

障がい者の生涯学習活動支援に関する調査研究

令和5年3月

北海道立生涯学習推進センター

はじめに

平成 26 年の障害者権利条約の批准や平成 28 年の障害者差別解消法の施行等も踏まえ、学校卒業後の障がい者が社会で自立して生きるために必要となる力を維持・開発・伸長し、共生社会の実現に向けた取組の重要性が高まっております。

障がい者の生涯学習の充実に向けては、学びの場・機会の拡充や学習環境の整備等が必要であり、学びを身近で支える教育行政の果たす役割は重要です。

こうしたことから、北海道立生涯学習推進センターでは、道内各市町村における障がい者の生涯学習活動の推進に係る情報収集や発信などの取組についての実態調査を行うとともに、社会教育施設における実証事業を実施するなど、障がい者の学習支援の体制構築に向けた調査研究を行いました。

本調査研究は、令和 2 年度（2020 年度）から令和 4 年度（2022 年度）の 3 ヶ年で実施し、北海道教育委員会が受託した文部科学省委託事業「学校卒業後における障害者の学びの支援に関する実証研究事業」の「障害者の生涯学習推進コンソーシアム形成事業」において実施したものです。

本報告書が市町村をはじめ、多くの社会教育関係者の皆さまに活用され、障がい者の生涯を通じた学習活動の更なる充実に向けた様々な取組が展開されることを期待しております。

結びに、本調査研究の実施及び報告書の作成に当たり、御支援・御協力をいただきました自治体の関係者をはじめ、多くの皆さまに心から厚く御礼申し上げます。

北海道立生涯学習推進センター所長 桑原 知己

目 次

はじめに

第 1 章 調査研究の概要	1
1 調査研究の目的 -----	3
2 調査研究の計画 -----	3
(1) 令和 2 年度 (2020 年度) : 実態調査 1 「道内市町村における『障がい者の生涯学習』に関わる実態調査」 -----	3
(2) 令和 3 年度 (2021 年度) : 実地調査 「障がいのある人の自然体験に係る学習機会の充実に向けた実地調査」 -----	3
(3) 令和 4 年度 (2022 年度) : 実態調査 2 「道内市町村における『障がい者の生涯学習』に関わる実態調査」 -----	3
(4) 令和 4 年度 (2022 年度) : 現地調査 「『障がい者の生涯学習』に関する事業及び社会教育施設の現地調査」 -----	4
(5) 令和 4 年度 (2022 年度) : 実証研究 「障がいのある方を対象とした体験活動支援施設における事業の実証研究」 ----	4
第 2 章 実態調査 1 「道内市町村における『障がい者の生涯学習』に関わる実態調査」	5
1 調査の概要 -----	7
2 調査の結果 -----	8
第 3 章 実地調査「障がいのある人の自然体験に係る学習機会の充実に向けた実地調査」	15
1 調査の概要 -----	17
2 調査の方法-----	17
3 調査の内容-----	18
4 調査の結果-----	19
5 考察（成果と課題）-----	23
第 4 章 実態調査 2 「道内市町村における『障がい者の生涯学習』に関わる実態調査」	25
1 調査の概要 -----	27
2 調査の結果 -----	28

第5章 現地調査「『障がい者の生涯学習』に関する事業及び社会教育施設の現地調査」 33

1	調査の目的	35
2	調査の概要	35
3	調査の結果	35
1-1	名寄市・名寄市教育委員会	35
1-2	名寄市民文化センター	37
2-1	釧路市生涯学習センター	37
2-2	釧路市中央図書館	39
3-1	大空町教育委員会	41

第6章 実証研究「障がいのある方を対象とした体験活動支援施設における事業の実証研究」 43

1	調査の目的	45
2	プログラムの概要	45
3	調査の概要	47
4	調査の結果	48
5	考察（成果と課題）	57

資 料 59

1	令和2年度市町村における「障がい者の生涯学習」に関わる実態調査票	61
2	令和4年度生涯学習推進体制の整備状況調査票	66
3	令和4年度生涯学習に関する住民の意識調査票	68
4	令和4年度インクルーシブキャンプInほっかいどう ～すべては「ととのう」ために～事後アンケート調査用紙（足寄）	74
5	令和4年度インクルーシブキャンプInほっかいどう ～すべては「ととのう」ために～事後アンケート調査用紙（厚岸）	76

