道民カレッジ主催講座　令和6年度インターネット講座　レポート用紙

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 受講生番　号 |  | （ふりがな）氏　名 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **半導体の新しい拠点　～北海道の挑戦～** |

|  |
| --- |
| 動画や解説資料を見て回答してください。 |
| **１．福田先生は半導体とは何と説明されていますか？** |
|  |
| **２．北海道で半導体産業が注目される理由の一つは何ですか？** |
|  |
| **３. 半導体の製造過程で大量の水が必要とされるのはなぜですか？** |
|  |
| **4. 光集積回路がもたらす効果について記述してください。** |
|  |
| **◎この講座を視聴したあなたの感想を自由に記述してください。** |
| 　 |

**レポート提出について**

〒060-0002

札幌市中央区北２条西７丁目　かでる２・７　道民カレッジ事務局　宛

college@manabi.pref.hokkaido.jp（メールでの提出も受け付けます）

道民カレッジからレポートが返却されましたら、ご自分で手帳に「道民カレッジインターネット講座第2回目」と記載下さい。単位は**1単位**です。

※電子化手帳（履修管理システム）をご利用の方は、単位の申請から道民カレッジ主催講座を選択し、レポート用紙を添付の上、申請をしてください。

**～アンケートへのご協力をお願いいたします～**

1. あなたが興味のある学習テーマを7つの中から３つ選んでください。

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 安心して子どもを産み育てることができる環境づくりなど、子育てに関する学習 |
| 2 | 高齢者や障がいのある方々が活躍できる環境づくり、住民の防災意識の向上など、医療、福祉、地域交通、防災などに関する学習 |
| 3 | 自然・生物多様性の保全とその継承、環境へ負荷が少ない持続可能な社会の構築など、環境やエネルギーに関する学習 |
| 4 | 食や自然環境をテーマに地域資源を活かした地域ブランドづくりなど、国際、観光、北海道ブランド、交通ネットワークに関する学習 |
| 5 | エネルギーの地産地消や資源の域内循環などの取組と連携したまちづくり、クラウドファンディングを活用した地域づくりなど、地域の経済、産業に関する学習 |
| 6 | 地域産業を支える技能の継承や産業人材の育成、女性が活躍できる環境づくり、科学技術・産業の発展を担う人材の育成など、人材育成、教育に関する学習 |
| 7 | 地域学など北海道の歴史や民族、地域への関心を高める学習や地域の特性に即した文化・スポーツ活動の推進など、北海道独自の歴史・文化・スポーツに関する学習 |

1. どのような場所や形態で生涯学習をしたいと思いますか？（複数選択可）

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 公民館や生涯学習センターなど公的な機関における講座や教室 |
| 2 | 大学が主催する公開講座 |
| 3 | カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座や教室 |
| 4 | 同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動 |
| 5 | 自宅での学習活動（自習や書籍など） |
| 6 | オンラインによる講座受講 |
| 7 | 生涯学習をしたいとは思わない |

1. あなたは生涯学習に関する情報をどのような手段で得ていますか？（複数選択可）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 家族や友人知人からの情報 | 5 | 市町村広報誌 |
| 2 | 新聞・雑誌 | 6 | チラシ・ポスター |
| 3 | テレビ・ラジオ | 7 | 自治会・町内会の回覧 |
| 4 | SNS | 8 | 道民カレッジホームページ |

ご協力ありがとうございました。