道民カレッジ主催講座　令和5年度インターネット講座　レポート用紙

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 受講生番　号 |  | （ふりがな）氏　名 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** | **小さな発見　街歩き～札幌～** |

|  |
| --- |
| 動画や解説資料を見て回答してください。 |
| **１．札幌駅前周辺（動画では都心と説明）と山鼻地区の碁盤の目の向きはそれぞれ何に合わせて作られているでしょうか？** |
| ・都心の碁盤の目は（　　　　　　　　　　　　　　　　）に合わせて作られた。・山鼻の碁盤の目は（　　　　　　　　　　　　　　　　）に合わせて作られた。 |
| **２．開拓使の庁舎の周りの道路が広くなっている理由は何でしょうか？** |
|  |
| **３. アンパン道路の由来を説明してください。** |
|  |
| 1. **なぜ、さっぽろ市電塗り替えのクラウドファンディングが行われたのか説明してください。**
 |
|  |
| **◎この講座を視聴したあなたの感想を自由に記述してください。** |
| 　 |

**レポート提出について**

〒060-0002

札幌市中央区北２条西７丁目　かでる２・７　道民カレッジ事務局　宛

college@manabi.pref.hokkaido.jp（メールでの提出も受け付けます）

道民カレッジからレポートが返却されましたら、ご自分で手帳に「道民カレッジインターネット講座第６回目」と記載下さい。単位は**1単位**です。

※電子化手帳（履修管理システム）をご利用の方は、単位の申請から道民カレッジ主催講座を選択し、レポート用紙を添付の上、申請をしてください。

**～アンケートへのご協力をお願いいたします～**

1. あなたが興味のある学習テーマを7つの中から３つ選んでください。

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 安心して子どもを産み育てることができる環境づくりなど、子育てに関する学習 |
| 2 | 高齢者や障がいのある方々が活躍できる環境づくり、住民の防災意識の向上など、医療、福祉、地域交通、防災などに関する学習 |
| 3 | 自然・生物多様性の保全とその継承、環境へ負荷が少ない持続可能な社会の構築など、環境やエネルギーに関する学習 |
| 4 | 食や自然環境をテーマに地域資源を活かした地域ブランドづくりなど、国際、観光、北海道ブランド、交通ネットワークに関する学習 |
| 5 | エネルギーの地産地消や資源の域内循環などの取組と連携したまちづくり、クラウドファンディングを活用した地域づくりなど、地域の経済、産業に関する学習 |
| 6 | 地域産業を支える技能の継承や産業人材の育成、女性が活躍できる環境づくり、科学技術・産業の発展を担う人材の育成など、人材育成、教育に関する学習 |
| 7 | 地域学など北海道の歴史や民族、地域への関心を高める学習や地域の特性に即した文化・スポーツ活動の推進など、北海道独自の歴史・文化・スポーツに関する学習 |

1. どのような場所や形態で生涯学習をしたいと思いますか？（複数選択可）

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 公民館や生涯学習センターなど公的な機関における講座や教室 |
| 2 | 大学が主催する公開講座 |
| 3 | カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座や教室 |
| 4 | 同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動 |
| 5 | 自宅での学習活動（自習や書籍など） |
| 6 | オンラインによる講座受講 |
| 7 | 生涯学習をしたいとは思わない |

1. あなたは生涯学習に関する情報をどのような手段で得ていますか？（複数選択可）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 家族や友人知人からの情報 | 5 | 市町村広報誌 |
| 2 | 新聞・雑誌 | 6 | チラシ・ポスター |
| 3 | テレビ・ラジオ | 7 | 自治会・町内会の回覧 |
| 4 | SNS | 8 | 道民カレッジホームページ |

ご協力ありがとうございました。