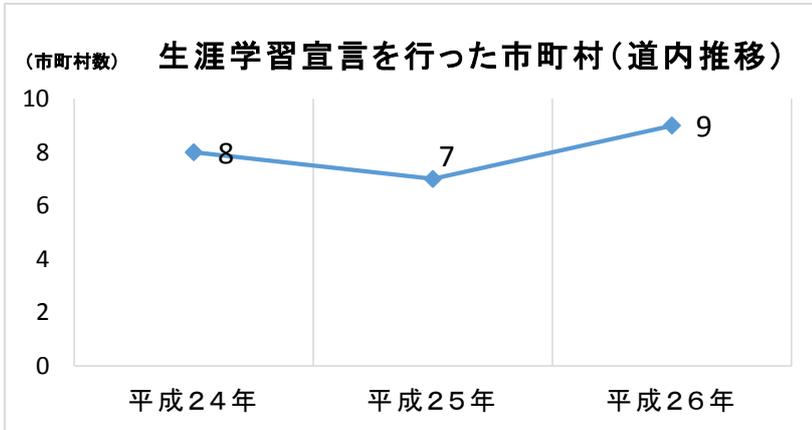


2 生涯学習推進体制の充実

- 生涯学習審議会の設置は、都道府県で72%が設置されており、道内では首長部局のみに設置している割合が75%と高い。
- 生涯学習・社会教育担当部局課の設置は、都道府県・指定都市では、教育委員会と知事部局の両方に設置されている割合が66%と高く、道内の市町村では、教育委員会のみを設置されている割合が84%と高い。
- 道内の市町村における生涯学習の中心的施設の整備状況は、85%と高い割合となっている。

(1) 生涯学習宣言市町村

図 2-1-1 生涯学習宣言を行った市町村(道内推移)



(2) 生涯学習審議会

図 2-2-1 都道府県における生涯学習審議会等の設置状況

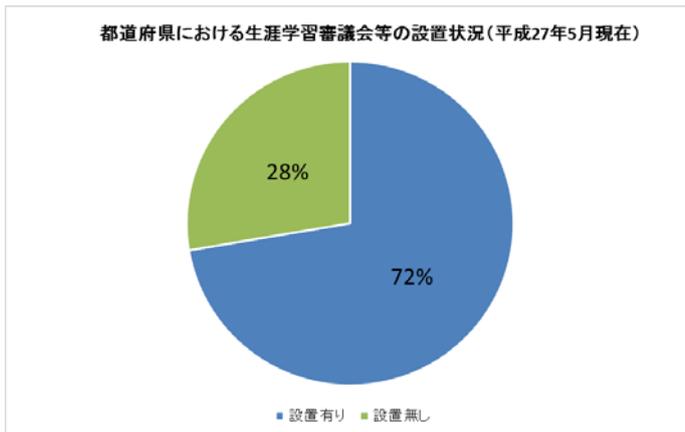
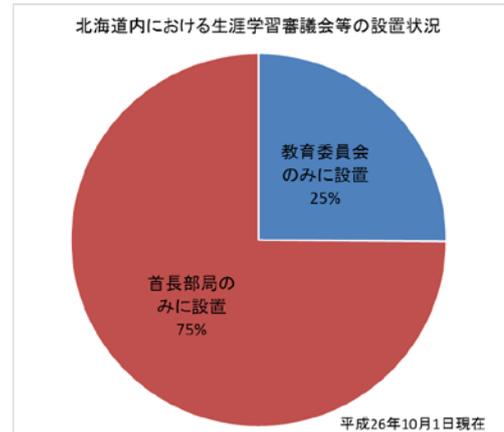


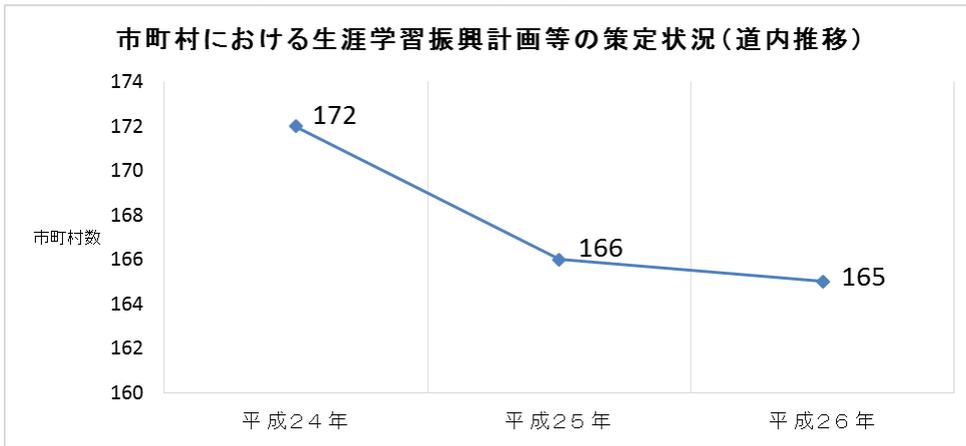
図 2-2-2 北海道内における生涯学習審議会等の設置状況



(3)生涯学習に関する各種計画

図 2-3-1 市町村における生涯学習振興計画等の策定状況(道内推移)

(生涯学習振興計画・構想、教育振興基本計画、社会教育計画(長・中・短期)、読書活動の振興に関する計画、スポーツの振興に関する計画、文化の振興に関する計画)



(4)生涯学習推進体制

図 2-4-1 都道府県・政令指定都市における生涯学習・社会教育担当部課の設置状況

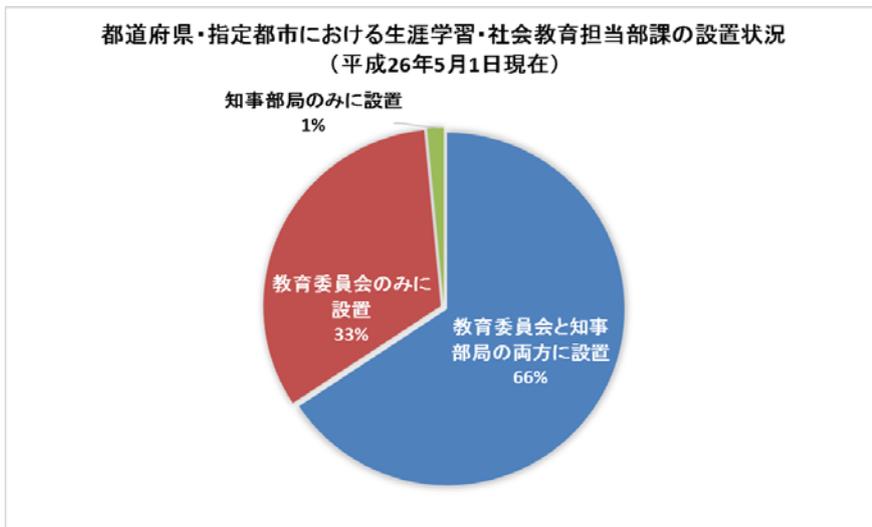
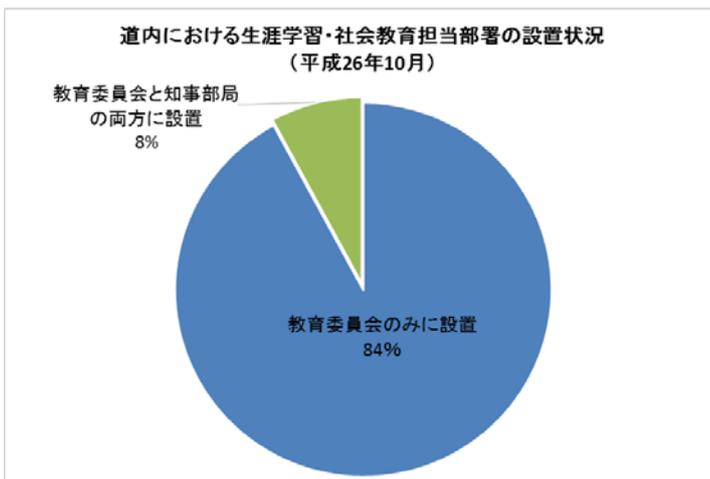


図 2-4-2 道内における生涯学習・社会教育担当部署の設置状況



(5) 生涯学習センター

図 2-5-1 都道府県・政令指定都市における生涯学習センターの整備状況

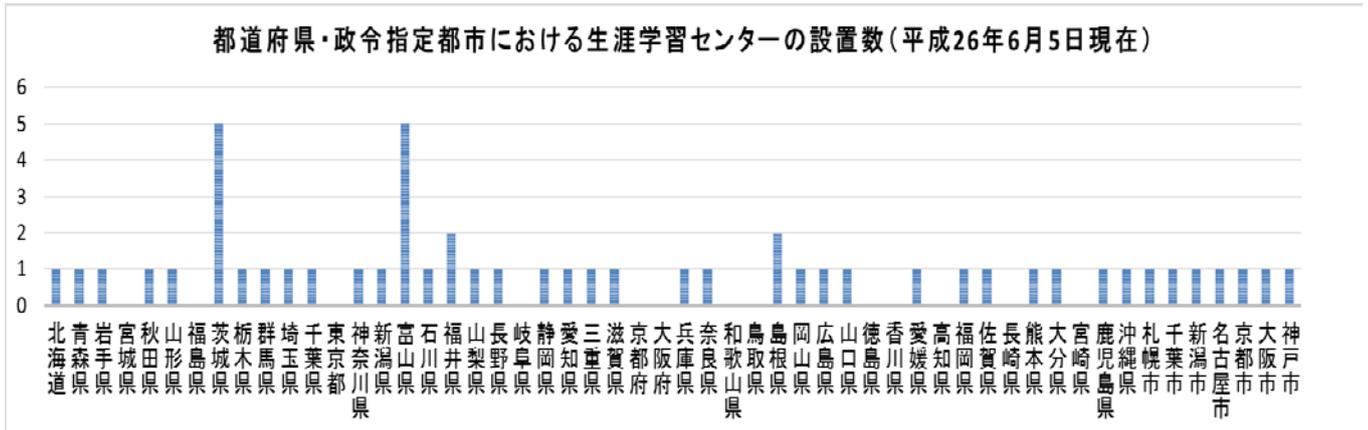
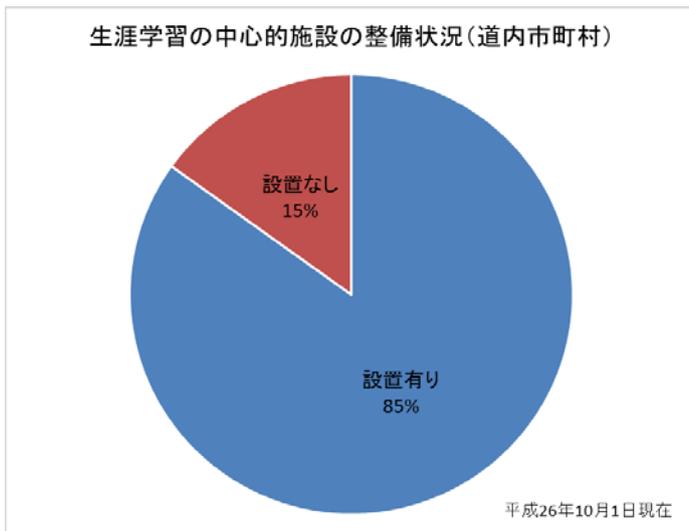
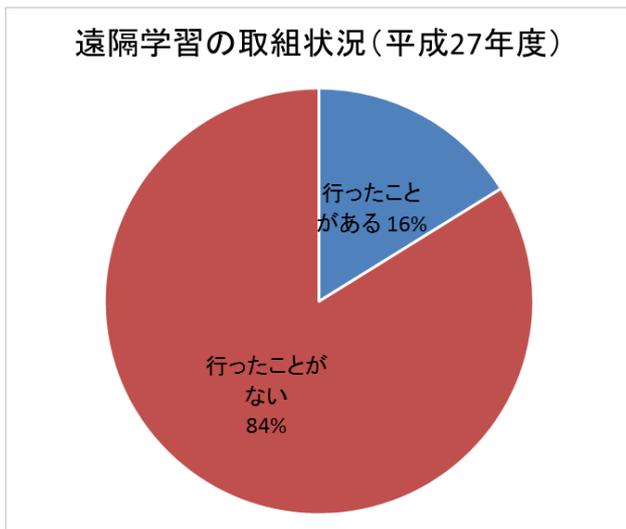


図 2-5-2 道内の生涯学習センター整備状況



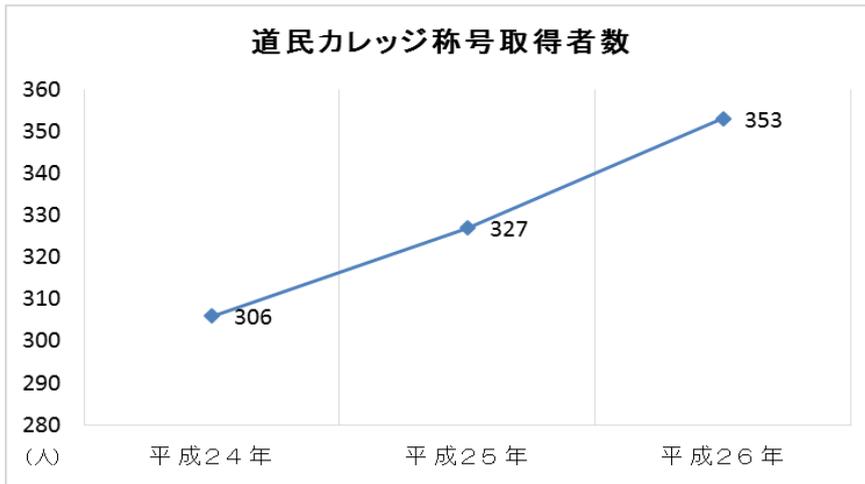
(6) 遠隔学習

図 2-6-1 遠隔学習の取組状況(道内)



(7) 学習成果の評価

図 2-7-1 道民カレッジ称号取得者数



(8) ほっかいどう学ネット検定

図 2-8-1 ほっかいどう学ネット検定受検者数

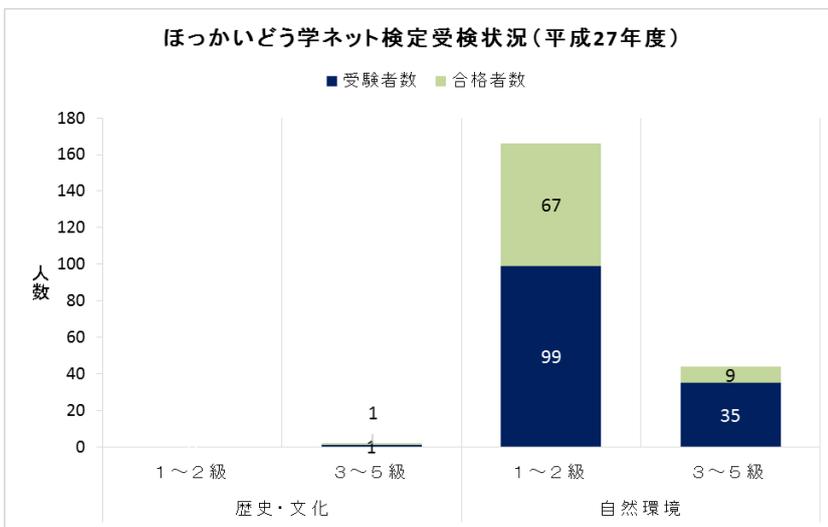
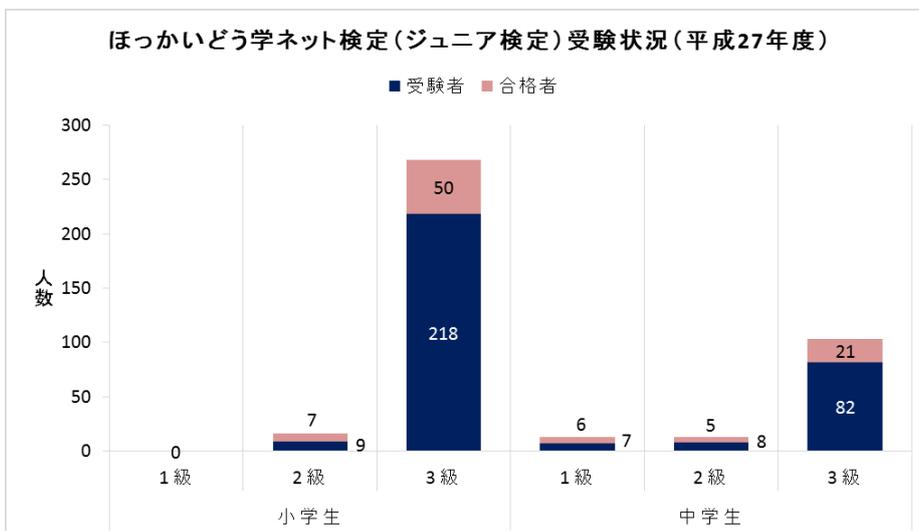


図 2-8-2 ほっかいどう学ネット検定(ジュニア検定)受験者数



(9) 社会人の学び直し

図 2-9-1 社会人特別選抜枠の実施状況(全国)

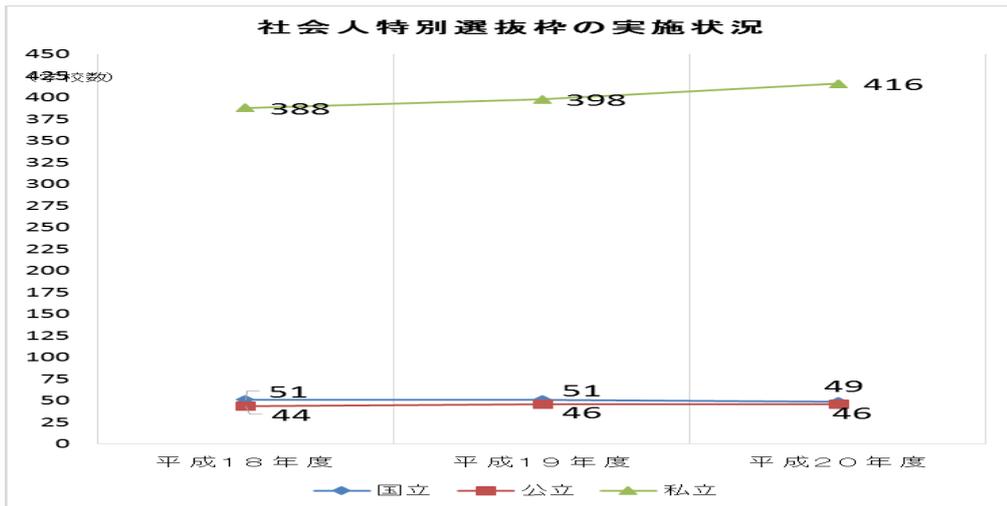


図 2-9-2 昼夜開講制・夜間大学院の実施状況(全国)

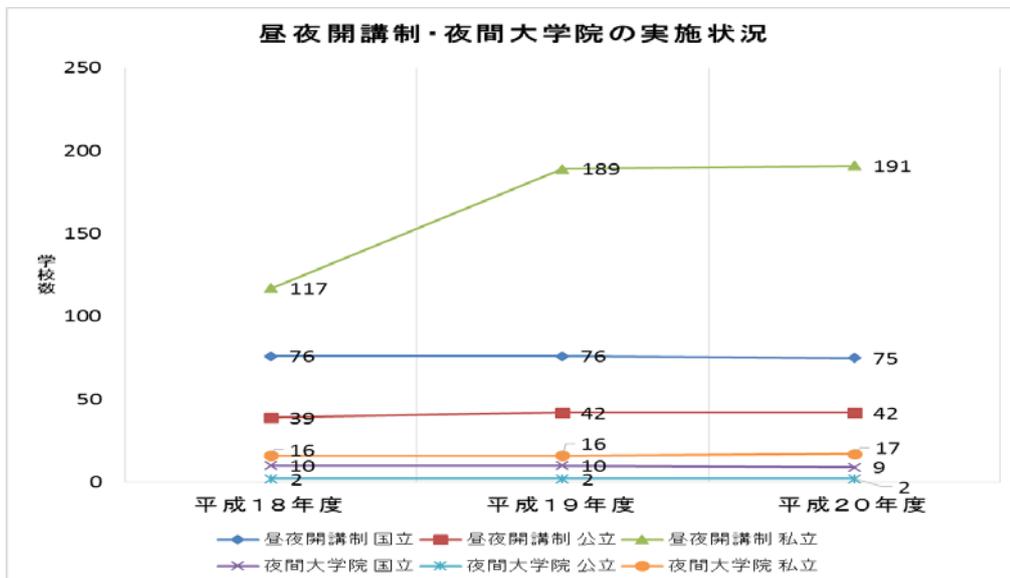
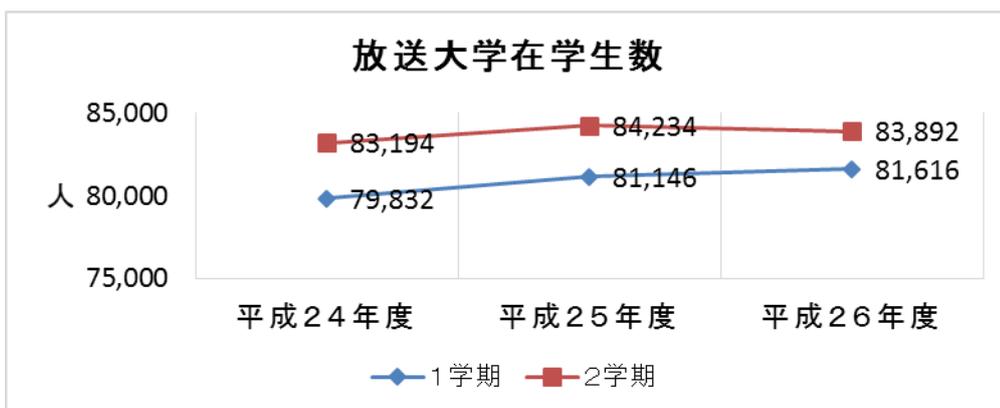


図 2-9-3 放送大学在学学生数



(10) 高等学校卒業程度認定試験

図 2-10-1 高等学校卒業程度認定試験状況の推移(全国)

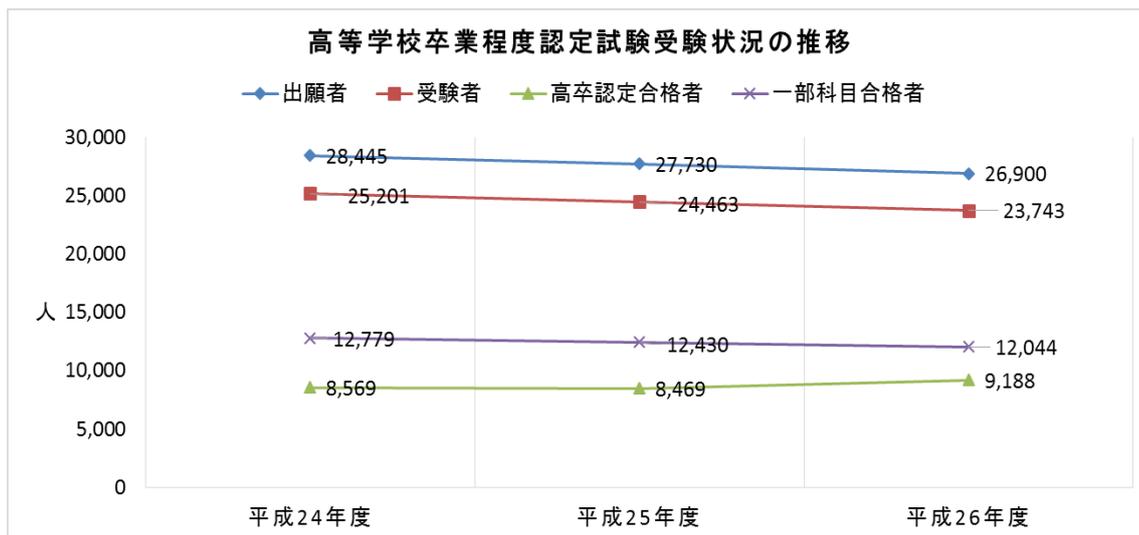


図 2-10-2 最終学歴別高等学校卒業程度認定試験の合格者数

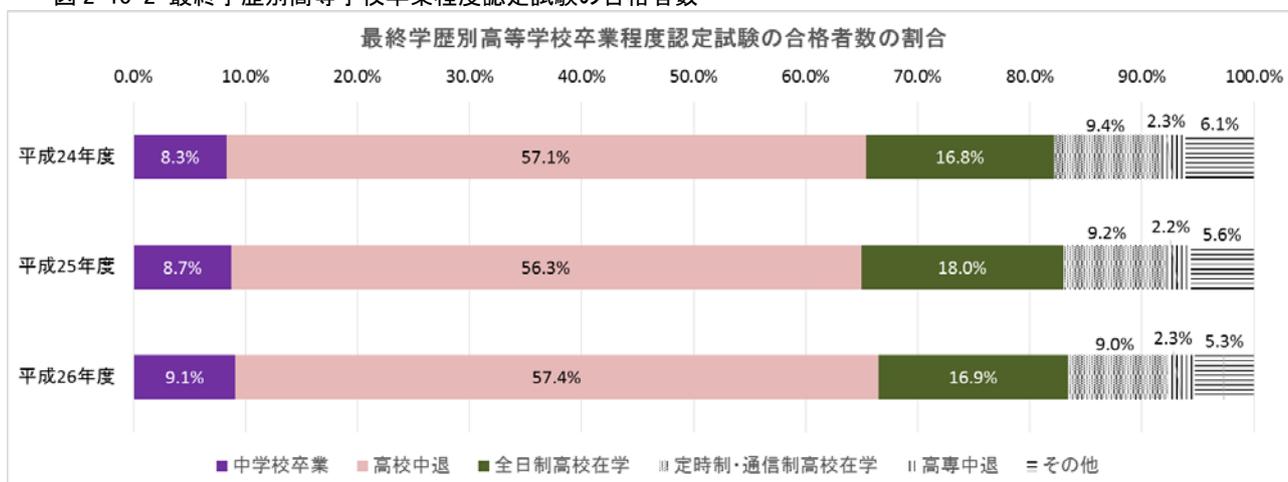


図 2-10-3 年齢別高等学校卒業程度認定試験の合格者数

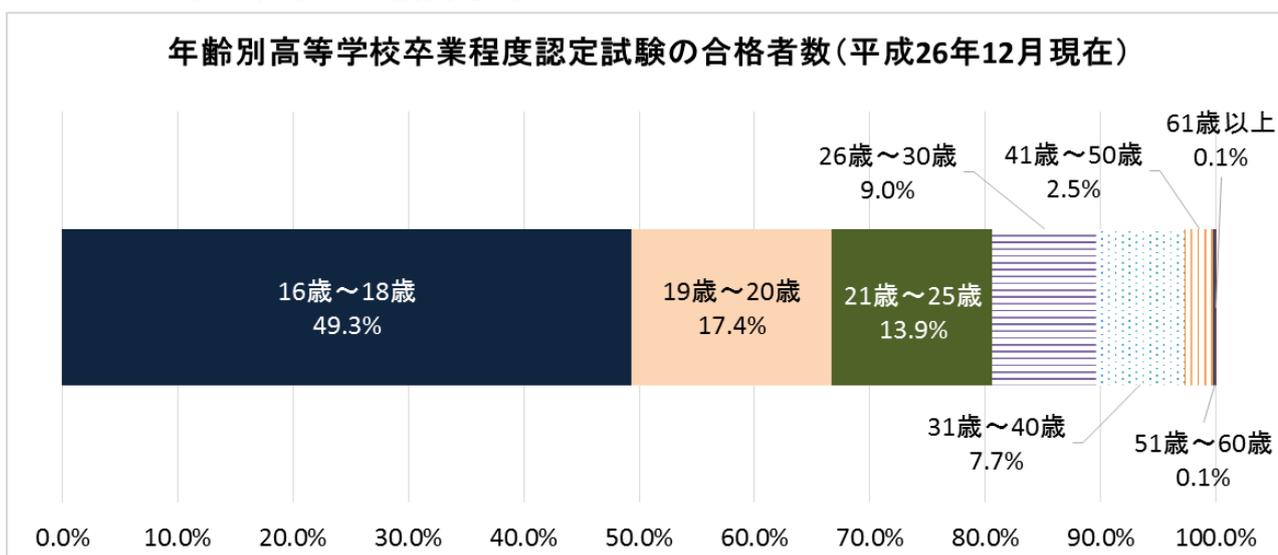


図 2-10-4 都道府県別高等学校卒業程度認定試験の受験状況

