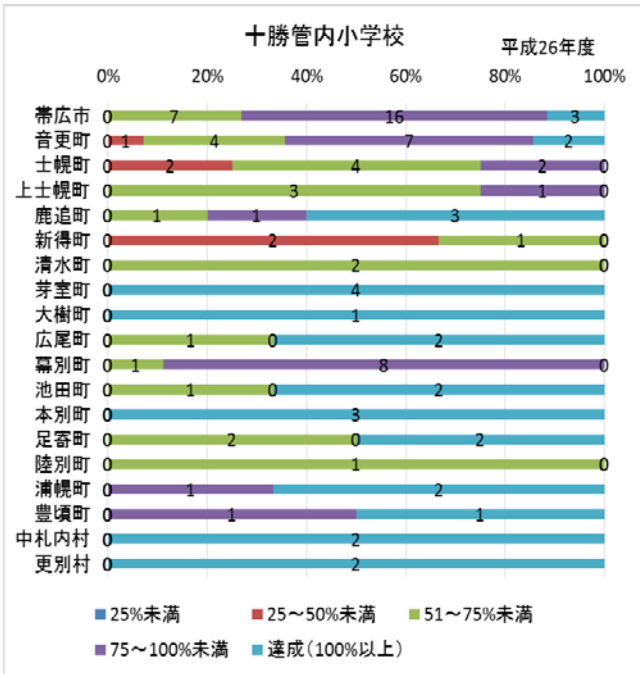
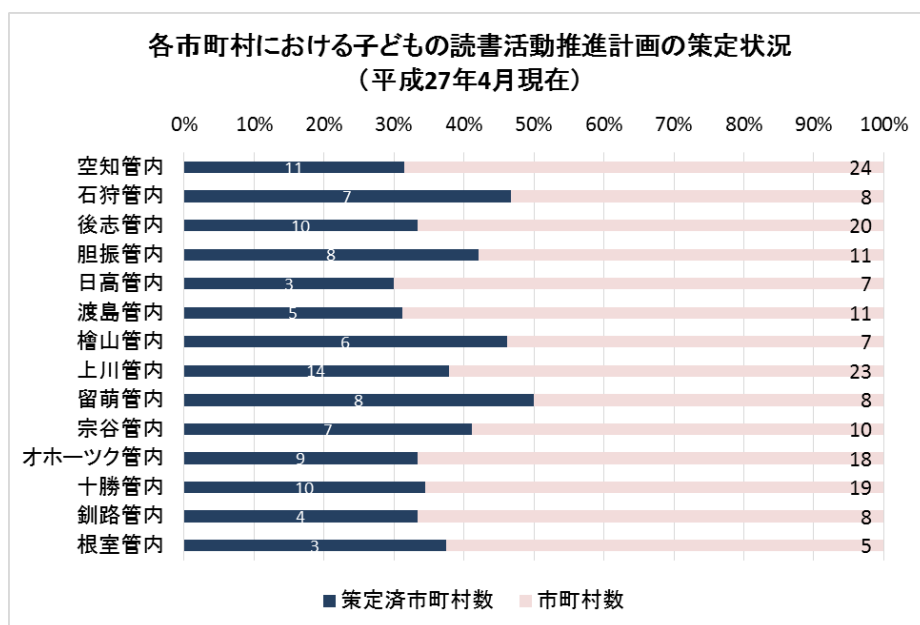


図 9-5-9 子ども読書活動推進計画策定状況



(6) 中・高生のインターネット利用

図 9-6-1 自分専用の情報通信機器の所有状況(道内)

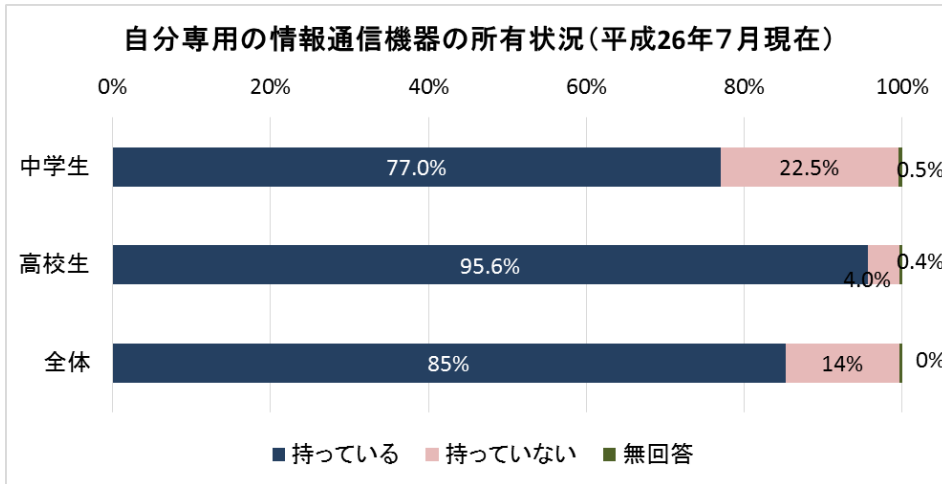


図 9-6-2 所有している自分専用の情報通信機器の種類(道内)

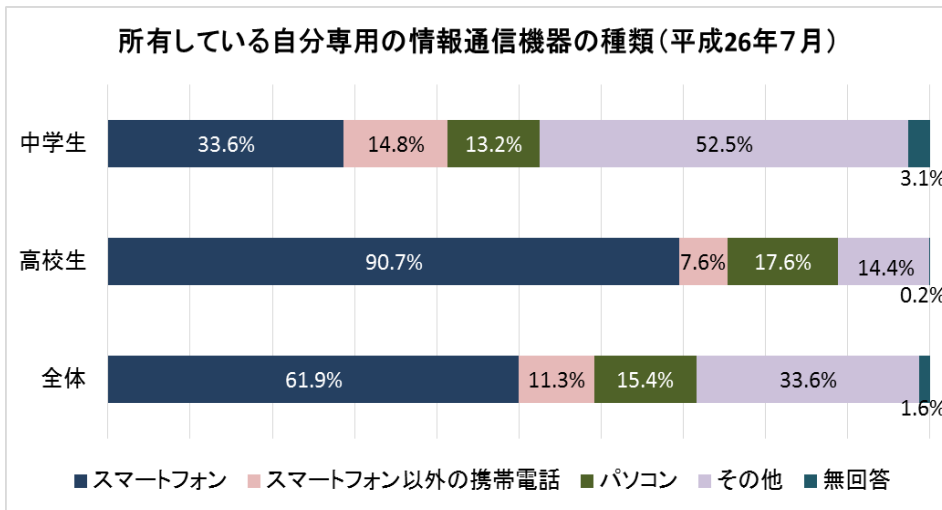


図 9-6-3 授業以外でのネットの利用頻度(道内)

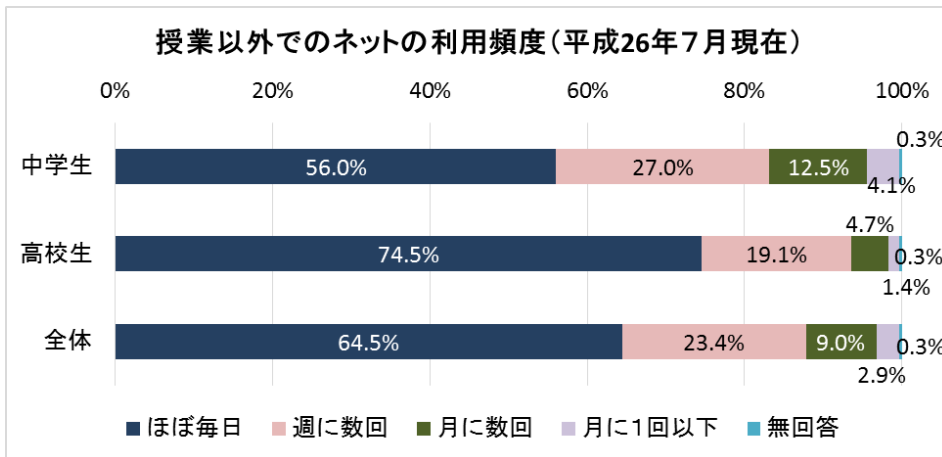


図 9-6-4 授業以外での1日のネットの利用時間(道内)

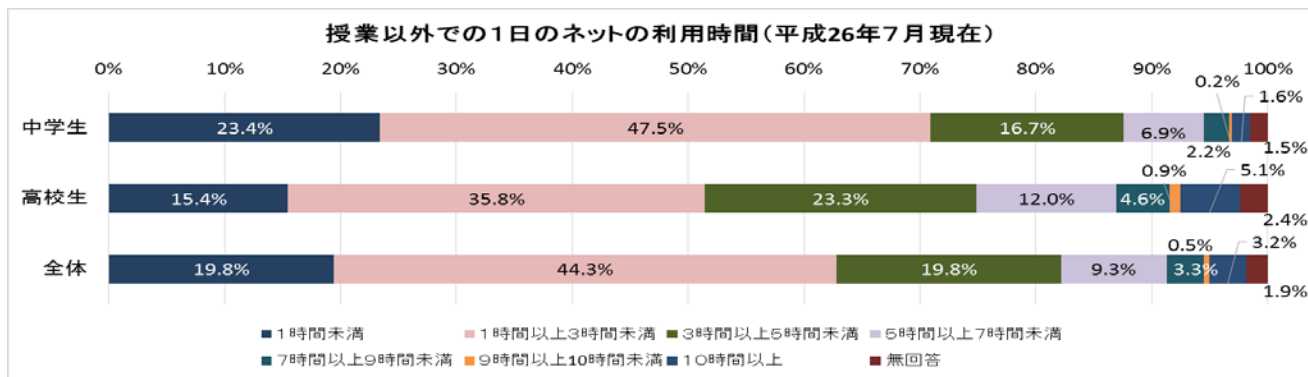


図 9-6-5 フィルタリング機能の設定状況(道内)

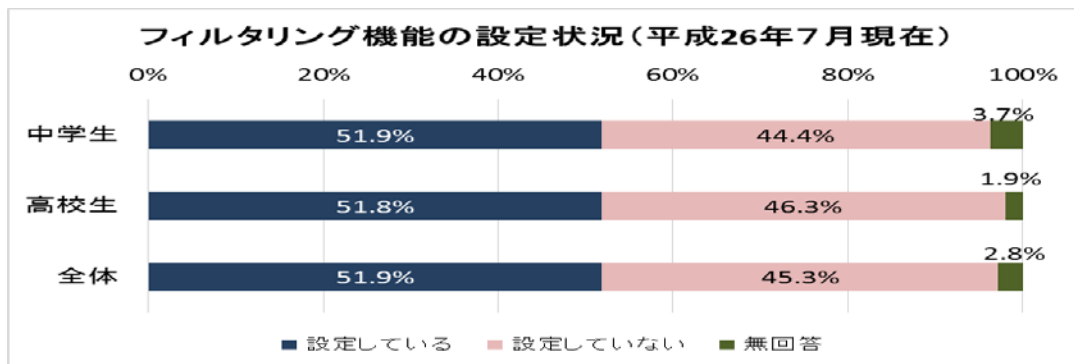


図 9-6-6 1日のおよその睡眠時間(中高生)(道内)

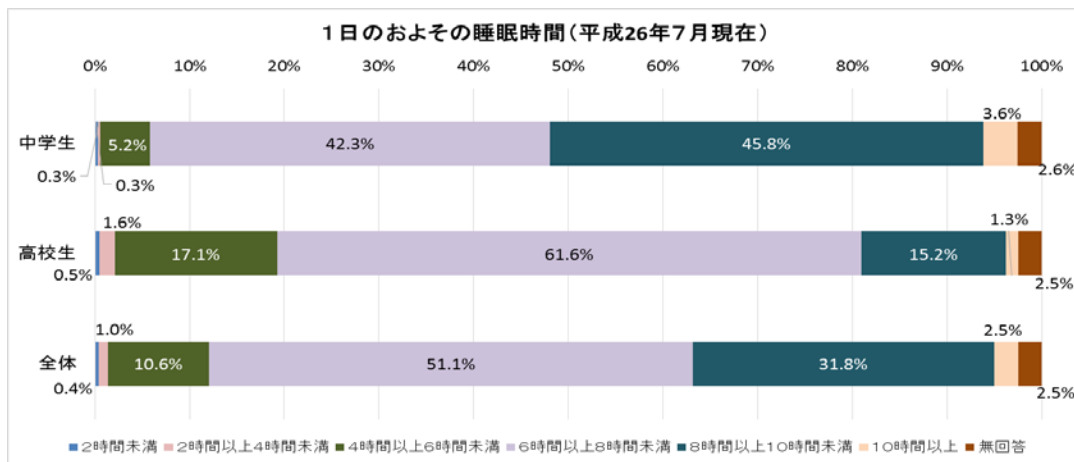
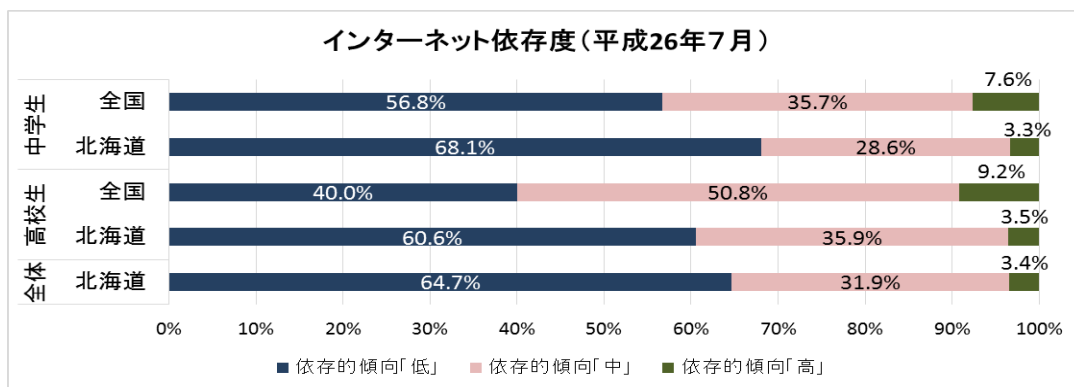


図 9-6-7 インターネット依存度



(7)小・中学生の学校外での生活

図 9-7-1 学校段階別平日の家庭学習時間

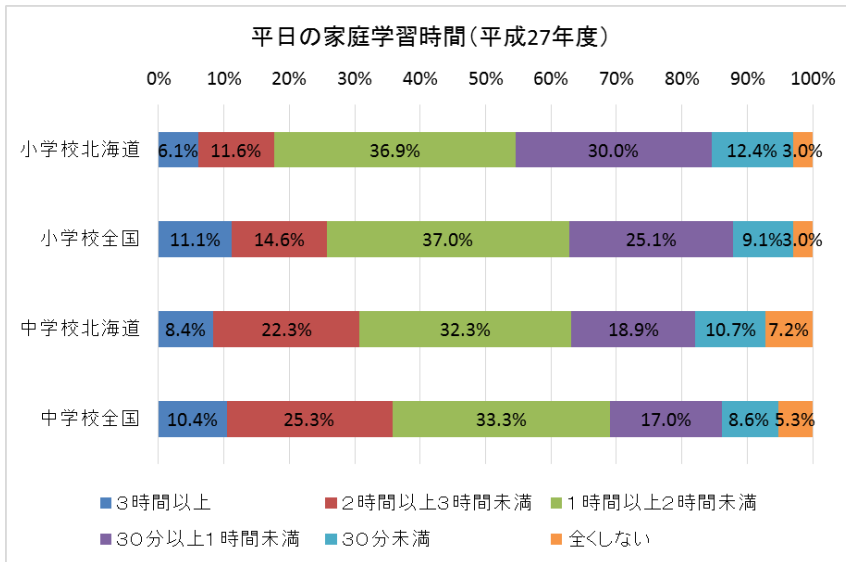


図 9-7-2 朝食を毎日食べている児童生徒の割合(道内)

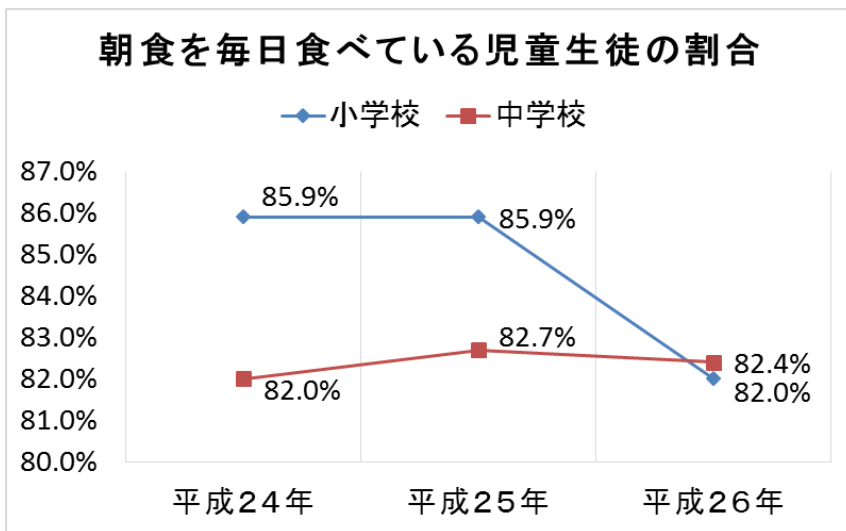
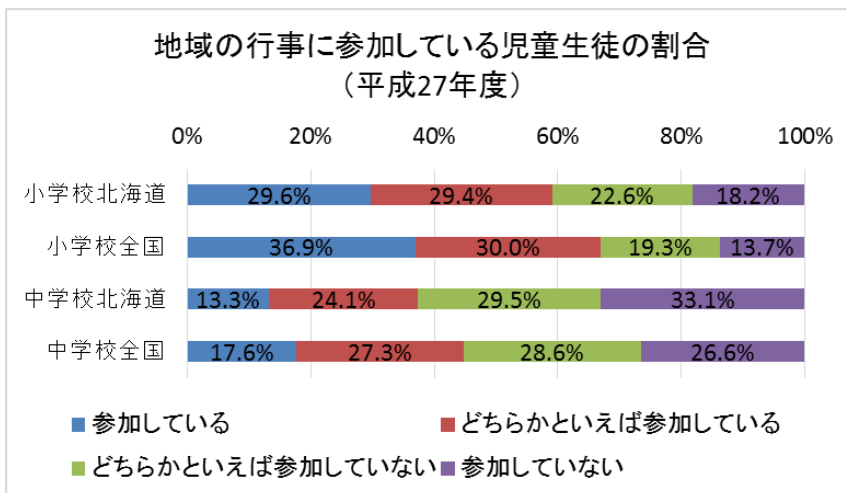


図 9-7-3 地域の行事に参加している児童生徒の割合



(8)小・中学生の意識

図 9-8-1 安心できる場所(全国)

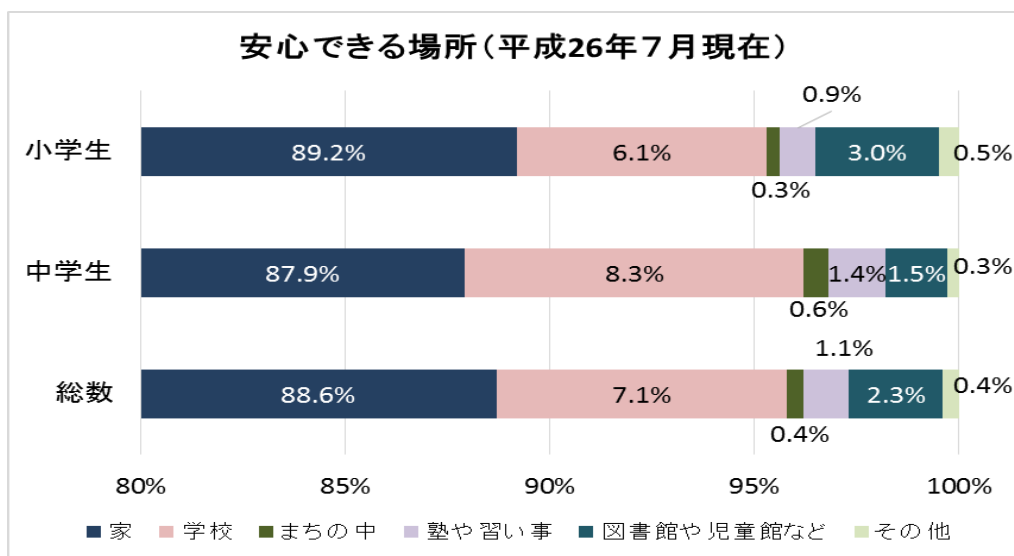


図 9-8-2 家庭での生活(全国)

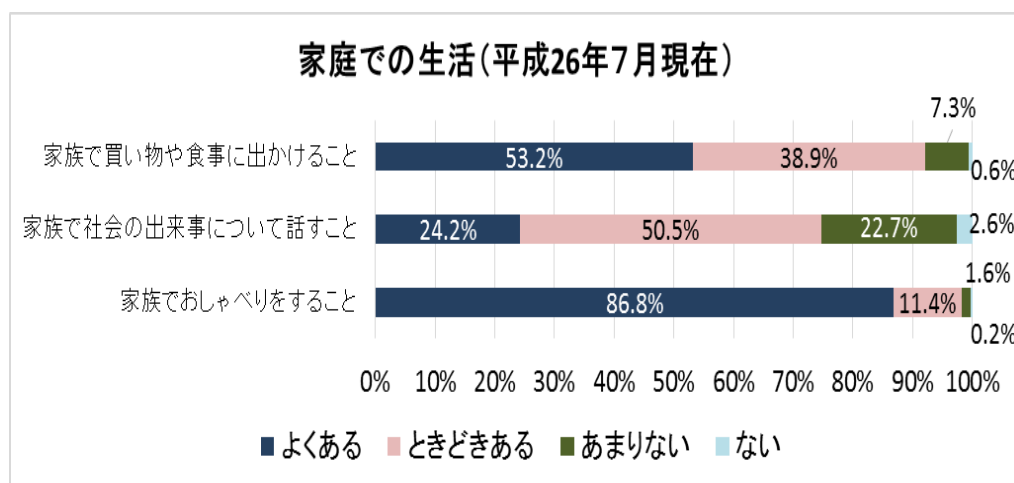


図 9-8-3 学校生活(全国)

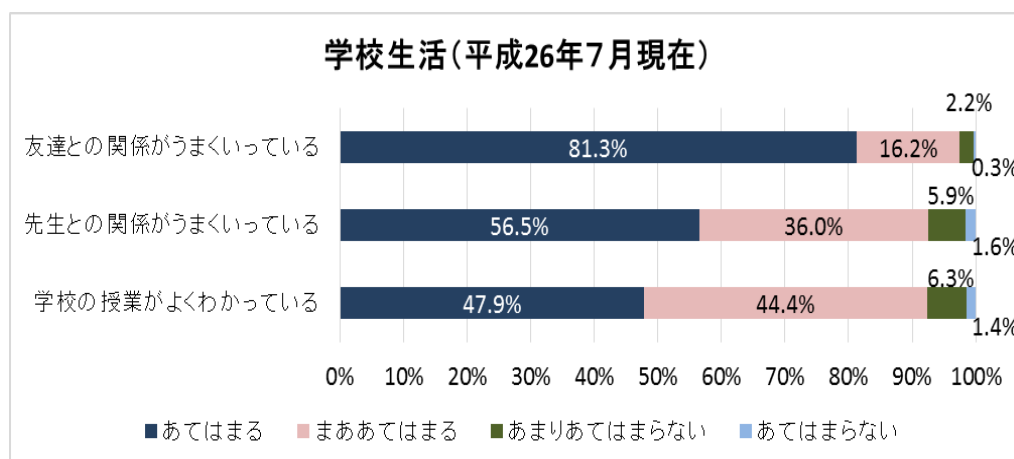


図 9-8-4 住んでいる町や村に対する満足度(全国)

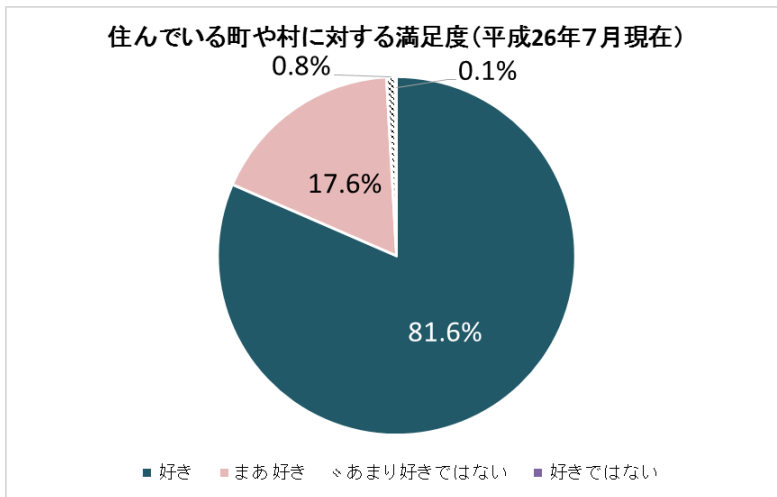
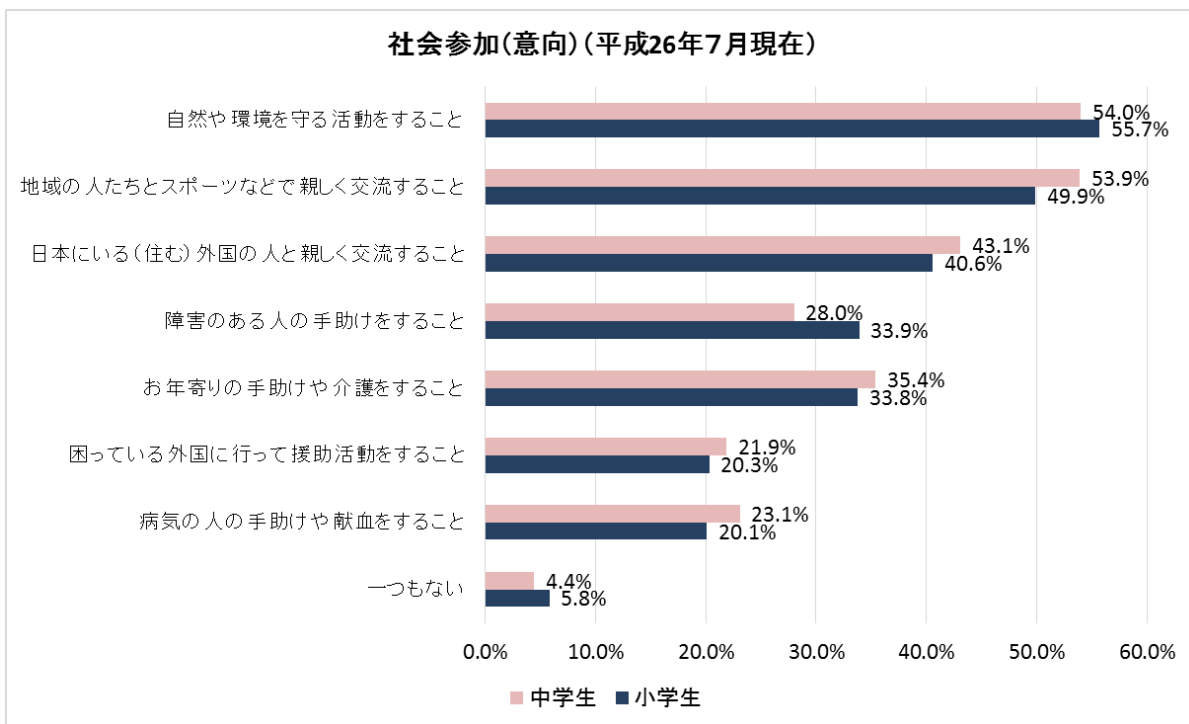


図 9-8-5 社会参加(全国)



(9)NPO 法人

図 9-9-1 全国の登録状況

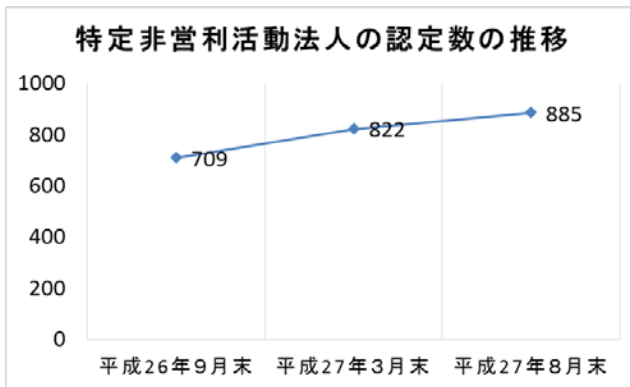


図 9-9-2 道内の登録状況

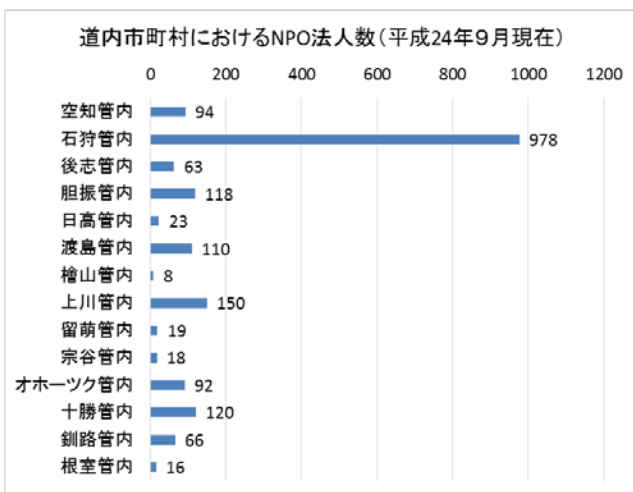


図 9-9-3 活動分野(全国)

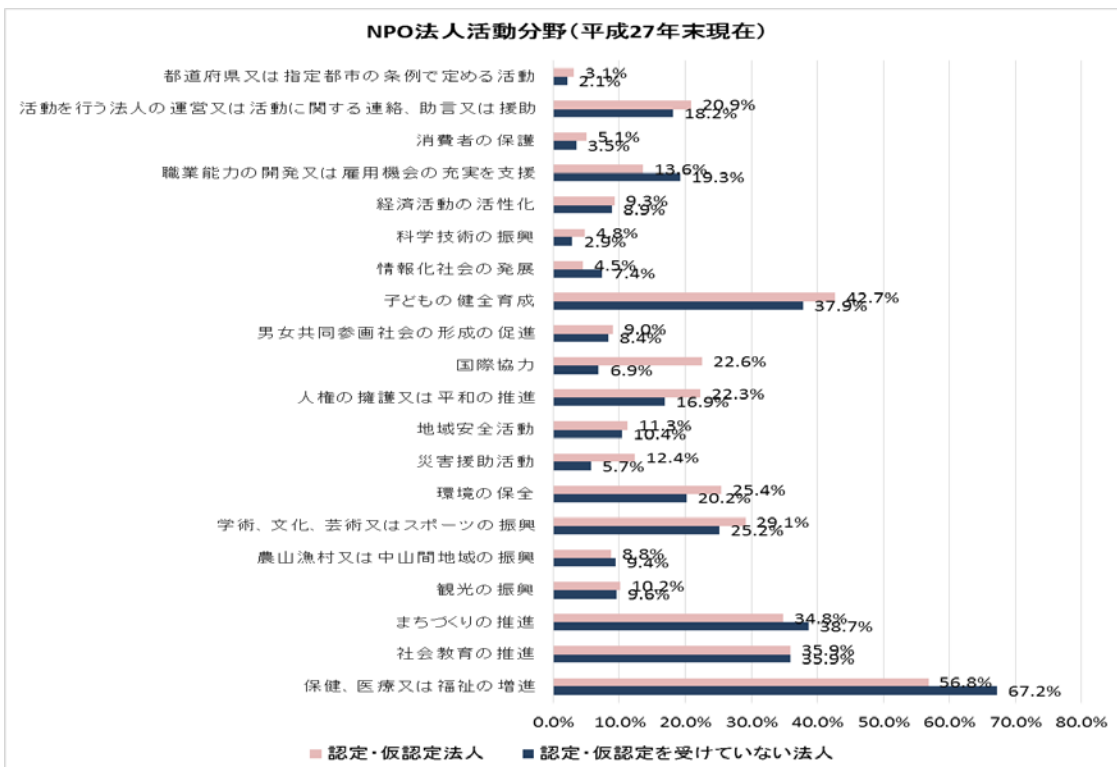


図 9-9-4 職員数(全国)

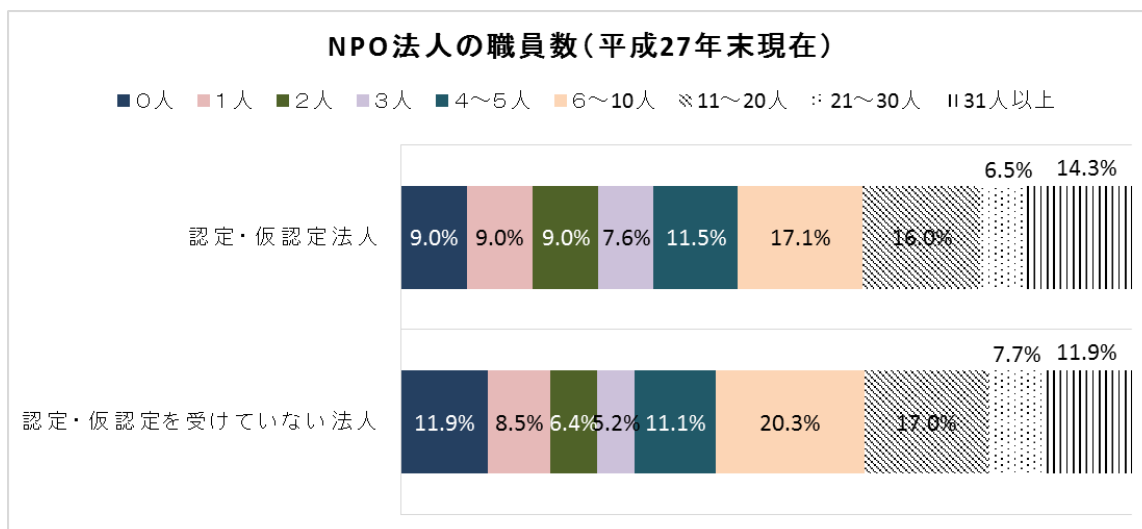


図 9-9-5 会員数(全国)

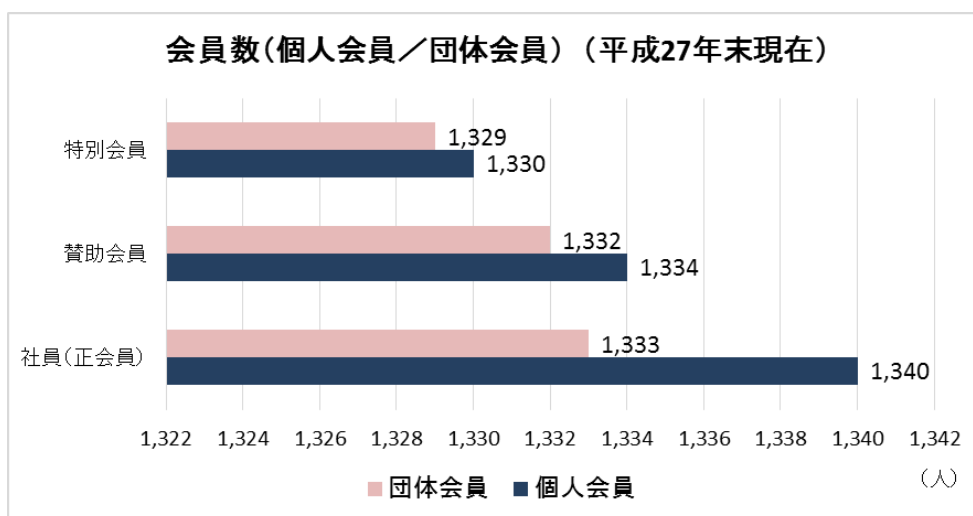


図 9-9-6 NPO 法人活動への参加意向(全国)

